

**2024-2025 оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиеші: Мырзатаева З.Е.

Мектеп: «№34 орта мектебі» КММ

Класс: 0 «Ә»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 02-06 қыркүйек 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»

Ата-аналармен ангімелесу, кеңес беру (Өнегелі 15 минут)	«Апта дөйексөзі» тақ тасымен таныстыру, балалармен ангімеле сұйы ұсыну. Апта дөйекі сөзі: «Білім - кымбат қазына, канағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)).	«Мектеп – жайлы мекен» тақырыбында ақпарат беру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Тілім менің тірегім» тақырыбында курс өтетінін хабарлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата – аналарға кеңес «Болашақ бірінші сынып оқушысының портреті» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата-аналарға тапсырма: Болашақ бірінші сынып оқушысымен бірге күн тәртібін жасау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Мектеп-жайлы мекен»-мектепте эксперсия өткізу. «Бір тұтас тәрбие»	«Қауіпсіздік ережелері» «Мектептегі қауіпсіз мінсз-құлық ережелері» мектептің суреттеріне қарап ангімелеу. Сынып ережелерін құру (танымдық, зерттеу іс- әрекеті) «Бір тұтас тәрбие»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ханталапай » ойыны. «Бір тұтас тәрбие»	«Жас тындарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы. Сыныптағы кітап орталығында балалардың еркін әрекеті. «Кітапты пайдалану ережесі» ереже құрастыру (бейнелеу іс-әрекеті) «Бір тұтас тәрбие»	Үстел – үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты: Түрлі-түсті таяқша көмегімен мектебін құрастыру. (Шығармашылық іс- әрекеті) Жеке қауіпсіздік: «Ұйымдастырылған іс-әрекет КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ- ҚҰЛЫҚ (ҚАУІПСІЗДІК) ЕРЕЖЕЛЕРІ»
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 1	Карточка №2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. (Білімін – бұлағын (өлеңмен танысу) Ақылбек Шахметов) ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім. Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды. Балалар, ақын Ақылбек Шахметовтың «Білімін – бұлағын» деген өлең жолдарымен танысамыз. Ойын: «Қатты, ақырын, сыбырлап». Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім «Кателеспей қайтала» ойыны: ға-га, ғы-гі, гу-гу, го-го. Ойын: «Тез жаттап ал». Шарты: жанылтпашты жаттау. Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай Сурет бойынша жұмыс. Серіту сәті. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған	Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге үйрету.. ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету.. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Артығын тап». Шарты: Берілген суреттің ішінен артығын табу. Ойын: «Қайталап жаса». Шарты: Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын: «Көрмені тамашалайық». Шарты: Көрме ұйымдастыру.	Дене шынықтыру Міндеті: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. ҰІӨ барысы. 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. (Ұлттық ойын- «Аударыспақ») 5. Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім. Ойын: «Ойлан, тап». Шарты: Жұмбақтың шешуін тап.	Сауат ашу Міндеті: «Дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Ойын: «Қимылмен айт» Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы күн, қайырлы күн, достарым! \\ Өлеңді қимылмен айтып, қайталайды. \\ Негізгі бөлім. Д. Ойын: «Сықырлы суреттер». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Ойын: «Сөз». Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Рефлексивті бағалау. Қазақ тілі Міндеттері: Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және
---	--	---	--	--	---

Ойын барысы:тәрбиеші балаларға тақпақты оқиды <u>оны</u> балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. Ойын: «Артығын тап» Шарты:Берілген суреттер <u>ішінен артығын тауып</u>, жалпы атауын айту. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (шанырақ, ағаш керует) сөздерімен толықтыру. Тақпақты жаттату. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Киіз үй». Ойын шарты:Киіз үй бөліктерін атайды. Шанырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары. Д.ойын: «Жаттап ал». Шарты:тақпақты жаттайды. Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шанырақ қой киесің. Д.ойын: «Шанырақ».	баға сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Рефлексия. IV. ҰОҚ қорытындысы. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістер туралы мәлімет беру. Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім. Ойын: «Өзімізді мақтайық». Шарты:өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Шарты:мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек. Қорытынды.	Міндеті: Әдеби жанрдың бір түрі ертегі екенін түсіндіру. ("Шаруа мен аю") Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Д.ойын: «Ойлан,тап». Балпан-балпан басады, Қыр-жотадан асады Паналайды үңгірді іздемейді тасаны Ол не? Кіріспе әңгіме «Шаруа мен Аю» туралы орыс халық ертегісімен танысу. Ойын: «Тез жауап бер». Шарты: Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды. Сұрақ жауап -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты? -Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жарын берді? -Келесі жылы Шаруа неекті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Рөлге бөліп ойнай алады. Қорытынды.	Ойын: «Солға, оңға, жотарыңа, төменге». Ү лестірмелі қаразбен жұмыс. Графикалық жұмыс. 3. Рефлексия Қорытынды. Музыка: Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> 4Әуенді қимыл-козғалыс 5.Қорытынды Сауат ашу Міндеті:Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық.	тұрмыстық заттарды білдіретін (керете, уық) сөздерімен толықтыру. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Тыңда, керсет, қайтала». Максаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс. Ойын:«Ойлан тап». Шарты:жұмбақтың шешуін табады. Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады, Құсша қонады. (киіз үй) Ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:Суретпен жұмыс. Қазақтардың неғұрлым көп тараған үйі-бұл киіз үй,бұл үй көшпенді қазақ халқының көшпенді өмір салтындағы талаптарына жауап беріп отырған. Киіз үй – жаз және қыс уақыттарындағы ең қолайлы үй болған
--	--	---	--	---

Шарты: Шаньрақтың суретін салу. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. ҰОҚ барысы Псих дайындық Негізгі бөлім. Ойын: «Паравоз». Паровозым пойызым, кане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласындар. Қазір өз сыныбымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп) 2. Негізгі кезең. «Ойыншықтар» аылдамасы. - Балалар бұл аылдамада ойыншықтар қанша екен? (көп) Бірінші сәреде неше ойыншық отыр? (біреу) Екінші сәреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сәреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрежелді. Жарайсындар! Сергіту сәті. Ойын: «Тауып, боя» Шарты: Суреттің ішінен бір заттан берілгендерді тауып,	Дене шынықтыру Міндеті: Тізені жотары көтеріп жүруге үйрету ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім «Ненің дыбысы?» ойын-жастық ойы Шарты: Педагог балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған	Математика негіздері Міндеттері: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім. «Артық затты тап» ойын.. Шарты: Төрт суреттің арқайсысынан артық затты тауып, неміктен оның артық екенін түсіндіріңдері. – Топтардың арқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың арқайсысында неше зат бар? 2. Негізгі кезең Ойын: «Қоршап сыз» Шарты: Бір-бірінен берілген заттарды қоршап сызды. Сергіту сәті. 3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді топылдағамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. Ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Суреттегі заттарды	Негізгі бөлім. Өткен тақырыпты қайталау «Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету. Маса, жылан, араның дауыстарының аудиожазбасын тыңдату, ненің дауы екенін тапқызу. «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог сауасак бұпшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынтыр, сынтыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Он	, мысалы қыста жылы жазда-салқын болып тұрған. Кііз үй өзінің сыртқы көрнісі мен көлеміне қарай әртүрлі (үлкен, кішкене, аспақсал танатты, қоныр үй және т.б.). Кііз үй бір неше бөліктен құраладі олар: шанырақ, керке, уық, осылардың үстінен жабылатын киіздер, үзік, бақан, түндік, белдеу. Кііз үйлерді шебер адамдар ұлттық ою-өрнекпен безендірген. Кереге – кііз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Уық – кереге мен шанырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Ойын: «Кім тез жаттап алады?» Шарты: тақтақты жаттау. Ыңғайлы жок өзіндей, Тез жиналар, қаласан. Тор жол дәптер көзіндей- Керілгенде қарасан. Ойын: «Боямақ».
---	---	--	---	--

бою. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім Ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Жұмбақ жасыру. Өзі біреу, көзі үшеу. (бағдарлам) Су астында қыстайды. (балық) Кішкентай ғана сары үрпек, Әрі қорқақ, әрі үркек. (балалапан) Үстінде есігі Өзі орындық, әрі үстел Оқушылар бесігі (парта) Қалың киімді ұнатады Шешіндірсен жылатады (пияз) Қорықпайды күшті аннан, Қорқады тек тышқаннан (пыл) Сергіту сәті. Ойын: «Тез жаттап ал» Шарты: Мнемокесте арқылы тақпақтарды жаттау.	дыбыстарды тыңдауларын сұрайды. Педагог дөпте еденге ұрын ойнайды, есікті ашып-жабады, қонғырауды сылдырлатады, қағазды сыбырлатады. Балалар ненін дыбыстарын естігендерін айтады. Сергіту сәті. Ойын: «Суретте кімдер?» Шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетіп, оларға мұқият қарауларын сұрайды. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? Графикалық жұмыс. Рефлексия.	бір-бірімен сәйкестендіреді. Графикалық жұмыс. Рефлексия Қорытынды.	қолымда білесің, Сол қолымда білесің, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. Сергіту сәті: <i>Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»</i> Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой манырайды: <i>(маәә)</i> Сыр менірейді: <i>(мууу)</i> Жылқы кісінейді: <i>(йоо)</i> Түйе боздайды: <i>(баа)</i> Ешкі бақырады: <i>(мәккә)</i> Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау. Қорытынды. Шарты: Суреттегі киіздің ішінен кереге мен уық бөліктерін тауып бою. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тақия жасыру». Қорытынды. Музыка: Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру/ 2. Ән тыңдау. Тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Балдыртандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (В. Дешевов) 4Әуенді қимыл-қозғалыс 5. Қорытынды Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне,
---	--	---	---

	“П” Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама “П” дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршана “Б” Бостан босқа ойнама Бидай толтыр қоймана Бақа, балық, ботақан Тағы сөз тап ойлана Ойын: «Жоғалған дыбыс. Шарты: ...арта, ...ақаше... Қорытынды.				жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. ҰОЖ барысы: Ұйымдастыру Псих. дайындық. <i>Негізгі бөлім.</i> Ойын: «Шешуін тап» \ Шарты: Жұмбақтардың шешуін табады. Д. ойын: «Суреттер сөйлейді» <i>Шарты:</i> Сурет бойынша жұмыс. <i>ергіту сәті:</i> «Би билейміз» кимылды ән. Ойын: «Қорша» Шарты: Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша. Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау – өз жұмысыңды бағалап қорыту. Қорытынды.
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суды үнемдеу» тақырыбында боямақ бояу. (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Бір тұтас тәрбие»	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) «Бір тұтас тәрбие» Балалардың қалауы бойынша	Кітапқа қарап сурет мазмұнын бойынша жаттау. Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сыыр – малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. <i>С. Қасиманов</i> (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу,	Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; (бейнелеу іс-әрекеті) Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қараздан килып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу

		ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) «Кәуіпсіздік ережелері» Иттер мен мысықтарды ұстау ережесі«Бір тұтас тәрбие»		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеу ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай!	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

	Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	калыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды бақылау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» Болашақ бірінші сынып оқушысының кандай болу керектігі туралы баласымен әңгімелеу	Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» Баланызбен бірге болашақ бірінші сынып оқушысының портретін салу.	Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» «Тілім менің тірегім» тақырыбында конкурсына тақпақ жаттау.	Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» «Тақарыбын да балағызбен бірге видеобаян түсіріп келу. Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында.	Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» «Суды үнемді тұтыну» тақырыбында балағызбен бірге әңгімелесу.

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы
Балалардың жасы- 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 09-13 қыркүйек 2024 ж

Аоснардын құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 09-13 қыркүйек 2024 ж					
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). <i>09.09.2024</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
«Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру«Бір тұтас тәрбие»	қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру«Бір тұтас тәрбие»	«Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру«Бір тұтас тәрбие»	«Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру«Бір тұтас тәрбие»	балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру«Бір тұтас тәрбие»	балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру«Бір тұтас тәрбие»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Апта дәйекі сөзі: «Жанұя - қорғаным, ата-анам - тірегім!» (Мұзафар Әлімбаев).	Тақырып: «Баланың қиялы — шығармашылықтың бастауы» Әңгімелесу мақсаты: Ата-аналарды баланың	Тақырып: «Баланы ұсақ істерге үйрету — үлкен өмірге дайындау» Кеңес беру.	Тақырып: «Баланың мінез-құлқы — ата-ананың айнасы» Әңгімелесу мақсаты: Бала тәрбиесіндегі ата-	Тақырып: «Баланы тыңдай білу — оны түсінудің жолы» Кеңес:

	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	шығармашылық қабілетін қолдауға баулу.	ананың үлгісі туралы түсінік қалыптастыру.	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге» акциясын өткізу. «Бір тұтас тәрбие»	«Қауіпсіздік ережелері» «Мектепке баратын жол» тақырыбында әңгімелеу. Ереже құрастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) «Бір тұтас тәрбие»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Асық» ойыны. «Бір тұтас тәрбие»	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: «Күз жомарт» әлемін жатқа оқуға, интонацияны мәнерлеп айтуға үйрету. ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім. Ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Сурет күз көрінісін сипаттаулары керек.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: «д»- «т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Ұйымдастыру. Негізгі бөлім Д. ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Жұмбақтың шешуін табады. «Қалтамада жатыр, тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. Тарақ Ішін желмен	Дене шынықтыру Міндеті: екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіртуге үйрету. ҰІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Сазбалшық,	Дене шынықтыру Міндеті: қатармен бір-бірден, екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіртуге үйрету. ҰІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Математика негіздері
				Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Ойын: «Қимылмен

Ойын: «Қатты, акырын, сыбырлап». Тоназып атырап, Көк жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі. «Көз-жомарт» дейміз біз. Жемісін жейміз біз. <i>Д/ойын:</i> «Табиғат мейірімді». Ойынның шарты: Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек. Балалар сөйлемді жалғастырады. Жер-ана жомарт, өйткені ол... (жемістер мен көкөністер береді). Күн мейірімді, өйткені ол... (Жылуды мен жарығын береді) <i>Д. ойын:</i> «Көкөністерді тап». Шарты: Суретте берілген көкөністер мен жемістердің ішінен көкөністердің суретін тауып сызықпен себетке жинау керек. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды	толтырдым, Қуалап жүріп болдырдым. Доп Педагогосы дыбыстард ыйа на қа ра ла йт кы за д ы. \ У ш да у ы ста ай т кы за ды). Екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар. Дыбыстард ын дұры са йту л ар т и ку ла п и а сы. «Д» дыбысын айт қ ан да ті лі мі з ал ды н ғы, а ст ы н ғы ті с е р ге ка тар ти е ді. «Г» ды бы сы на йт қ ан да ті лі мі зү с ті ні ті гі ст ін тү бі не т не ді. «Қате леспей қай тала» ой ы ны: да -та, ды -ті, ду - ту, до -то. Ой ы н: «Г ез жа т та п ал». Ш ар ты: жа нылт па шы ты жа т тау. Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуадықөп бала. <i>(Е. Әтемгілеулы)</i> Сурет бойынша жұмыс.	ерме саз және пла сти ка лық мас са дан мү сін деудің е ре кеш е лік те рі н ай та білуге үйрету. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таным заттарды: көгеністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беруге үйрету. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Берілген суреттердің айырмашылығын табу. Ойын: «Қайталап жаса». Шарты: Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын: «Көрмені тамашалайық». Шарты: Көрме ұйымдасты- ру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ұйымдастыру. Псих. дайындық.	Міндеті: «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да билдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» ((бірнеше)), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім. «Аландамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтаңдар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды сотыңдар, «бір» деп айтыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар. – Аспанда жүлдиздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Ерсікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.) Топтағы практикалық жұмыс Одан кейін қарындашпармен (таяқшалармен,	айт» Қуан шаптан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүтін, Қайырлы күн, қайырлы күн, достарым! \\Өленді қимылымен айтып, қайталайды.\ Негізгі бөлім. <i>Д. Ойын:</i> «Сикырлы суреттер». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. 1. Суретке кара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. 2. Суреттегі заттың аты ұзақ болса – ұзын таспаға, ал қысқа болса – қысқа таспаға қос «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы – Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік. 2. қолдың алақанарын біріктіріңдер. Сөзді айта бастаған кезде
---	--	--	--	--

білдіретін (кебеже, сандық) сөздерімен толықтыру. Тапқақты жатқа айтуға үйрету. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Тында, көрсет, қайтала». Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс. Ойын: «Ойлан тап». Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суретпен жұмыс. Ойын: «Кім тез жаттап алады?» Шарты: тапқақты жаттау. Ойын: «Боямақ». Шарты: Суреттегі заттардың ішінен кебеже мен сандықты тауып, бояу. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Балаларды кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттын кеністікте (солға, оңға,	Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Рефлексия. IV. ҰОҚ қорытындысы. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет арқылы өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады. Ойын: «Жақсы. Жаман». Шарты: Столдың үстінде бірнеше	Д.ойын: «Ойлан, тап». Ызақор бұғып жатыр, Сакалы шығып жатыр. (жүзі) Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (қияр) Бұтағында азығы Ортасында азығы. (алма) Көктемде Ақ гүлге оранды, Күзде Қолға доп боп орады. (Алма) Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсан егер келтіріп, Сүйегінің дені бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. (Әрік) «Кішкентай бағбан» әңгімесімен таныстыру. Ойын: «Тез жауап бер». Шарты: Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды. Сұрақ жауап Әңгіме қалай аталады? 2. Арман ненің денін тауып	текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс. Үлестірмелі қағазбен жұмыс. Графикалық жұмыс. 3. Рефлексия Қорытынды. Музыка: Міндеті: Музыканың көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Ән тындау. Тындау: Сергіту сәті 3. Ән айту 4. Әуенді қимыл-қозғалыс 5. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ойлап тап». Шарты: Жұмбақтың шешуін табады. Атайынды бәрі, Шықса –	алақандардың аша бастайсындар. Ал айтып болысымен сол сәтте тоқтай қалындар. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Рефлексия ті бағалау. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (кілем) сөздерімен толықтыру. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнатылады. Көтеріліп шанырақ (қолдарын жоғары көтереді) Ұықтары шанышылп (қолдарын жоғары көтереді) Керекелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Беріміз бірге жүресек айналып, киіз үй болып көрінер. Дид. ойын: «Киіз үй бөлшектері». Ойын шарты: Киіз үй
--	--	--	--	---

жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. ҰОҚ барысы Псих дайындық. 2. Негізгі кезең. «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады. Ойын мақсаты: ойын бағаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. «Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойынды Сергіту сәті. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Суретке қарап әніме	суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекеттің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа қоямыз. Ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Шарты: мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берудері керек. 5. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: пашырап, жұппен тізені жоғары көтеріп жүтуге үйрету. ҰІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: «Дыбыс»	алды? 3. Атасына қандай сұрақ қойды? 4. Отырғызған дәні өсіп жеміс берді ме? 5. Неге жұрт Арманды «Кішкентай баббан» деп атап кетті? Ойын: жапырақ жинау: Шарты: 2 балаға жапырақ жинатып, жинаған жапырағын санату. Рөлге бөліп ойнай алады. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру.. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім. «Кім қай жерде тұр?» ойын. Шарты: Педагог қоянның артында және қуыршақтың алдында қандай зат тұрғанын атауды және т.с.с. ұсынады.. 2. Негізгі кезең Ойын: «Қоршап сыз» Шарты: Бір-бірімен берілген заттарды қоршап сызады. Сергіту сәті. 3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен	жасыл, түссөз – сары. (Жапырақ) Жылып-теріп болатын, Қамбата астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Сергіту сәті: «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы. – Жақсы, балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ылдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау. Қорытынды.	бөліктерін атайды. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Кілем». Шарты: Шаньрақтың суретін салу. Қорытынды. Музыка: Міндеті: Музыканың кеңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Ән тыңдау. Тыңдау: «Ақ көгершін». (Қ.Алғатаев, Е.Баят) Сергіту сәті 3. Ән айту «Біз бақытты баламыз» (Ә.Қонысбеков 4. Әуенді кимыл-қозғалыс 5. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді
---	---	---	---	---

құраулы үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. ҰОҚ барысы. Псих дайындық. Ұйымдастыру. Үнтаспаданб. Самелиннен ванынорындауында «Достар, достар» әңгітіндатылады. Негізгі бөлім Ойын: «Бір сөзбен ата» Шарты: Педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Сергіту сәті. Ойын: «Қатты, ақырын, сыбырлап». Максаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды. Ойын: «Жоғалған дыбыс. Шарты: ...арта, ...ақа, ше... Қорытынды.	және «сөз» туралы басатпқы түсініктерін қалыптастыру. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім «Неңің дыбысы?» ойын-жаттығуы Шарты: Педагог балаларға көздерін жұзмып, естііп тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды. Педагог допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашыл-жабады, қонғарауды сылдырылтады, қағазды сыбырлатады. Балалар ненін дыбыстарын естігендерін айтады. Сергіту сәті. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық жаттығуы Шарты: педагог балаларды үш топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді. Дидактикалық ойын: «Мен сияқты айт»	бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтандар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды соғындар, «бір» деп айтындар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарынан тұрып «көп» деп айтындар. – Аспанда жүлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.) Графикалық жұмыс. Рефлексия Қорытынды.			болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім. «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасындар Д.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті: «Би билейміз» қимылды ән. Ойын: «Қорша» Шарты: Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша. Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау – өз жұмысыңды бағалап қорыту. Қорытынды.
--	--	---	--	--	---

		(доппен) Шарты: Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек. Графикалық жұмыс. Рефлексия.			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет	Танымдық-кимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалар кім немен қоректенетінін біледі. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Карточка №10	Карточка №12	Карточка №15	Карточка №9	Карточка №11
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы такпак жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы такпак жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы такпак жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы такпак жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы такпак жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Шамалы, дейісізге оеке өгеріне алғымыз ұран шее ауырып асыға үйрену.	Шөкешен аяк дейісізге серуенмен білем аяа дгнше нұнаемнұға үйрену.	Ұзақшыел деме, ая. Оу бөмішес қаран ерма-мәі сой-и нұнаемн-елендеріше нға үйрену асыға үйрену.	Жүреушес делісізге. ая. ая. ая. Оу бөмішес қаран ерма-мәі сой-и нұнаемн-елендеріше нға үйрену асыға үйрену.	Шөкешен делісізге. ая. ая. ая. бөмішес, қаран-деріш соғмай асыға үйрену.

Балалардың үйге қайтуы.	«Өнегелі 15 минут» «Арман картасы» Баланызбен бірге оның армандары мен мақсаттарын бейнелейтін суреттер мен сөздерді журналдан қиып, қағаз бетіне жабыстырып «Арман картасын» жасаныз. Армандарға жету үшін қандай әрекеттер жасау қажет екенін бірге талқыланыз. Бұл баланың мақсат қоя білуіне және өз болашағын жоспарлау қабілетінің дамуына көмектеседі.	«Өнегелі 15 минут» «Жақсылық жаса!» Баланызбен бірге сол күні басқа адамдарға қандай көмек көрсеткенін немесе жақсылық жасағанын талқыланыз. Егер ондай сәттер болмаса, ертең қандай жақсылық жасауға болатынын жоспарланыз. Бұл тапсырма баланың мейірімділік пен қамқорлыққа бейім болуына ықпал етеді.	«Өнегелі 15 минут» «Менің қаһарманым» Баланыздан өзіне үлгі тұтатын адамды атауын сұраның (ата-ана, мұғалім, батыр, кейіпкер т.б.). Неліктен оны қаһарман санайтынын, қандай қасиеттері ұнайтынын сұраның. Бұл арқылы бала өмірлік құндылықтарды саналы түрде түсіне бастайды.	«Өнегелі 15 минут» «Суретпен сырласу» Баланызға бір парак қағаз беріп, өзінің көңіл-күйін сурет арқылы бейнелеуді сұраның. Сурет салған соң, не бейнелегенін, не себепті солай салғанын бірге талқыланың. Бұл баланың ішкі дүниесін түсінуге және эмоцияларын дұрыс жеткізе білуіне көмектеседі.	«Өнегелі 15 минут» «Өзімді бағалаймын» Баланызға өз бойындағы жақсы қасиеттерді атауды сұраның (мысалы: еңбекқорлық, адалдық, көмектесуге дайын болу). Сіз де өз тарапынан оған қандай қасиеттері үшін алғыс білдіретініңізді айтыңыз. Бұл тапсырма баланың өзін-өзі бағалауын арттырады.
-------------------------	---	---	--	--	---

Филиппов Д.А.

Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы - 5 жас

Жұма

Күн тәртібінің үлесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру«Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру«Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру«Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру«Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру«Бір тұтас тәрбие»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру (Өнегелі)	Апта дәйекі сөзі: «Ақынның жүріп анық бас, еңбегін»	Тақырып: «Баланы мадақтау – сенімділіктің негізі»	Тақырып: «Бос уақытты бірге тиімді өткізу»	Кенес:	Тақырып: «Жауапты бала тәрбиелеу жолдары»
					Тақырып: «Балаға "болмайды" дедудің мәдениеті»

15 минут	кетпес далата!» Абай» (Мұзафар Әлімбаев). «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Кенес: Баланы жиі, шынайы мадақтап тұрыңыз (мысалы: «Жарайсың!», «Қандай ұқыптысың!»). Тек нәтиже үшін емес, талпынысы үшін де мадақтаныз. Мақтау — баланың өзіне деген сенімін арттырады. Шектен тыс мақтамау да маңызды, бәрі орнымен болуы керек.	Баламен бірге серуендеңіз, сурет салыңыз, кітап оқыңыз. Теледидар мен гаджетке шектен тыс тәуелділіктен сақтаныңыз. Отбасылық ойындар, бірге дайындалу, тазалық жасау — жақындықты арттырады. Бірге өткізген уақыт — ең құнды тәрбие құралы.	Кенес: Балаға кішігірім тапсырмалар беріп, жауапкершілік жүктеніз (мысалы, гүлді суару, кітапты орнына қою). Қателессе де, өз ісінің салдарын өзі сезінуіне мүмкіндік беріңіз. «Сенің қолыңнан келеді» деген сеніммен қарау — баланы шабыттандырады.	Кенес: «Жоқ» дегенді қатты айтпай, түсінікті тілмен жеткізіңіз. Тыйымның себебін түсіндіріңіз (мысалы: «Бұлыстық, қолың күйіп қалғуы мүмкін»). Альтернатива ұсыныңыз: «Мұны қазір болмайды, бірақ ертең бірге жасайық». «Жоқ» деп айту — жаза емес, тәрбие құралы екенін есте ұстаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	«SMART BALDA» жобасы аясында «Энергетикалық алғашқы қадам» құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті «Бір тұтас тәрбие»	«Тенге алу», «Асық» ойындары. «Бір тұтас тәрбие»	«Дүкен», «Банк» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. «Бір тұтас тәрбие»	«Дүкен», «Банк» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. «Бір тұтас тәрбие»
Танертенгілік	Картоотека № 7	Картоотека № 8	Картоотека № 9	Картоотека № 10	Картоотека № 11

жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: «Күз жомарт» өлеңін жатқа оқуға, интонацияны мәнерлеп айтуға үйрету. ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Сурет күз көрінісін сипаулары керек. Ойын: «Қатты, ақырын, сыбырлап». Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға тақтақты оқиды оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. Тоңазып атырап, Көк жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі. «Көз-жомарт» дейміз біз, Жемісін жейміз біз. Д/ойын: «Табиғат мейірімді» Ойынның шарты: Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру	Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Д» – «т» дыбыстарын дұрыс айту, дұрыс айту үйрету Ұйымдастыру. Негізгі бөлім Д.ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Жұмбақтың шешуін табады. «Қалтамда жатыр, тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. Тарак Ішін желмен толтырдым, Куалап жүріп болдырдым. Доп Педагогосы дыбыстарды ыайнағарапайтқызады. (Үш дауыстапайтқызады). Екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар. Дыбыстарды нұқысайтылу артикуляциясы. «Д» дыбысын айтқанда тіліміз алдыңғы,	Дене шынықтыру Міндеті: екеулен, үшеулен тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. ҰІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Сазбалшық, ермексас және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін айта білуге үйрету. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгеністерді, жемістерді, ойыншықтарды, дыбыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беруге үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: қатармен бір-бірден, екеулен тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. ҰІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті: «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «Біреу» және «көп» («Бірнеше»), «Бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім.	Сауат ашу Міндеті: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ойлан тап». Шарты: Жұмбақтың шешуін табады. Ағайынды бері, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жалпырақ) Жылып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Сергіту сәті: «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығу. – Жаксы, балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты

керек. Балалар сөйлемді жалғастырады. Жер-ана жомарт, өйткені ол... (жемістер мен көкөністер береді). Күн мейірімді, өйткені ол... (Жылуын мен жарығын береді) Д. ойын: «Көкөністерді тап». Шарты: Суретте берілген көкөністер мен жемістердің ішінен көкөністердің суретін тауып сызықпен себетке жинау керек. Корытынды. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық) сөздерімен толықтыру. Тапмақты жатқа айтуға үйрету. ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс. Ойын: «Ойлан тап». Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суретпен жұмыс. Ойын: «Кім тез жаттап алады?» Шарты: тапмақты жаттау, Ертен	астыңғы тістерге қатар тиеді. «Т» дыбысынайқанда тілімі зүстіңгістіңгітүбінетиеді. «Кателеспей қайтала» ойыны: да-та, ды-ті, ду-ту, до-то. Ойын: «Тез жаттап ал». Шарты: жанылтапшты жаттау. Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтағала. Зымырап допты ала, Қуадыкөпбала. (<i>Е. Әйтеміұұұұ</i>) Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қатып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Рефлексия. IV. ҰОҚ корытындысы. Қоршаған ортамен танымсу: Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына,	ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Берілген суреттердің айырмашылығын табу. Ойын: «Қайталап жаса». Шарты: Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын: «Көрмені тамашалайық». Шарты: Көрме ұйымдастыру. Корытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Д. ойын: «Ойлан, тап». Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (<i>жуа</i>) Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (<i>қияр</i>)	«Аландамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтандар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды соғындар, «бір» деп айтындар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтындар. – Аспанда жүлдіздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.) Топтағы практикалық жұмыс Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшегермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс ұсынуға болады. Әрбір үстелге көп қарындаштарды (таяқшалар және басқалары) қояды. – Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп.) – Қанша қызыл қарындаш бар? (Біреу.) – «Біреу»	айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ылдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қапаңнан беріліп отырады). Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау. Корытынды. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (кілем) сөздерімен толықтыру. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын «Кііз үй» ойнатылады. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаңшылып (қолдарын жоғары көтереді) Керселер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрлер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүресек
--	---	---	--	--

аулым көшеді, Уық бауын шешеді. Ала тайым ойнайды, Қара тоқтым кашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, Көк сандық, Арқан тарт, Кілем арт Ойын: «Боямақ». Шарты: Суреттегі заттардың ішінен кебеже мен сандықты тауып, бояу. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Балаларды кеністіктік қарым-қатынастарды орнатуға ұйрету. Заттың кеністікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналауын анықтау. ҰОҚ барысы Псих дайындық. 2. Негізгі кезең. «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеністіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеністікте орналауын белгілеу үшін әртүрлі кеністіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін	кызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет арқылы өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады. Ойын: «Жақсы. Жаман». Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа қоямыз. Ойын: «Мен де жақсы баға боламын» Шарты: мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек. 5. Қорытынды.	Бұғағында азығы Орасында азығы. (<i>алма</i>) Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. (<i>алма</i>) Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсан ерер кептіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. (<i>Әрік</i>) «Кішкентай бағбан» әңгімесімен таныстыру. Ойын: «Тез жауап бер». Шарты: Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды. Сұрақ жауап Әңгіме қалай аталады? 2. Арман ненің дәнін тауып алды? 3. Атасына қандай сұрақ қойды? 4. Отырғызған дәні өсіп жеміс берді ме? 5. Неге жұрт Арманды «Кішкентай бағбан» деп атап кетті?	сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойындар. Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атандар» Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. Үлестірмегі қағазбен жұмыс. Графикалық жұмыс. 3. Рефлексия Қорытынды. Музыка: Міндеті: Музыканың көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Ән тыңдау. Тыңдау: «Ақ көгершін». (Қ. алұатаев, Е. Баят) Сергіту сәті 3. Ән айту «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков	айналып, киіз үй болып көрінер. Дид. ойын: «Киіз үй бөлшектері». Ойын шарты: Киіз үй бөліктерін атайды. Д. ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Д. ойын: «Кілем». Шарты: Шаньрақтың суретін салу. Қорытынды. Музыка: Міндеті: Музыканың көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Ән тыңдау. Тыңдау: «Ақ көгершін». (Қ. алұатаев, Е. Баят) Сергіту сәті 3. Ән айту «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков 4. Әуенді қимыл- қозғалыс 5. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу:
--	---	--	---	--

жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің ер жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша кезделген орналау орынын оң жағында аюды, сол жағында шакафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға белмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог отан былай дейді: Он жакка барсан, аюды табасын. Сол жакка барсан, қуыршақты табасын. Алға қарай жүрсен, допты табасын, Артқа қарай жүрсен, мәшинені табасын. Қайда барғын келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанаты. Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. «Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойыны Сергіту сәті. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту: Міндеттері: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. ҰОҚ барысы	Міндеті: шашырап, жұппен тізені жоғары көтеріп жүгіртуге үйрету. ҮІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Кимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: «Дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім «Ненің дыбысы?» ойын-жаттығуы Шарты: Педагог балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды. Педагог допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып-жабады, қонырауды сылдырлатады, қағазды сылдырлатады. Балалар ненің	Ойын: жапырақ жинау: Шарты: 2 бала жапырақ жинатып, жинаған жапырағын санату. Рөлге бөліп ойнай алады. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім. «Кім қай жерде тұр?» ойын. Шарты: Педагог қоянның артында және қуыршақтың алдында қандай зат тұрғанын атауды және т.с.с. ұсынады. Негізгі кезең Ойын: «Қоршап сыз» Шарты: Бір-бірінен берілген заттарды қоршап сызады. Сергіту сәті. 3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің	4. Әуенді кимыл-қозғалыс 5. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Ойын: «Қимылмен айту» Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы күн, қайырлы күн, достарым! \Өленді қимылмен айтып, қайталайды. \ Негізгі бөлім. Д. Ойын: «Сикырлы суреттер». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. 1. Суретке кара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. 2. Суреттегі заттың аты ұзақ болса – ұзын таспаға, ал қысқа болса – қысқа таспаға қос «Сөзді өлшеп	Міндеті: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру Псих дайындық. Негізгі бөлім. «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасындар Д. ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті: «Би билейміз» кимылды ән. Ойын: «Қорша» Шарты: Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша. Графикалық жұмыс. Қорытынды.
--	---	--	---	--

Ұйымдастыру. Псих дайындық. Ұйымдастыру. Үнтаспаданб. Самединеваның орындауында «Достар, достар» ән ітындатылады. – Балалар, әндікімдер жайлайыттылаң? Балалар, сендер достар жайлы тындадыңдар. «Дос» деген сөзді нмағынасын қалайтүсінесіңдер? Негізгі бөлім Ойын: «Бір сөзбен ата» Шарты: Педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Сергіту сәті. Ойын: «Қатты, ақырын, сыбырлап». Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды. Ойын: «Жоғалған дыбыс. Шарты: ...арта, ...ақа, шө... Қорытынды.		дыбыстарын естігендерін айтады. Сергіту сәті. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық жаттығуы Шарты: педагог балаларды үш топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді. Дидактикалық ойын: «Мен сияқты айту» (доппен) Шарты: Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек. «Бірінші дыбысты қайтала» дидактикалық ойыны (доппен). Педагог қандай да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Графикалық жұмыс.	соғамыз. «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтаңдар, егер «бір» деп айту керек болса, алаңданды соғандар, «бір» деп айтыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.) Графикалық жұмыс. Рефлексия Қорытынды.	көрсетейік» дидактикалық жаттығуы – Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алаңдарын біріктіріңдер. Сөзді айта бастаған кезде алаңдарыңды аша бастайсыңдар. Ал айтып болысымен сол сәтте тоқтай қалыңдар. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Рефлексият бағалау.	
--	--	---	--	--	--

		Рефлексия.			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден гүл шоғын жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) «Бір тұтас тәрбие»	«Тамалықты үнемдеу» Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға ер түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. «SMART BALA» (математика негіздері) «Бір тұтас тәрбие»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Карточка №10	Карточка №12	Карточка №15	Карточка №9	Карточка №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Күз туралы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Күз туралы

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	тақпақ жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	киноін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	тақпақ жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалармен жеке жұмыс	Әдейі аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Әдейі аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Әдейі аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Әдейі аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Әдейі аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Бейсенбі 23.09.24

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы - 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 23-27 қыркүйек 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру (Өнегелі 15 минут)	Апта дәйекі сөзі: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Тақырып: «Баланың күн тәртібін сақтау» Кенес: Тұрақты ұйықтау және тамақтану режимін қадалалыңыз. Ойын мен оқу уақытының арақатынасын бақылаңыз. Режимнің баланың денсаулығы мен көңіл-күйіне әсері зор екенін түсіндіріңіз.	Тақырып: «Баламен тиімді қарым-қатынас құру» Кенес: Балаға қарағанда көзге қарап сөйлесіңіз. Оның ойын бөліп тастамай, сабырлы тыңдаңыз. Күнделікті жатдайларда кішкентай әңгімелер арқылы сенімді қарым-қатынас орнаттыңыз.	Тақырып: «Баланың тілін дамытуға көмектесу» Кенес: Көп оқыңыз, балаға сұрақтар қойып, әңгімелесіңіз. Ойын арқылы сөздік қорын кеңейтіңіз (мысалы, суреттермен жұмыс). Оның айтқанын түзетудің орнына, дұрыс нұсқасын қайталап беріңіз.	Тақырып: «Баланың эмоциясын қабылдау» Кенес: Баланың қуанышына да, көңіл-күйінің өзгеруіне де мән беріңіз. «Жылама», «есінде болсын» дегеннің орнына: «Сенің бұл сезіміңді түсінемін» деп айтуды үйреніңіз. Эмоциясын еркін білдіруіне мүмкіндік беріңіз, ол баланың психикалық денсаулығы үшін маңызды.
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. «Бір тұтас тәрбие»	«Бағдаршам» ойыны. Ойынның шарты: Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Жол белгілерімен таныстыру. «Бір тұтас тәрбие»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Балаларды жол белгілерімен таныстыру. «Бір тұтас тәрбие» Өнер орталығында «Жол белгілері» тақырыбындағы суретті кітапшаларды бояу. «Бір тұтас тәрбие»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие»	Күз мезгілі туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді. Суретпен жұмыс. Экологиялық тәрбие
Танертенгілік жттығу	Картотека № 17-21	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека 21
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай.	ҰІӘ тақырыбына сай.	ҰІӘ тақырыбына сай.	ҰІӘ тақырыбына сай.	ҰІӘ тақырыбына сай.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегілер туралы білімдерін күшейту, қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. (Мақта қыз бен мысық)	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттаңдап еңбектеуге үйрету.	Дене шынықтыру Міндеттері: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттаңдап еңбектеуге үйрету.	Сауат ашу Міндеттері: Балаларды сөздері дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.
Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ойлан тап». Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі 2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ойлан тап» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі 2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ойлан тап» Жұмбақтар шешу: 1. Нанда бар, майда жоқ Ұнда бар, айда жоқ. /н/ 2. Шанда бар, түлде жоқ Анда бар, сайда жоқ. -Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге Н және н дыбыстары қонаққа келді. Жанылтанш. 1. Тон-н-н-дым деп тон киім, Тонымды оң-н-н киім. Сергіту сәті. «Сикырлы әріптің орнын тап» дидактикалық ойыны. Жазу парақшасындағы келесі тапсырмаларға назар аударайық. Педагог жазу парақшасындағы кезекті тапсырманы нұсқайды. Балаларға тапсырманы орындауды ұсынады.	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ауығын тап». Шарты: Берілген суреттің ішінен артығын табу. Ойын: «Қайталап жаса». Шарты: Жасалу	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ауығын тап». Шарты: Берілген суреттің ішінен артығын табу. Ойын: «Қайталап жаса». Шарты: Жасалу	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ауығын тап». Шарты: Берілген суреттің ішінен артығын табу. Ойын: «Қайталап жаса». Шарты: Жасалу

ертегі екенін айтайық. Саусақ театры: «Үш аю», «Үйшік». Келесі үстелге назар аударайық. Бұл жерде қандай театр және қай ертегінің кейіпкерлері соны атайық. Көленке театры: «Бауырсақ» ертегісі. Келесі үстелде қандай ертегінің кейіпкерлері? Қуыршақ театры: «Мақта қыз бен мысық» «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Д.Ойын: «Артығын тап». Шарты: Берілген суреттің ішінен артығын табады. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ҰӘІ Ұйымдастыру. Қуанамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып. Достармен бірге жүреміз. Негізгі бөлім. Д.Ойын Алтын сақа. Ойын: «Кім жылдам?» Сөздік ойын. М.Ә.Ойыншықтар өлеңі.	Мақсаты: н әрпі мен н әрпін ажыратуды үйрету. Тапсырма: түсіп қалған әріптердің орнына әріптерді жаз. Графикалық жұмыс. Қорытынды бөлім. Рефлексия Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Туыстық байланыстарды түсіну (жақын туыстары, нағашы жұрты). ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. «Күн сәулесі» ойыны. -Балалар, бір сәт көздеріңізді жұмып, отбасыңыздағы туыстарыңызды еске түсіріңіздерші... Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Ағаларына. Ортаға аталарын жақсы көретін балалар шығады. Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Әжелеріне, әкелеріне, аналарына-әжелерін, әкелерін, аталарын жақсы көретін балалар шығады. Д.Ойын: «Суреттер сөйлейді». Мақсаты: Сурет бойынша	жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын: «Көрмені тамашалайық». Шарты: Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеттері: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайта лау барысында ойлау қабілетін дамыту. (Жемістер жыр) ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Ойын: «Ойлан тап». Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Көктемде Ақ түлпе ораналды, Күзде Қолға доп боп ораналды. (Алма) Тіл үйірген дөмі бар, Сары алтын түс – сені бар. Шақсаң егер келтіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сен беріп,	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Балалар, есімізге «Шалқан» ертегісін түсірейік. Ертегіде шалқанлы жұлып алу үшін кімдердің көмектескенін білесіңдер ме? Кейіпкерлерін атайық. Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан. (рөтіммен орналастыру) 2. Негізгі кезең. 6 цифрдың төменгі жағы дөңгелекке ұқсайды, жоғарғы жағы үлмеке ұқсайды. 6 санымен таныстыру. Есікке салар іліп, Мынау деген құлып. Аузы ашылмаған қалпы Айныманған «6» Д. ойын: «Толықтыр». Шарты: Әр паровозда көрсетілген сан қанша болса, сонша вагон болатындай толықтырып суретін салу. Балалар санды	«е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойын. Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасындар. Мысалы: ан-арман-нар-рақат т.б.). Сергіту сәті Графикалық жұмыс) 4. Нүктелерді бастыр. 5. Штрихта. Жазуды бастамас бұрын педагог балаларға ауада жазып көрсетеді.
---	--	--	--	---

Сүйікті ойыншығының суретін салу. Жеке жұмыс. Сикырлы қылқалам мен жұмыс. Ойын: «Дұрыс ата» Қорытынды. Математика негіздері Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2. Негізгі кезең. Сурет бойынша 4 санының пайда болуын түсіндіру. -Аквариумде 3 балық болды, тағы бір балық әкеліп қостық. Неше балық болды? $3 + 1 = 4$. Бүгін біз 4 санымен танысамыз. 4 санын көрсетіп, тура және кері санау. 4-тің алдындағы сан ұзымын түсіндіру. -3 қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? $3 + 1 = 4$. Төрт қоянның біреуі қашып кетті, нешеуі қалды? $4 - 1 = 3$. -Қане, баріміз төрт таяқша санап шығарайық. Таяқшалар арқылы 4 таяқшадан әр түрлі пішіндер	жақын туыстарға және нағашы жұртына кімдер жататынын түсіндіру. Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Мозайка» Шарты: отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Қорытынды.	Алқа етіп тізіп ал. (<i>Өрік</i>) Ирек-ирек әкесі бар, Желбіреген шешесі бар, Тәттібике деген қызы бар. Шие Үлкендігі алмайды, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасан-Майда, майда қызыл шок II. Негізгі бөлімі. Дидактикалық ойын: «Демін тат, атын ата» Мақсаты: Балалардың дәм сезу қабілеттерін арттыру. Балалар, бүгін біздер Рза Кунакованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Балалармен бірге өлеңді жаттау. Сұрақ-жауап: - Балалар, алманың түсі, дәмі қандай? - Өрік ағашы қашан гүлдейді? - Алма, өрік қашан гүлдейді? Шығармашылық жұмыс: Сүйікті жемісінің суретін сал. III. Қорытынды.	атайды, санайды, қанша вагон жок екенін айтады. Суретін салады. Жұмысты жеке орындайды. Сергіту сәті Д.ойын: «Не артық?» Шарты: Суретте берілген заттардың артығын табу. Рефлексия. Музыка Міндеттері: Музыканы тыңдау және оның белгілерін сипаттаудағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру Ұйымдастыру. Жұмбақ жасыру. Негізгі бөлім. Ән тыңдау. Тыңдау: «Ақ көгершін». (Қ.алұатаев, Е.Баят) Сергіту сәті 3. Ән айту «Біз бақытты баламыз»	Рефлексия Қор ытынды Қазақ тілі Міндеттері: Интон ациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Ғажайып сәт. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?» Д.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. «Көңілді доп» Д.ойын. Шарты: Сұраулы сөлем құрастыру. Қорытынды. Музыка Міндеттері: Музыканың және оның белгілерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.
--	--	---	---	--

<i>құрастырайық.</i> Серітту сәті: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, Жиналамыз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Секіреміз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Отырамыз бәріміз. Д.ойын: «Төрт цифрын тап».	Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады.	Математика негіздері Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 5 цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.	(Ә) Қонысбеков 4Әуенді қимыл-козғалыс 5.Қорытынды Сауат ашу Міндеттері: «А»«О» дыбыстары дауысты дыбыстар екенін түсіндіру.	марш сипатын анық ырғақты жүру ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту. «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық ырғақты козғалыс: «Марш» (В. Дешевов)
Шарты: Өзге цифрлардың арасындағы төрт цифрларын тауып, оларды қоршап шығу. Ойын: «Өз орныңды тап» Шарты: балаларға 1ден 4ке дейінгі кеспе сандарды омырдуларына тағу.Музыка ойнаған кезде балалар класс ішінде жүзгірін жүреді, музыка тоқтаған соң балалар ретімен қатарға тұруы керек, қатардағы орнын атауы керек Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз 3-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.	«Сөз ойла» дидактикалық ойыны. Максаты: ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші бір дыбысты айтады да, допты бір балаға береді. Бала сол дыбыстан басталатын сөзді жылдам айтып, допты кері қайтарып береді. «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарак асқабақ әкелді. – Балалар осы жанылтташта қай дыбыс жиі естіліп тұр? – А дыбысы. – А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? – Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедерісіз	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты.Әлия мен Сырым ертегі кейіпкерлерін шақыруды ұсынады. Педагог алдымен 4 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады. Одан кейін ұйымдастырылған оқу қызметіне тағы бір кейіпкердің жүтіріп келгенін хабарлайды. «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылды.(Бес). Қалай кейіпкерлер саны 5-еу болды? (5 дегеніміз – 4 және 1). 2.Негізгі кезең Серітту сәті Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – атам, Шылдыр шүмек апам,	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша «А» және «О» дыбыстарымен таныстыру. «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – А дыбысының басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – О дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. «Дыбысты балға» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге	Қорытынды. Коршаған ортамен танысу Міндеттері: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету туралы балаларды үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Жаңа тақырыпты
Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Дұрыс жауап				

бер»\Доп аркылы\ -Казір жылдың қай мезгілі? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күз айларын ата. Д.ойын: «Ойлап көр». Шарты:Жұмбақтың шешуін табу. Заядадан көре аласың, Занғардан таба аласың, /3/ Қыста бар, жазда жоқ. Түсте бар, кешке жоқ /С/ -Балалар, бүтінгі іс-әрекетімізге 3 және С дыбыстары қонаққа келді. Дил.ойын:«Ұйқасын тап» Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбыр ----- ыс - ыс Ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы – зығыр ----- ыз - ыз ыз - ыз – соқты аяз Сергіту сәті: Ойын « Не артық?» / С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату/ С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш З - кияр, қызылша, пияз, қызанақ Жұмыс дәптерімен жұмыс. Қорытынды.	шығады. – А дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай. А дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Осылай а дыбысы жасалады. Тағы бір жанылтпаш тындандар. Аршабек «арша» деп шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны, Шағасты күлдіріп баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шаршайды. – Бұл жанылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш). Балалардың жауабы тыңдалады, қажет болса, жанылтпашты қайталап оқиды. Serginu сәті Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. Әнді алдымен тыңдайды. Нұрын төккен маған Шуарымсын сені! Айналайын мама,	Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеміз. Ойын жаттығулары Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан желімделген текше). Педагог балаларға әр үстелге текшені таратып береді, оның әр қырларында бірден-беске дейін нүктелер болады. Педагогтің текше және заттық суреттері бірдей. 1–5 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Жұмысты топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды. Ойын: « Адақан сандар» сандарды орнына қойындар. Қорытынды.	мен дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дауысты дыбысты естігенде бір рет шатап, ұрасындар да, ал дауыссыз дыбыстарды естігенде жұдырықтап партаны ұрасындар. Мысалы: сағат, автобус, тарак, факел, ожау, қайрақ, орындық, күшік, үкі, чула-чулс, қобыз, шар, шахмат, өшіргіш, щетка, ш. Ты ұстарту жаттығуы. Ос-ос-ос Бірге бірді қос. Графикалық жұмыс. Рефлексия.__Қорытынды	түсіндіру. Serginu сәті: «Би билейміз» кимылды ән. Қазір мен _____ сендермен «Сөйлемді жалғастыр» ойын ын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасындар. -Балалар қазір біз сендермен «Кім жылдам?» ойынын ойнаймыз. Қорытынды. Рефлексия.
---	--	---	---	--

		Қуанышыммен! Шаттандырған мені, Жұбанышым сені Құттықтаймын сені Туған күніммен! Осы әуенді е, а дыбыстары арқылы әндетіп көрейік. <i>Графикалық жұмыс.</i> 4. <i>Штрихта.</i> 5. <i>Нүктелерді бастыр.</i> <i>жазғастыр.</i> 3. <i>Рефлексия</i> — Қорытынды.			
Серуенте дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту,	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 13	Карточка № 15	Карточка № 18
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ұстаздармен а.а. Әкі дағдыларын дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Шеңбермен а.а. Әкі дағдыларын дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Тараумен а.а. Әкі дағдыларын дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Шеңбермен а.а. Әкі дағдыларын дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Ұстаздармен а.а. Әкі дағдыларын дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.
Балалардың	Кітаптарды қарау, «Менің	Танымдық-қимылды	Күз бейнесін салу,	Жануарлардың күзгі	Ағаштар мен гүлдерге

дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстанның тақырыбында әңгімелесі. (Қарым-қатынас іс-әрекет) ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ	ойын: «Қарағайлы орманды аю» Мақсаты: Ұжымдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру) Экологиялық тәрбие.	тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан коралар жасау. (құрастыру) Экологиялық тәрбие.	геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы.	«Әңгімелі 15 минут» “Қалдықтан – қиялдағы ойыншық” Баланызбен бірге жарамсыз заттардан (пластик, картон, қақпақ т.б.) қиялдағы ойыншық жасап көріңіз. Ойыншықтың атын, не істей алатынын және қандай материалдар пайдаланғаныңызды бірге талқылаңыз. Қалдықтарды қайта қолданудың пайдасы жайлы әңгімелесіңіз.	“Эко-робот” Баланызбен бірге картон, пластик және басқа қалдықтардан қиялдағы роботты жасаңыз. Роботтың не істей алатынын ойлап табыңыз.	«Әңгімелі 15 минут» “Жануарлар әлемі” Қалдық заттардан (жіп, қағаз, бөтелке қақпағы) жануар бейнесін жасаңыз. Баладан ол жануардың аты мен өмір сүретін ортасы туралы айтып берудің сұранызы.	«Әңгімелі 15 минут» “Эко-қала” Баланызбен бірге қорап, түтікше, бөтелке сияқты заттардан кішкентай “экологиялық қалашық” құрастырыңыз. Қаланы таза ұстау жолдарын талқылаңыз.	«Әңгімелі 15 минут» “Жаңа өмір сыйла” Пайдаланылмай жатқан затты (мысалы, ескі кружка немесе банка) сәндеп, қаламсап салғыш немесе гүл құтысына айналдырыңыз. Қайта қолдану пайдасын түсіндіріңіз.

Тәрбие-леу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сыныбы: 0 «а» сыныбы

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 30-04 қыркүйек 2024 ж

Күн тәртібінің ірілігі	Дүйсәнбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағалардың қызылдануы	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -бағалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру (Өнегелі 15 минут)	«SMART BALA» жобасы аясында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» құрастыру бойынша байқау өтетінін хабарлау. «Бір тұтас тәрбие» «Еңбек- жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» апта дәйек сөзімен таныстыру, бағалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. «Бір тұтас тәрбие»	«Бағдаршам» ойыны. Ойынның шарты: Бағдаршамның қызыл көзі жантанда бағалар түп-түзу тұрады, сары көзі жантанда қол шалақтайды, жасыл көзі жантанда билейді. Жол белгілерімен таныстыру. «Бір тұтас тәрбие»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз» Мақсаты: Бағаларды жол белгілерімен таныстыру. «Бір тұтас тәрбие» Өнер орталығында «Жол белгілері» тақырыбындағы суретті кітапшаларды бояу. «Бір тұтас тәрбие»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық ату» ұлттық ойын. «Бір тұтас тәрбие»	Күз мезгілі туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді. Суретпен жұмыс. Экологиялық тәрбие
Танертенгілік жттығу	Картотека № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӘ тақырыбына сай.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Көркем әдебиет Міндеттері:Ертегілер туралы білімдерін күшейту; қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу.(Мақта қыз бен мысық) ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дойын:«Ойлан тап». Шарты:Жұмбақтың шешуін табу. Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі (сү) 2) Екі айнасы бар Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар (сывр) 3) Ағайынды бөрі Шыкса-жасыл Шыкса-сары (жапырақ) Балалар, бүгін біз сіздермен ертегілер еліне қонаққа барамыз.Ертегілер елі өте әдемі,сикырлы әлем.Бұл әлемде жануарлар, өсімдіктер бір-бірімен сөйлеседі, Мына үстел үстіне назар аударайық. Мына жерде көптеген ертегі кейіпкерлердің суреттері жатыр,қандай театр екенін, қай ертегі екенін айтайық. Саусақ театры: «Үш аю», «Үйшік». Келесі үстелге назар аударайық.Бұл жерде қандай театр және қай ертегінің кейіпкерлері соны атайық. Көпенке театры:«Бауырсақ» ертегісі. Келесі үстелде қандай ертегінің кейіпкерлері? Қуыршақ театры: «Мақта қыз бен мысық» «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Дойын: «Арттығын тап». Шарты: Берілген суреттің ішінен арттығын	Сөйлеуді дамыту Міндеттері:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ойлан тап» Жұмбақтар шешу: 1. Нанда бар, майда жоқ Ұнда бар, айда жоқ. /н/ 2. Шанда бар, гүлде жоқ Анда бар, сайда жоқ. -Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге Н және н дыбыстары қонаққа келді. Жаньытапаш. 1. Тон-н-н-дым деп тон кидім. Тонымды он-н-н кидім. Серіту сәті. «Сикырды әріптің орнын тап» дидатикалық ойыны. Жазу парақашындағы келесі тапсырмаларға назар аударайық. Педагог жазу парақашындағы кезекті тапсырманы нұсқайды. Балаларға тапсырманы орындауды ұсынады. Мақсаты: н әріп мен н әріпін ажыратуды үйрету. Тапсырма: түсіп қалған әріптердің орнына әріптерді жаз. Графикалық жұмыс. Қорытынды бөлім. Рефлексия Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:Туыстық байланыстарды түсіну (жақын туыстары, нағашы жұрты). ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылданша» төрттаңдалап еңбектеуге үйрету. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылданша» төрттаңдалап еңбектеу 4Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: конструктор бөлшектерінен жеңіл көлігін құрастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Арттығын тап». Шарты:Берілген суреттің ішінен арттығын табу. Ойын:«Қайталап жаса». Шарты:Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын:«Көрмені тамашалайық». Шарты:Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әлебиет Міндеттері: Өлең мазмұнын ашу.Өлең ыртығын кестіре отырып, тіл ерек шешіпін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайта лау барысында ойлау көбі летін	Дене шынықтыру Міндеттері: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылданша» төрттаңдалап еңбектеуге үйрету. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылданша» төрттаңдалап еңбектеу 4Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеттері:Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 6 цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Балалар, өсімдіктер «Шалқан» ертегісін түсірейік. Ертегіге шапқанды жұлып алу үшін кімдердің көмектескенін білесіңдер ме? Кейіпкерлерін атайық. Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан. (рестімен орналастыру) 2.Негізгі кезең. 6 цифрдың төменгі жағы дөңгелекке ұқсайды, жоғарғы жағы ілмекке ұқсайды.	Сауат ашу Міндеттері:Балаларды сөздерді дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сурақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жұмыс. «Түпсіз түсті көрсет» дидатикалық ойыны Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, л, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидатикалық жаттығуы Дұрыс жауапқа фишка беріледі. Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтұға тапсырма береді. Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтұға тапсырма береді. «Дыбыстар тізбесі» дидатикалық ойыны. Балалар мен сендерге допты
---	---	--	--	---	--

табылды. Корытынды. Қазақ тілі Міндеттері:Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қошана білуді жетілдіру. ҮӘДІ Ұйымдастыру. Қуанамыз,құлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Достармен бірге жүреміз. Негізгі бөлім. Дойын Алтын сақа. Ойын: «Кім жылдам?» Сөздік ойын. М.Ә. Ойыншықтар өлеңі. Сүйікті ойыншығыңның суретін салу. Жеке жұмыс. Сияқтыры қылқалам мен жұмыс. Ойын: «Дұрыс ата» Корытынды. Математика негіздері Міндеттері:Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2. Негізгі кезең. <i>Сурет бойынша 4 санының пайда болуын түсіндіру.</i> <i>-Аққорымде 3 балық болды, тағы бір балық әкеліп қостың. Неше балық болды? 3+1=4. Бүгін біз 4 санымен танысамыз.</i> <i>4 санын көрсетіп, тура және кері санау. 4-тің алдындағы сан ұғымын түсіндіру.</i> <i>-3қоянның қасына тағы да бір қоян келіп қосылды. Неше қоян болды? 3+1=4.</i> <i>Төрт қоянның біреуі қашып кетті.</i>	«Күн сәулесі» ойыны. -Балалар, бір сәт көздеріңізді жұмып, отбасыңыз-дағы туыстарыңызды еске түсіріңіздерші... Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Аталарына.Ортаға аталарын жақсы көретін балалар шығады. Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Әжелеріңе,әкелеріңе,аналарына-әжелерің, әкелерің, аталарың жақсы көретін балалар шығады. Дойын: «Суреттер сөйлейді». Максаты: Сурет бойынша жақын туыстарға және нағашы жұртына кімдер жататынын түсіндіру. Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Диалогы: «Мозайка» Шарты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Корытынды.	Дене шынықтыру Міндеттері:Бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеттері: Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. ҮІӘ барысы.	дамыту. (Жемістер жырлы) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Ойын: «Ойлан тап». Шарты:Жұмбақтың шешуін табу. Көкемде Ақ түлге ораналы. Күзде Қолға доп боп орадалы. (Алма) Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсан егер келтіріп, Сүйегінің дәні бар. Быққа тұрар сен беріп, Алка тіпін тізіп ал. (Өрік) Ірек-ірек әкесі бар, Желбірген шешесі бар. Тәттібіке деген қызы бар. Шие Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасан- Майда , майда қызыл шок II. Негізгі бөлімі. Диалтикалық ойын: «Дәмін тат, атын ата» Максаты: Балалардың дәм сезу қабілеттерін арттыру. Балалар, бүгін біздер Рза Қунакованың «Жемістер жырлы» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Балалармен бірге өлеңді жаттау. Сұрақ-жауап: - Балалар, алманың түсі, дәмі қандай? - Өрік ағашы қашан гүлдейді? - Алма, өрік қашан гүлдейді?	6 санымен таныстыру. Есікке салар ініп, Мынау деген құлып. Аузы ашылмаған қалпы Айныматан «б» Д. ойын: «Толықтыру». Шарты: Әр паровозда көрсетілген сан қанша болса, сонша вагон болатындай толықтырып санды атайды, санайды, қанша вагон жок екенін айтатын. Суретін салды. Жұмысты жеке орындайды. Сергіту сәті Дойын:«Не артық?» Шарты:Суретте берілген заттардың артығын табу. Рефлексия. Музыка Міндеттері:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру ұйымдастыру. Жұмбақ жасыру. Негізгі бөлім. Ән тыңдау. Тыңдау: «Ақ көгершін». (Қ. алұатаев, Е. Баят) Сергіту сәті 3.Ән айту «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонайбеков 4Әуенді қимыл-қозғалыс 5.Қорытынды	лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқтаса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасындар. Мысалы:ано-армон-нор-роқом т.б.),Сергіту сәті (Графикалық жұмыс) 4. Нүктелерді бастыр. 5. Штрихта. Жазуды бастамас бұрын педагог балаларға ауада жазып көрсетеді. Рефлексия __ҚорытындыҚазақ тілі Міндеттері:Интонаши асы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Ғажайып сәт. Негізгі бөлім. Ойын:«Не өзгерді?» Дойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. «Көңілді доп» Дойын. Шарты:Сұраулы сөлем құрастыру. Қорытынды. Музыка
---	--	---	--	---	--

нешеуі қалады? 4-1=3. -Қане, бәріміз төрт тапқыш санан шығарайық. Тапқыштар сұруды 4 тапқышпен ар түрлі пішіндер құрастырайық. Сергіту сәті: «Санамас» Бір, екі, үш, төрт, Жиналамыз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Секіреміз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Отырамыз бәріміз. Д.ойын: «Төрт цифрын тани». Шарты: Өзге шифрлардың арасындағы төрт цифрларын тауып, оларды қоршап шығу.	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Өткен тақырыптарды пысықтау. Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады. «Сөз ойла» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші бір дыбысты айтады да, допты бір балаға береді. Бала сол дыбыстан басталатын сөзді жылдам айтып, допты кері қайтарып береді. «Қай дыбыс қайтапанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтап Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтап Басқарак асқабақ әкелді. -Балалар осы жанылтапта қай дыбыс жні естіліп тұр? - А дыбысы. - А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан келергісіз шығады. - А дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай. А дауысты дыбысын айтқанда ауыз кен ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдыты ашық болады. Осылай а дыбысы жасалады. Тағы бір жанылтапаш тыңдаңдар. Аршабек «арша» деп шырышаны, Шырышабек «шырша» деп аршаны, Шаптасты күлдіріп баршаны,	Шығармашылық жұмыс: Сүйікті жемісіңізін суретін сал. III.Қорытынды. Математика негіздері Міндеттері: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 5 цифрды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. ҮІД барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты.Әлия мен Сырым ертегі кейіпкерлерін шақыруды ұсынады. Педагог алдымен 4 әр түрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады. Одан кейін ұйымдастырылған оқу қызметіне тағы бір кейіпкердің жүтірін келгенін хабарлайды. «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады.(Бес). Қалай кейіпкерлер саны 5-еу болды? (5 дегеніміз – 4 және 1). 2.Негізгі кезең Сергіту сәті Ойын жаттығулары Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан жетімделген текше). Педагог балаларға әр үстелге текшені тартатын береді, оның әр қырларында бірден-бесеке дейін нүктелер болады. Педагогтің текше және заттық суреттері бірдей. 1–5 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің	Сауат ашу Міндеттері: «А»«О» дыбыстары дауысты дыбыстар екенін түсіндіру. ҮІД барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша «А» және «О» дыбыстарымен таныстыру. «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны - А дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. - О дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. «Дыбысты биала» дидактикалық жаттығуы - Мен сендерге дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды айтатын, сендер дауысты дыбысты естігенде бір рет шапалақ ұрасыңдар да, ал дауыссыз дыбыстарды естігенде жұдырықпен нарпаны ұрасыңдар. Мысалы: сағат, автобус, тарақ, факел, ожау,қаурақ, орындық, күшік, үкі, ұша-ұшс, қобыз, шыр, шахмат, өшіргіш, щетка, ит. Ты ұстарту жаттығуы. Ос-ос-ос Бірге бірді қос.	Міндеттері: Музыканың және оның бөлшектерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүру ҮІД барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту. «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық ырақты қозғалыс: «Марш» (В. Дешевов) Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету туралы балаларды үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Жана тақырыпты түсіндіру.
--	--	---	---	---

	-Күз айларын ата. Дойын: «Ойлап көр». Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Зауадан көре аласың, Занғардан таба аласың. /З/ Қыста бар, жазда жоқ. Түсте бар, кешке жоқ /С/ -Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге 3 және 3 дыбыстары қонаққа келді. Ди.ойын: «Ұйқасын тап» Са - са - са - Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за - Зала ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы - сыбыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз - соқты азз Сергіту сәті: Ойын «Не артық?» /С - 3 дыбыстарын сөзге ажырату/ С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш 3 - қияр, қызылша, пияз, қызанақ Жұмыс дәптерімен жұмыс. Қорытынды.	«Шырша» деп, «арша» деп шаршайды. - Бұл жанылтапта қай дыбыстар қайталанған тұр? (А, ш). Балалардың жауабы тыңдалды, қажет болса, жанылтапшты қайталап оқиды. Сергіту сәті Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. Әнді алдымен тыңдайды. Нұрын төккен маған Шұғатымсын сені! Айналайын мама. Қуанышыммен! Шаттандырған мені, Жұбанышым сені! Құттықтаймын сені Туған күніммен! Осы әуенді е, а дыбыстары арқылы әндетіп көрейік. 1. Графикалық жұмыс. 4. Штрихта. 5. Нүктелерді бастыр, жағастыр. 3. Рефлексия _ Қорытынды.	қажетті түсын және кесетін материалдан жасалған картонкада цифрды көрсетуді сұрайды. Жұмысты топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текіспен жұмыс жасайды. Ойын: «Аласқан сандар» сандарды орнына қойындар. Қорытынды.	Графикалық жұмыс. Рефлексия _ Қорытынды.	Сергіту сәті: «Би билейміз» кимылды ән. Қазір мен сендермен «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табысындар. -Балалар қазір біз сендермен «Кім жылдам?» ойынын ойнаймыз. Қорытынды. Рефлексия.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бекылдау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка № 9	Карточка № 11	Карточка № 18	Карточка № 12	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ кимдерін өз бөлімше ауыстырып, киноін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалар өңке Балалардан да, аи. Әкелерден, аяғымас Сәтінден, күйтешен Әуеге ұрылған.	Әкелерден өңке Сәтінден да, аи. Әуеге ұрылған өңке Балалардан да, аи. Балалардан да, аи. Балалардан да, аи.	Балалардан да, аи. Балалардан да, аи. Балалардан да, аи. Балалардан да, аи. Балалардан да, аи.	Балалардан да, аи. Балалардан да, аи. Балалардан да, аи. Балалардан да, аи. Балалардан да, аи.	Балалардан да, аи. Балалардан да, аи. Балалардан да, аи. Балалардан да, аи. Балалардан да, аи.

балалардың дербес эрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Кітаптарды қарау. «Менің Қазақстаным» тақырыбында өлгімелесі. (Қарым-қатынас іс-эрекет) ҰЛТТЫҚ КҮНДІЛІК	Танымдық-кимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыкка, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жаспыру арқылы композиция жасау. (жаспыру) Экологиялық тәрбие.	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы өлгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Экологиялық тәрбие.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеністікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы өлгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі реті

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Қоспа: 1. Балалардың жасы - 5 жас

Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Алтын сары тоны бар Қауызғандар дәнi бiздi Асты тас, үстi тас. Ортамында піскен ас Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты: суреттен жұмыс. Балалар бірінші суреттен немі көріп тұрмай? Балалар көктемде бұл тракторлар жерді жыртты, оны тырмадан жерге мұнатарай бидай дәнін себеді. Екінші суретте немі көріп отырсыңдар? Егінді орып жүрген комбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді. Үшінші суретте немі көріп отырсыңдар? Дүірменнен ұн тартылып жатыр. Төртінші суретте немі байқап отырсыңдар? Ұннан наубайханада әртүрлі нандар пісіріп шығарады, оны дүкендерге, бағабакшаларға жібереді. Міне, балалар біздің дастарханамызға нан оңай келмейді екен. Міне жогарыда айткандай, үлкен енбекпен келеді. Ал, сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз? Дид.ойын: «Нан дастарханға қалай келеді». Шарты: сурет бойынша әңгімелеу. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі	(Шаштараз) ҮІӨ барысы... Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Тез жауап бер» Шарты: сұрақтарға тез жауап беру. Балалар таза ұшынды бағала деп қандай бағанаытайғыз? Еңлікұқытыпбағалау дегені ематинасықарама- қарсысоз айтыңдаршы? Сендерөздеріңдіқандай бағалажатықызарейіндер? Өздеріңтазажүресіңдерм е? Педогобағаларғатүбірле сөздертуралыматлауға ерді. Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты, талапыыз; өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақытбақытты, бақытсыз; Сергіту сәті. Д.ойын: «Ойлан, тап». Шарты: жұмбақтардың шешуін табу. Ертемен күнде сен, қолыңды сүйкесен, Кетіп кір, ласын, Тап-тазаболасың.	2. Жалпы дамыту жатынуларды. 3. Негізгі қимыл- қозғалыс жатынуларды. 4. Қимыл – қимылдыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс- арекет Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?» Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет	жүруге жатықтыру. ҮІӨ барысы 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жатынуларды. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жатынуларды. 4. Қимыл – қимылдыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті: 4 және 5 сандарының құрамы турағы білімін қалыптастыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын сәті. 2. Негізгі кезең. Ойын: «Төрт затты тап» Шарты: Суреттің ішінен төрт-төрттен берілген заттарды тап. 4 санының құрамымен таныстыру. Д.ойын: «Бес зат» Шарты: Суреттің ішінен бес-бестен берілген заттарды табу. 5 санының құрамымен таныстыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Целиот балаларды Ұйымдастыру барысында «Артығын тап» ойынын ойнатады 1. Жол жағ. жастық, қастық, (қастық) 2. Қашық, аяқ, көрует, терзет. (терзет) 3. Шана, шана, шалма, қалма. (қалма) 4. Сурет, сәбіз, сатыз, қоныз. (қоныз) 5. Домбыра, домана, дорба, арба. (арба) Балалар сөздері бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады. 2. Негізгі бөлім Аринуқияшылық жаттығу жасау. «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр? А дыбысы. А дыбысы дауысты ма, дауысыз ба? Тағы бір жаңылтпаш тыңдаңдар.
---	---	--	---	--

Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасаған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (шн) сөзбен толықтыру. Санамас жаттату. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім. Дойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Ши дегеніміз - ұлттық үй жиһазы. Шиді сырт көрінісіне қарай: ақ шн, ораулы шн, шым ши деп үш топқа бөледі. Әрқайсысы ар түрлі мақсатқа пайдаланылады. Мысалы, қабығынан тазартылған ақ шиді көбінесе, ірімшік, т.б. жаю үшін, сондай-ақ сүзгіш шыпта жасау, үйдің төбесін біртегіс сылауға ыңғайлы болу үшін қолданылатын болса, ұзына бойы түсті жүнмен немесе жібекпен оратқан шым ши киіз үйдің сенді жиһазының бірі болып есептеледі. Ал өн бойы тұтас орамал ар жерінен аралатып оралатын шиді орама ши немесе ораулы ши деп атайды. Демек, киіз үйдің керетесін орай тұтуға көбінесе жотарыдағы айтылған шидің соңғы екі түрі: шым ши мен орама ши пайдаланылады. Шым шиді кейде «жез ши» деп те атайды (бұл ерте уақыттағы жез оралған кезден	Бүлне? (Сайын) Шоңылған биданы. Аймалып алды. Сүйекқолында Сүртеді жанын да Бүлне? (Сүйгі) «Шаштар» өлеңін оқу. Дойын: «Тез жаттап ал!» Сендер суретке қарап жаттап алуда және өзен ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуғатарысыңдар. Дәптердегі тапсырманы орындау 3. Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттардың кандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуды және талдай алуды үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Дойын: «Артығын тап». Шарты: Берілген суреттердің ішінен артық затты табу. Дойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид. ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу	Міндеті: Ертегінің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Дид. ойын: «Ойлан тап». Шарты: Оқу құрал туралы жұмбақтар жасыру. Сансыз ойлар бетінде Сайран жатыр бар тілде. Керектің мен ор күнде. Өшпейді бір арпым де. (Кітап) Тілі жоқ өзінде. Сөзі бар ізінде. (Қалам) Қате жазып жанылған. Тазадайды ол барын сап. (Өшіргіш) Дойын: «Заттарды жина». Шарты: Сөмкеге заттарды жинау. Тапсырманы үзік сызықтармен кою. Салынған заттарды атау, оларды бір сөзбен қалай атаймыз? Артық	Музыка Міндеті: Ән айту да дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйрету. жетілдіру Ұйымдастыру 1. Ұйымдастыру. Ұйымдастыру Псих. дайындық Негізгі бөлім Ойын: «Кім шашпады?» Ән тыңдау. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» ойыны. 1) Дыбыстар деп нені айтамыз? 2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? 4) Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 5) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? «Белгі бер»»	Артнабек «арша» деп аршаңды. Нарынабек «шырша» деп аршаңды. Шаркыты күлдіріп баршаңды. «Шырша» деп, «арша» деп аршаңды. - Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанғын тау? (А, ш). Ш. дауысты ма, алде дауыссыз ба? А не? Дәптермен жұмыс «Түркілік» жұмыс) Рефлексия Қорытынды Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасаған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (бас) сөзбен толықтыру. Санамас жаттату. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Киіз үйдің бас-шұлары. Киіз үйдің сыртқы жабындары күн сәулесін және тамшы өткізбеу, жылуды сақтау қызметтерін атқарады. Оларды пісірілген ақ шанқан киізден пішіп, ою-өрнектермен безендіреді. Киіз үйдің сүйегін бір-бірімен
--	--	---	---	--

қалған атау болса керек). ҮІ. Дидактикалық ойын: «Санамақ» Шарты:Көлемі:материал жаттау. Қорытынды: Математика негіздері Міндеті:Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын сәті. Ойын: «Кімнің ұшағы алысқа ұшды.» Шарты:Балалар кілемнің үстінде шарты шеңбер бөліп отырады. Екі оқушы ұшақтарын ұшырады. Балалар қайсысы ұшағын қай бағытта ұшырды?Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қайдан білеміз? Бірінші тәсіл:Адым арқылы өлшеу. Екінші тәсіл:арақашықтықты ұшақпен өлшеу.1.Тәрбиеші әр аттаған сайын дөңгелек қояды.2.Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп,олардың ұзықтары бірдей екеніне көз жеткізеді.Содан соң	арғылы заттардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік беру. Ойын: «Бұл не?». Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтау. Бөлмәкіпен жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Қатарға тұруға жаттықтыру. 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды үйрету. Дөңгі оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	заттарды а.а. (Әр не үшін қажет?) Қорытынды.Математика негіздері Міндеті:2 және 3 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Қай зат екеуден» Шарты: Суреттің ішінен екі бірдей затты табу. Д.ойын: «Екі санның құрамы». Шарты:үлестірмелі қатазбен жұмыс. Дид.ойын:«Екі заттан». Шарты:Суретте екі-екіден берілген заттар бар ма?Қанған суреттегі заттар екеуден болу үшін не ітеу керек? Д.ойын: «Қай зат үшеуден?»Шарты: Берілген суреттің ішінен үш бірдей заттың суретін табу. 3 санның	Әдістемелік жетілдіру Негізгі бағдарға (б)дыбысын басқа дыбыстармен алмастырып айтады. бағалар (б) дыбысын естігенде қол шапалақтап дыбыс берулері керек.Сол сияқты басқа в, г, ғ, д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады. Сергіту сәті Педагог «Қарама-қарсы сөзді тап» ойынын бағалармен ойнайды. сұйық – ... (қою) жұан – ... (жәйіңке) кішкентай – ... (үлкен) ашық – ... (ақылма) Графикалық жұмыс. Қорытынды. Рефлексия.	Ұйымдастыру, сыртқы дөңгелекті бастыңды құру мақсатында бау-құдыр қолданылатын. Танғыш – екі керек еңін сызықтың (жітін) кіріктіріп танғыш орнекті жініне құр. Бас арқан – керек еңін басқын сызықтың бастығын оран, танғыш қыл арқан. Бездру – тұрлықтың керектеге тырыз жатулы және оны жел көтеріп кетпеуі үшін сыртынан бастырып буатын қыл арқан. Шақтама – ұяқтарды ығып кетпеуі үшін шармадан байлайтын құр. Уық шашғыш, ыық бау деп те аталды. Желбау – орнекті, төгілме шашақты құр, шаныраққа үш жерден байланып, керектеге асылды, киіз үйге сәндік-жиһаздық сәндік сипат береді. Оның негізгі міндеті – дауыл кезінде шанырақты салмамен басып тұру. Ойын: «Суреттен киіз үй бөліктерін бөлу» Қорытынды. Музыка Міндеті:Өн айту да дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйіестіруді жетілдіру ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру.
---	---	---	--	---

ұшақты жіптің үстіне қойып бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неіне рет сыйтыннын өлшейді. Біз қай ұшақтың атына ұшақтың анықтау үшін анықтау үшін шартты өлшеушілерді қолдандық. «Неіні жұбы болады?» дидактикалық ойыны Шарты: Шартты өлшеушілердің көмегімен не ісегуге болады. Саннның шартты өлшеушінің мөлшеріне байланысы бар ма? ата. Графикалық жұмыс. 3. Рефлексия. Корытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. (Ең тәтті дүние?) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д. ойын: «Неіні дыбысы?» Шарты: аудиотаспадан жануарлардың дыбыстары тыңдалады. Балалар неіні дыбысы екенін табулары керек. Сергіту сәті «Көгілдір экран» ойыны. Шарты: Ертегіні көру	Д. ойын: «Кім көп фишка жинайды?» – Балалар, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны – Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздер дауысты дыбыстан басталатын болса, алақандарыңды соғып шапалақтандыр. «Сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз көс» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, дауысты дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: сүйкімді ... (андар), жүткірік ... (ат), дамді ... (алма), әдемі ... (ыдыс) Сергіту сәті. Графикалық жұмыс. Рефлексия _ Корытынды.	Құрамымен таныстыру. Д. ойын: «Үш шырбын тап» Шарты: Үстеулермен қарабон жұмыс. Графикалық жұмыс. Корытынды.	Негізгі бөлім. Ұйымдастыру Неіні дайындау Негізгі бөлім Ойын: «Кім шашпан?». Ән тыңдау. Ән айту. Музыкалық артықты қозғалыс. Корытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуы және тәйідей алуы үйрету. УОҚ барысы: Ұйымдастыру Психологиялық Жаңа тақырыпты түсіндіру. Дид. ойын: «Сықырлы экран» Шарты: Стайд арқылы өткенді қайталау. Д. ойын: «Артығын тап». Шарты: Суреттің ішінен артық затты табу. Сергіту сәті. Д. ойын: «Не неден жасалған?». Шарты: Тәжірибе жүргізу. Боямақпен жұмыс. /Ағаштардан жасалған заттарды бояу/ Корытынды.
--	--	---	--

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл-басқарудың үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Серуен

Балаларды ретімен кіндіру (ау-райы жағдайына байланысты). Дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Балалармен және жұмыс

Менімен әкесіне бірге ойнаймын. Әкеме. Қызылменмен сөз. Сөзге менің қол-ауырыммен бей-сөзге менің сөзімді аяққа үйретеміз. Менімен әкесіне бірге ойнаймын. Әкеме. Қызылменмен сөз. Сөзге менің қол-ауырыммен бей-сөзге менің сөзімді аяққа үйретеміз. Менімен әкесіне бірге ойнаймын. Әкеме. Қызылменмен сөз. Сөзге менің қол-ауырыммен бей-сөзге менің сөзімді аяққа үйретеміз.

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көршісің тап», Мақсаты: ойын тәртібін сақтай білуге дау/у (Математика негіздері)	«Жыл құстарының кетуі» Мақсаты: ойында қызынушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу) Экологиялық тәрбие	Ойын: «Менің анам-дерігер» Мақсаты: балаларға дерігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дерігер деген құрмет сезімін тудыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай үстелу керек дағдыларын ұштастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар», мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «ә» сыныбы

Балалардың жасы - 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 14-18 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау <i>Бейсенбі</i> <i>14</i> «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Камкор» жобасы аясында Қоғамға қызмет ету-волонтерлік қызмет өтетінін хабарлау. «Бір тұтас тәрбие» «Отанды сүю-отбасынан басталады!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Қазақстан-Республика менің!» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие»	Ойын – жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. Экологиялық тәрбие.	«Сәлем жана күн» Д/ойын: «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Экологиялық тәрбие.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 12-16			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Көркем әдебиет Міндеті: Сурет бойынша әңгі менің мазмұнын	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыра	Дене шынықтыру Міндеті: Тізерлеп тұрып, допты екі	Дене шынықтыру Міндеттері: Доппен жа салатын секіру,
				Сауат ашу Міндеті: Суреттер бойынша заттардың атын

Ұйымдастырылған іс-әрекет	мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген	алуға үйрету.	колмен бастан асыра бір – біріне лактыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.
	кызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру; («Әкесі мен балалары»(әңгімелеу) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Кел санайық санамақ».	ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. – Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? – Қандай көгеріс түрлерін білесіңдер? – Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тіндіар жантәктарын жинаса, кірпілер індеріне санырау құлактар тасып алады. – Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? 2. Негізгі кезең Педагог адамдардың күзгі еңбетін қысқаша айтып өтеді, мысалы, егін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б. Демонстрациялық материал Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». – Жапырақтардың түстері қандай? – Бақшада кімдер жүр? – Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? – Бақшада балалар не істеп жүр? – Әкесі мен анасы не	бір – біріне лактыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді кылып алу.. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан, тап» Шарты: жұмбақтың шешуін табу. Сурет бойынша жұмыс.	жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. ҮІӘ барысы. 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Математика Міндеті: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасын дағы айырмашылық пен ұқсастық ты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажыра ту білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (зат тар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелету).	ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Бұл не?» Шарты: Суретте берілген заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. Сертіту сәті. Дидак.ойын: «Дауыссыз дыбыс». Шарты: Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап «Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқұр) сөзімен толықтыру.

Тұрмыстық затты білдіретін (арқан) сөзімен толық тыру. Жанылтпаш жатату. ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Не жок?». Шарты: берілген суреттің ішінен киіз үйдің қай бөлігі жок екенін айту. Д.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Шарты: жанылтпашты жаттап алу. Ала-ала алашалар, Тамаша олар. Отан кім таласа алар. Алашаларды Таба алса алар. Боямакпен жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұсақтығы мен айырмашылығын табуға үйрету. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	жинап жүр? Балалар суретке карап, әңгіме құрайды. Серіту сәті Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады). Қорытынды бөлім. Рефлексия. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Дұрыс орындаа». Шарты: белгілі түспен белгілен ген заттарды табу. «Мен зерттеушімін» әдісі 1 тапсырма. Зертте. Судың кандай қасиеттері бар? 1. Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы судың дәмсіз, иісіз, белгілі бір формасының болмауын, ажыштығын қасиеттерін анықтайды Д.ойын: «Не жок?». Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары лақтырып, екі колмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығуларын орындау. ҰІӘ барысы..	Жасалу жолдарын көрсету. Практикалық жұмыс. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде казак халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу. («Шалқан» ертегісі) ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Арутығын тап» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу. Суретте: алма, алмұрт, өрік, шалқан «Шалқан» ертегісін оқу. Ертегіні талдау. Дид.ойын: «Дұрыс жауап бер» Шарты: Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баяндайды, сұрақтарға жауап береді. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Математика негіздері Міндеті: Геометрия	ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Арутық пішінді табу». Шарты: Суретте берілген пішіндердің ішінен артық пішінді табу. Д.ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балаларды үш топқа бөлу. Тәрбиешінің атаған пішінін жинау. Д/о: «Қандай пішін шықты?» О/ш: балаларға кесілген пішіндер қиындысын береді. Кім жылдам пішіндерді құрастыратындығын тексереді. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында карапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету ҰІӘ барысы. 1. Ұйымдастыру.	Жұмбақтар шешкізу. ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жауап бер» Шарты: Киіздің суреті бойынша сұраққа жауап беру. Ежелде казак халқы киіз үйде мекендеген. Себебі, тез жығылып, тез тігілетін киіз үй жеңіл көшіріледі. жазда жайлауға, қыста қыстауға оңай көшетін болған. Киіз үйдің құрылысы, жабдыктары құрастыруға оңай, жеңіл болған. (Слайд көрсету, тәрбиеші әңгімелеп, түсіндіреді) -Ендеше, балалар біз атамен бірге киіз үй құрайық. Ол үшін киіз үйдің жабдыктарының әрқайсысында тапсырмалар бар екен, қане орындап көрейік. Қорытынды. Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында карапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. 1. Ұйымдастыру Псих.сәт
--	--	--	---	---

Дидактикалық ойын: "Орынды тап" шарты: 0-ден 10-ға дейінгі сандар орынымен орналастырылған. Дидактикалық ойын: «Шапшаң, ықшам». Төртбұрыш дегенде төртеуден бірігу үшбұрыш дегенде үшеуден бірігу Дөңгелек дегенде екеуден бірігу. Д.ойын: «Бұл қай пішін?». Шарты: жұмбақтың шешуін табу. Д.ойын: «Тіктөртбұрыш» Шарты: сурет бойынша тікбұрышпен таныстыру. Д.ойын: «Дұрыс секіру». Шарты: Еденде әртүрлі пішіндерді сурет-тері жатады. Балалар тәрбиешінің айтқан пішінінің үстіне секіруі тиіс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сурет бойынша ха барлау және сипаттау әңгімесін құрастыра алуға үйрету. ҮІӘ барысы. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру.	1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Теле-тендік – қолға дөп ұстап орындық үстімен жүру 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу кабінеттерін жетілдіру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру.. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Бұл қандай дыбыс?» Шарты: Сурет бойынша жана тақырыпты түсіндіру. Сергіту сәті. Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шопылдапты құйрығын, Әрі-бері жүзеді. Дид.ойын: «Ойлап тап». Шарты: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу кабінеттерін жетілдіру. «Бірінші дыбысты қайтала» дидактикалық	лық фигура – шаршымен таныстыру: Геометриялық фигура ларды таңуға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Орамалды жамау» Тақтаға екі орамал (көк және қызыл түсті картон). Балалар қажет жамауды алып орамалдарды жамайды. Д.ойын: «Шарты» Ойын: сурет бойынша шаршымен таныстыру. Дид.ойын: ««Ойлап тап» Мақсаты: Әртүрлі пішін дерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету. Сергіту сәті. Дид.ойын: «Сана және жаз»	Псих.сәт. Негізгі бөлім. Жұмбақ жасыру. 2. Тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов). Рефлексия. 5. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Дауысты және дауысыз». Шарты: Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан баста латын сөздерді табу. Дауысыз дыбыстан басталатын заттарды табу. Графикалық жұмыс. Сергіту сәті. Дидак.ойын: «Не артық?» Шарты:	Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлап тап» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. 2. Тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (Е. Андосов). 5. Қорытынды Коршаған ортамен танысу Міндеті: Заттардың сапалары мен қасиеттеріне сипаттай алуға үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты: берілген суреттің ішінен артығын табу. Слайпен жұмыс. Д.ойын: «Қасиеті қандай?» Шарты: заттардың қасиетін сипаттай алуға үйрету. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.
---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Серуен	Серуеннен оралу	Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың үйге қайтуы.
Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу. 2. Негізгі кезең Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Ойын: «Кім шапшаң?». Боямақпен жұмыс. Қорытынды.	ойыншы (доппен). Педагог қандай да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға дақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері дақтырады. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	Шарты: Вагондарды реті бойынша тұра және кері сана. Номерлерін жаз. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	Берілген суреттің ішінен артығын табу. «Берілген дыбысқа сөз ойтап айт»д.жаст. Педагог балаларға «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Қорытынды.	Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу. 2. Негізгі кезең Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Ойын: «Кім шапшаң?». Боямақпен жұмыс. Қорытынды.	Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу. 2. Негізгі кезең Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Ойын: «Кім шапшаң?». Боямақпен жұмыс. Қорытынды.
Серуенге дайындық	Серуен	Серуеннен оралу	Балалармен жеке жұмыс	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың үйге қайтуы.
Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу. 2. Негізгі кезең Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Ойын: «Кім шапшаң?». Боямақпен жұмыс. Қорытынды.	ойыншы (доппен). Педагог қандай да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға дақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері дақтырады. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	Шарты: Вагондарды реті бойынша тұра және кері сана. Номерлерін жаз. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	Берілген суреттің ішінен артығын табу. «Берілген дыбысқа сөз ойтап айт»д.жаст. Педагог балаларға «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Қорытынды.	Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу. 2. Негізгі кезең Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Ойын: «Кім шапшаң?». Боямақпен жұмыс. Қорытынды.	Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу. 2. Негізгі кезең Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Ойын: «Кім шапшаң?». Боямақпен жұмыс. Қорытынды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құру кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 21-24 қазан 2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны қабылдау.	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны қабылдау. «Күл күмібірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Еңбегі адал-жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жарменкесі өтетінін хабарлау. «Бір тұтас тәрбие» « »апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»			
Балалардың дер бес әрекеті (баяу кимылды ойындар, стол үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Қазақстан-Республика мәнін!» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие»	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін атау»Максаты:Қасиетіне қарай: кар мен жанбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөнін дегі білімдерін бекіту, қатты, жұм сак, ериді, бұта айналады. Экологиялық тәрбие.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» ойыны. «Бір тұтас тәрбие»
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 12-16			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Ойлан тап» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық	Дене шынықтыру Міндеті:Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге үйрету. ҰӘІ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.	Дене шынықтыру Міндеті:Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге үйрету. ҰӘІ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.

Д.ойын:«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:көкөністер мен жемістерді ажырата алу. Д.ойын: «Ең күшті актер» Шарты: балаларға ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын тарату. «Шылқан» ертегісін сахналау. Ойын: «Не артық? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табып, бояу. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (жіп) сөзімен толықтыру. ҰІӨ барысы. Д.ойын:«Не жоқ?» Шарты:Киіз үй бөліктерінің ішінде қай бөлігі жоқ екенін табу. Негізгі бөлім. — Балалар мына суретте ненін суретін көріп тұрсындар? — Киіз үй туралы не білесіндер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрдің бе? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіндер ме? — Жарайсындар балалар. Жауап берген балаларды алтын жүлдызбен бағалау. Мозайка құрастыру. Боямақпен жұмыс.	жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жана сөздерді сөздік қорына қосу.. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Ой сергіту». Шарты:Жұмбақ жасыру. Аяқта толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоназытқыш) Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ аланы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Тәбетін ашсан, Тамағы лас, шан. (Шансорғыш) Балалар, осылардың барлығын бір сөзбен не дейміз? Техникалық тұрмыстық заттар. Сурет бойынша әңгімелесу. «Не жоқ?» дидактикалық ойын. Балаларға заттарға мұқият қарауларын өтінеді. Балалардың көздерін	4Қимыл – қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-арекет Міндеті:өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ненің суреті?» Мозайка құрастыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. II. Негізгі бөлімі. «Суреттер сөйлейді» ойыны Шарты:Сурет бойынша жұмыс.	4Қимыл – қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Математика Міндеті: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру: сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең. Дидактикалық ойын: «Не артық?»Шарты:Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\«кеше». «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқита бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен
---	--	---	---

Киміз үйдің суретін бояу.. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:танертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру: тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру.-балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген атайдың неше баясы бар еді? -Кәне, жеті күнді кім атап береді? -Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласыңдар? Негізгі бөлім. Ойын:«Шапалақ». Шарты:Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек. Д.ойын: «Көңілді доп». Шарты: Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды. Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру керек. Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. Күн -Біз оянганда не болады балалар ? таң атады -Біз далаға шығып ойнағанда	жұмызып.Суреттерді ауыстырып.Балалар қай ойыншықтың жок екенін табады.Суреттердің орындарын ауыстырып отырады. Рефлексия.Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Ұй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай білу. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Аутығын тап». Шарты:Суретте берілген заттардың артығын табу. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Суреттер бойынша жұмыс. Ойлау қабілетін дамытуға байланысты ойын. Серуенге шығу. Мақсаты:жақын маңдағы шатын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды	Ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы». Шарты:мамандық туралы білімдерін бекіту. Д.ойын: «Тәрбиешінің әнімесін жалғастыру». Шарты:Балалар тәрбиешінің әнімесін жалғастырады. -ІІІ.Қорытынды. «Не жок?» ойыны арқылы алған білімдерін бекіту. Математика негіздері Міндеті:Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең. Дидактикалық ойын: «Не артық?»Шарты:Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар	қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Мақсаты: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия.Музыка Міндеті:Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Балалар менің қолымдағы не екенін білесіңдер ме?Дұрыс айтасындар,домбыра Домбыра аспабымен таныстыру. «Асқар құлан» күйімен таныстыру. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды Сауат ашу Міндеті:Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер
--	---	---	---

күннің қандай бөлігі болады? Күн болады. -Балалар сендер мектептен үйге қайтқанда қай уақыт болады? Кеш уақыты қай кезде болады? -Біз қай кезде ұйқыға жатамыз? Сонымен балалар тәулік бөліктері ол: -тан-күн-кеш-түн Екен. Кимылды ойын: «Күн мен түн» Максаты: Күн мен түн жайлы түсініктерін кеңейту, адамгершілікке үйрету. (Күн шықты, Түн болды) Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айналасын дағылармен өздігі нен диалогті бастауға ғайынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен	соққан соң қатып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға үйрету. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру. 1. Ара, ермекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, атеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) Дид.ойын: «Дауысты және дауыссыз». Шарты: Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу. Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу. «Берілген дыбысқа сөз ойна» дидактикалық	ережеге сәйкес орындайды) «кеше», «бүгін», «ертен» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Максаты: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия.	айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын атауларын керек. 1. қасық, кесе, шанышқы – ... (мыс) «Жауапта» дидактикалық ойын-жұмыс Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жауашаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жауашаны желбіретеді. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру» Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-а) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-а) Өздерін жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тактада жұмыс жасайды. Графикалық жұмыс. 3. Штрихта. Қорытынды. Рефлексия.
--	--	--	--

[illegible]

Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру					

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «ә» сыныбы **Балалардың жасы - 5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04-08 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтырды <i>Бала</i> «Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбір» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру (Өнегелі 15 минут)	«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» апта дейек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Қазақстан-Республика мәнін!» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие»	Сюжеттік-ролдік ойын: «Бағдаршам және біз». «Бір тұтас тәрбие»	Фотосуреттер қарастыру: «Қоңыр күз» тақырыбында сурет салу. «Экологиялық тәрбие»	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Үстел үсті ойыны: «Шертпе» (Асықпен ойын) «Бір тұтас тәрбие»	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктері не күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу) «Экологиялық тәрбие»
Танертенгілік жаттығу	Карточка №2-6				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті:«Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру.	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжайды. (Көліктер және оның түрлері) ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Автосалон». Бір бала мәшине сатушы болады.	Дене шынықтыру Міндеті:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізені	Дене шынықтыру Міндеті:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүруге,	Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буында түрлі әдістермен бөлуді үйрету. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Ойын: «Дыбыстарды таны» Шарты: Дауысты

Негізгі бөлім. «Қалай амандасу керек?» ойыны. Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады. «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Д.ойын: «Көңілді дом». Шарты: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Не артық? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табу. Боямақ бояу. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыста рудан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Ойын: «Не артық?» Шарты: Суретте берілген заттардың артығын табу. Ойын	Қалған балалар көлік сатып алушылар болады. Көлік сатып алушылар бір көлікті сипаттайды, ал көлік сатушы ол кандай көлік екенін тауып, оны алып береді. Ди.ойын: «Ойлан тап». Шарты: жұмбақтың шешуін табу. Төбесінде ебелек. Ұшалды ол керемет. <i>(Тікұшақ)</i> Табанында жолы бар, <i>(Травкай)</i> Төбесінде қолы бар. Арқасында ауыл жүр. Ала тайым шауып жүр. <i>(Ағтобу)</i> Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» М: Ойлау және қол моторикасын дамытады. Ш: Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. Қорытынды бөлім. Рефлексия Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Аткаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (әуеде, жерде, суда) топтастыруға үйрету. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтары туралы білімдерін жетілдіру. «Бір тұтас тарбие» ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру Психологиялық Негізгі бөлім.	жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын манерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша	заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет). «Торғайлар» орындақта. гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығалы. 5.Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті: Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. 8	дыбыстарды көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауыссыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылдатамыз «Жалпауша» дидактикалық ойын-жыптығуы Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалпаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалпаушаны желбіретеді. «Сөз жырғыс» дидактикалық ойыны. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерін кәжет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қадамнан беріліп отырады) Графикалық жұмыс. Рефлексия.Қорытынды.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,
---	---	--	---	---

«Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып үдбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек). Боммакпен жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуы («кеш», «бүтін», «ертең») туралы түсіндіру.6 санының құрамын менгерту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ойлан тап». Ш:жұмбақтың шешуін табу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу. «Күн мен түн» ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды («кеш»)«бүтін» «ертең» сөздерін енгізу Ойын: «Шапалақ». Шарты:Балалар тарбиешінің атаған цифрын көрсету керек. 6 санының құрамымен таныстыру. Ойын: «Қанша? Неше?»	Д.ойын:«Бұл қай көлік?» (балалардың жеке жұмысы) Алдарындағы көлік түрлері бейнеленген суретті аламыз. Мен сендерге суда жүзетін көлік дегенде сендер сол көлікті тауып белгілейсіңдер.Егерде дұрыс жауап берген жатқайда, тағамтордан сол көліктің дауысы шығады. Д.ойын: «Жағастыру». Егер жермен жүрсе, бұл ... (Жерде) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Егер жермен жүрсе, бұл ... (Суда) көлігі. Сүмен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Егер сүмен жүрсе, бұл ... (Әуеде) көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Боммакпен жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беруге үйрету. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылуға үйрету. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту	тандау. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ненің суреті?» Мозайка құрастыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасау жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме Ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып, шартын шығармаларды айтып бере алады. (Алтын бала) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлімі. «Суреттер сөйлейді» ойыны Шарты:Сурет бойынша жұмыс. С. Тұрдалиевтың	сандының құрамын менгерту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Т: Балалар мен жолда келе жатып 1 дорба тауып алдым. Өзі ауыр. Бірақ ішінде не бар екенін білмедім. Ішінде не бар екенін беріміз бірге білетін боламыз. Д.ойын: «Ауыр-жеңіл» Шарты:Балалар дорбадағы заттарды ұстап көріп қандай ерекшеліктер мен айырмашылықтарын айтады. (ауыр –жеңіл заттарды атайды.) 8 санының құрамымен таныстыру. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата».Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды. 3.Рефлексия. Музыка Міндеті:Музыканың сипатын бейнеленің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру. ҮІӘ барысы. 1. Ұйымдастыру.	соны). ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Д.ойын: «Ойлан тап» Шарты:Жұмбақтың шешуін табу. Қалжыған екі құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Қонжық) Аузы бейне шалғы,орақ, Шөп емес,бірақ мал орады. (Қасқыр) Д.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты:берілген суреттердің ішінен артығын табу. Мозайка құрастыру. Боммакпен жұмыс. Киіз үйдің суретін бояу. Қорытынды. Музыка Міндеті:Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. ҮІӘ барысы. 1. Ұйымдастыру. Псих.сәт. Негізгі бөлім.
---	---	---	--	---

Шарты:балаларға арнайы суреттер беріледі.Суретте неше затты көрсө, шифрмен қыстырғыштын көмегімен көрсетулері керек. Ойын: «Нешінші?» Шарты: Тақтада берілген суреттермен жұмыс. Балалар тәрбиешінің «Нешінші боп тұр?» деген сұрағына жауап береді. Графикалық жұмыс. Корытынды.	жатығылар. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл – қозғалыс ойындары. 5.Корытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті:Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру. 1. Арз, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, атеш, үйрек, қаз, сауысқан. 3. (сұрысқан) Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Қолғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) Ғажайып сәт. Бүгін бізге Айгүл өзімен бірге суреттер ала келіпті. (Педагог суреттерді тақтаға іледі: лақ, қасқыр, бағдаршам). Дидактикалық ойын: Кім көп сөз біледі? Шарты: әр баласа түрлі түсті қаламдары немесе санамалар, бос стакан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стаканға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға	«Алтын бала» әңгімесін оқып беру. Д.ойын:«Сұраққа жауап бер». Шарты:Сұрақтарға жауап беру. Диал. ойын: «Сөйлемді жалғастыру». Мен анама .Мен ініме... Графикалық жұмыс. Корытынды. Математика негіздері Міндеті:Оқиталардың ретін «алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алуға үйрету. 7 санының құрамын менерту ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Нешінші?». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Жасырыннан санды тап» 7 санының	Псих.сәт. Негізгі бөлім. Жұмбақ жасыру. 2.Тыңдау Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Рефлексия. Корытынды. Сауат ашу Міндеті:Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» ойыны. «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны – Балалар, дауыссыз дыбыстардан бастала тын сөз айтуларын керек. Д.ойын:«Сәйкестендіру».Шарты: Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру Графикалық жұмыс. Штрихта. Корытынды. Рефлексия.	Жұмбақ жасыру. Тыңдау. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Рефлексия. Корытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, олардың атқаратын қызметі, жұмыстың нақты түрлерін орындауға арналған жабдықтар (суаратын машина, желдет жәрдем, өрт сөндіру машинасы, қар газдайтын машинасы, қар газдайтын машина) туралы ұғымдарға ие. «Бір тұтас тәрбие» ЖОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психологиялық Бейне таспадан «Көліктер атты фильмді тамашалап, жаңа тақырыпты ашу. Бейне фильм нелер туралы? (Көліктер)Қандай көліктерді көрдіңдер ата? Д.ойын: «Сәйкестендіру». Жаңа тақырыпты түсіндіру. Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Өскенде мен кім болам?» Шарты: Балалар өз қалаған
--	--	---	--	---

[illegible]

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 11-15 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру (Өнегелі 15 минут)	«Жылда берген сұрақ өлең» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабының 1-жолымен «Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген азаматы» тақырыбында әңгіме беру. «Бір тұтас тәрбие»	Сюжеттік ойын: «Жолда жүру тәртібін білейік». Мақсаты:Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, есте сақтауға үйрету.«Бір тұтас тәрбие»	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» дидактикалық ойыны. «Жеке қауіпсіздік»	Ұлттық ойын: «Қол күрес» «Бір тұтас тәрбие»	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын «Экологиялық тәрбие»
Шаттық шеңбері	Карточка № 6-10				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай	ҰІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; Балаларға өздеріне тапсырылған істі тиінақты орындауға, әдептілікке үйрету. (Алтын бала).	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.(Қаламызға саяхат) ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру.	Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; екі тізбенің арасына қашықты қысып алып, тұзу барытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. ҰІӘ барысы:	Дене шынықтыру Міндеті: Төпе-теңдікті сақтай отырып,арқан бойымен бір қырымен жүруді үйрету. ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары.	Сауат ашу негіздері Міндеті:Буындардан сөз құрауға үйрету. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.

ҮІӘ барысы:		
1. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын. Бәріне де барамын. - Аналарын сендерді нан әкелуге жұмсаса, барындар ма? - Аналарына үй жұмысына көмектесесіңдер ме? Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырату» Мақсаты: Әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білу. - Балалар, «әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Әдептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесуді айтамыз. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Не дұрыс? Не бұрыс?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид. Ойын: «Әдепті баланың суретін боя» Шарты: Әдепті баланың суретін бояу.	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту жаттығу. Дидактикалық ойын: «Қаланың әдемі жерлері». Қорытынды бөлім. Рефлексия Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Жана тақырыпты түсіндіру. «Суреттер сөйлейді» дид.ойын. Шарты: сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Бағдаршам». Шарты: Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткенде қолдарын соғады, қызыл түсті	1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, белгілердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің белгітерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
5.Қорытынды Қазақ тіліМіндеті: Азық-	Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Кимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен үйректер». 5.Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті: «Женіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. 10 санының құрамын менгерту.	«Сұрақ-жауап» ойыны. «Сөз жасырыс» дидактикалық ойыны — Балалар, «Сөз жасырыс» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті «Белгі бер» дидактикалық жаттығуы Графикалық жұмыс. Қорытынды. Рефлексия. Қазақ тіліМіндеті: Азық-түлік атауларын (күрші)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуе, әнгімелесушінің

түлік атауларын (күріш)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Ойын: «Мұғалім кай жерде кателесті?» «Күріш» дидактикалық ойын. Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?». Дакыл өзі суда өсер. Биік емес бойы аса. Піскенде де буда өсер. Май палауға ал, той, аса. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті:«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. 9 санының құрамын меңгерту. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру.Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты. Әлия мен	көрсеткенде тыныштық сақтайды. Ойын: «Кім жылдам?»Шарты:Мозайка құрастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; екі тізенің арасына қашықты қысып алып, түзу бағытта (аракашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті:Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді	(казак халық ертегісі)ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Балық аулау»дид.ойын.Шарты:Аулаған әр балық-тын артындағы суреттерді сипаттау. (Қасқыр, ешкі,қой, козы)Ертегіні оқу.Дид.ойын:«Тез жауап бер» Шарты:Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді. Дид. ойын «Егер онда...»Мақсаты:тапқырлыққа тәрбиелеу. Егер қой қасқырды алдамаса, онда... Егер ешкі қасқырды алдамаса, онда...Қиын жағдайда тап болғанда, қой мен ешкі сияқты тапқыр болу керектігін түсіндіру. Еркін ойын Ертегіні сахналау Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. 10 санының құрамын	материалдарды өлшеуге ұынады./ Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды. Сол және он жак қолымда не бар? (Сол жак алақанда мақта, он жакта металл гайкасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терен дем алып, алдымен мактаны үрленіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үрленіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды). Негізден? (Гайка ауыр. ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді). Дид.ойын: «Ауыр, жеңіл». Шарты:Суреттерді қарайды. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады. Балалар заттарды атайды, олардың салмағын анықтайды. Ауыр зат – үлкен жолдորба мен белгемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдորба. Заттарды жапсырады. «Алма жинау» ойыны. 0+1 1+1 2+1 3+1 9+1.біз 10 санын	сөзін мұқият тыңдауға үйрету. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Ойын: «Мұғалім кай жерде кателесті?» «Күріш» дидактикалық ойын. Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?». Дакыл өзі суда өсер. Биік емес бойы аса. Піскенде де буда өсер, Май палауға ал, той, аса. Қорытынды. Музыка Міндеті:Өн айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.
--	--	---	---	---

Сырым балалардан кімнің рюкзакі ауыр, кімнің рюкзакі жеңіл екенін анықтауға көмектесуін сұрайды. Алдымен үлкен рюкзакты әкеледі, көтеруге өте ауыр деген кейіп танытады. Одан кейін шағын рюкзакты оңай және көңілді әкеледі. Балаларға сұрақ қояды: «Осы рюкзактар туралы не айта аласындар?» Салмақ туралы болжамдар айтады. Педагог балалардың жауаптарын қорытындылайды: Үлкен рюкзак ауыр, екіншісі кішкентай және жеңіл. Бүгін біз заттарды салмағы (масса сы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөз дерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). Ойын жаттығуы: «Қайсысы жеңіл? Қайсысы ауыр?» Шарты: Суреттерді қарайды. Кімнің жолдорбасы ауыр? Кімнің жолдорбасы жеңіл? Педагог балалармен бірге тапсырманы орындайды, талқылайды. Баланың жолдорбасы жеңіл екенін анықтайды, ол оны	жалғастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жалауша»» Дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны жембіретеді. «Суреттер сөйлейді»» Дидактикалық жаттығуы Жаңа тақырыпты түсіндіру. «Кім көп сөз ойлап айтады»» Дидактикалық ойыны — Н дыбысынан басталатын сөздер ойландар. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.	менгерту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты: Элия мен Сырым ойын ойнауға шақырады. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Педагог допты лақтырып, сөзді атайды. Бала педагогқа допты қайта лақтырып, антонимін айтады. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, жуан – жіңішке, ауыр – жеңіл. — Біз сіздермен заттардың көлемін көрсететін сөздерді қайталадық. Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады. / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұшпа, мақта, қауырсындар / Педагог алаканға салуды сұрайды. Сол және он жақ қолымда не бар? (Сол жақ алаканда мақта, он жақта металл таяқасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терен дем алып, алдымен мақтаны үрленіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үрленіз. Олармен күресу	білеміз. Ендеше бүгін 10 санының құрамымен танысамыз. Алма санау арқылы 10 санының құрамыметанысу. 3. Рефлексия. Музыка Міндеті: Он айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әнін сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім. Қобыз аспабымен таныстыру. Музыка тыңдау. «Еркемай» әнін тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыкалық үйшік». Шарты: Педагог жабынғыштың артында тұрып, музыкалық аспапта ойнайды. Аспан үнін таныған бала аспаптардың суреті бар карточканың сөйкесін алып, үйдің бір бос әйнегін жабады. Осылайша барлық терезелер жабылуы керек. Музыкалық ырақты қозғалыс. Қорытынды. Рефлексия.	Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім «Қобыз аспабы» дид. ойын. Музыка тыңдау. «Еркемай» әнін тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыкалық үйшік». Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Бағдаршам-ның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Жаңа тақырыпты түсіндіру. «Суреттер сөйлейді» дид. ойын. Шарты: сурет бойынша жұмыс. Д. ойын: «Бағдаршам». Шарты: Тәрбиеші жасыл түсті
--	--	---	---	---

Сауат ашу

	ондай көтеріп, жүгіреді. Атасының жолдорбасы ауыр, сондықтан бала атасына көмектеседі. Сергіту сәті. Үлестірмелі материалмен жұмыс: Дид. ойын: «Толықтырып саз». Шарты: әр катарда 9 болатындай жұлдыздарды сал. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	ондай ма? (Тайкілер қозғалмайды). Неміктен? (Тайқа ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді). Дид. ойын: «Ауыр, жеңіл». Шарты: Суреттерді қарайды. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсырады. Балалар заттарды атайды, олардың салмағын анықтайды. Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады.	Міндеті: Буындардан сөз құрауға үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» ойыны. «Сөз жарыс» ойыны. «Сөз жинау» ойыны. – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буында бөлудің қажет.	көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткенде қолдарын соғады, қызыл түсті көрсеткенде тыныштық сақтайды. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Мозайка құрастыру. Қорытынды.
	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Берілген тақырып засында диалогке қатысу. (Қаламызға саяхат) ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту жаттығу. Дидактикалық ойын: «Қаланың әлемі жерлері». Қорытынды бөлім.	«Алма жинау» ойыны. 0+1 1+1 2+1 3+1 9+1 біз 10 санын білеміз. Ендеше бүгін 10 санының құрамымен танысамыз. Алма санау арқылы 10 санының құрамымен танысу. 3. Рефлексия.	Д. ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті «Белгі бер» дидактикалық жаттығуы графикалық жұмыс. Қорытынды.	
Серуен	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Санамақ Санайық жанаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің	Таппақтар жаттау. Төлеу Шаханов таппақтары. "Тіні" "Аңдып тұрған жау жоқ па?" Деп, қарайды ол жан-жаққа.	Жұмбақтар, жанылтаптарды қайталау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
				"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.

		күш. Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жанғақ та. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Көрнекі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, қарындаштар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, кимыл белсенділігі (кимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
Балаларды үйге қайтару Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы **Балалардың жасы- 5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 18-22 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау - <i>18.11</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Құді күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірпей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру (Өңгіелі 15 минут)	« »апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Қазақстан-Республика менің!» тақырыбында әңгіме лесеу. «Бір тұтас тәрбие»	Сюжеттік ойын: «Жол тәртібін білмейік, аман-есен жүрейік!» Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтауға үйрету. «Бір тұтас тәрбие»	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» дидактикалық ойыны. «Жеке қауіпсіздік»	Ұлттық ойын: «Такси тастамақ» «Бір тұтас тәрбие»	Қоршаған ортамен танысу – әңбек, ком мунікативтік әрекет Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. «Экологиялық тәрбие»
Тәнертенгілік жағтығу	Карточка № 12				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӘ тақырыбына сай	ҮІӘ тақырыбына сай	ҮІӘ тақырыбына сай	ҮІӘ тақырыбына сай	ҮІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті:Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі). ҮІӘ барысы: 1. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Өзінді тану» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид. Ойын: «Ойлан тап». Шарты: жұмбақтың шешуін табу. Ит сияқты жүргенменен, Үрмейді. Өмір бойы жақсылықты Білмейді. (Қасқыр) Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз құлағы бар, Иегінде сакалы бар. (ешкі) Жуастың жуасы, Иіс суы – шуашы. Айыр тұяқ – аяғы, Терісі тон баяғы. (Кой) Дидактикалық ойын: «Қасқырдан құтқар». Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырға) аударады. Әр үй жануарларын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады. Ертегіні еске түсіру, талдау. - Ертегіде қандай үй жануарлары туралы	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. (Жануарлар қайда тұрады?) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Д.ойын: «Ұйқасын тап» Өзінше нойн, Қорқақ... (қоян) Айбат шегер алыстан, Ан патшасы.... (арыстан) Халық «қу» деп, Қылған күлкі. Айласы көп, Бұл не?... (түлкі) Мұрны пұшық, Көзі қысық. Өзі пысық. Бұл не?... (мысық) Қоян, арыстан, түлкі, мысық сөздеріне сөйлем құрастыр, сол сөзді үш тілде ата. Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?» Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Міндеті: Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимылы-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5. Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын	Дене шынықтыру Міндеті: Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басыммен итеріп, төрттандалап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). ҮІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Математика Міндеті: Көлемді дене: текше туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету	Сауат ашу Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жеміс жинау» ойыны. Ойын шарты: Жемістер туралы тактақ айту. Дыбыстан буын құрау, сөз құрау. - Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренеміз. Педагог балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауды үйренеміз. 1. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек. 2. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек. 3. Сөздені дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау. Педагог дыбыстық талдау барысында таңдау дауысты сызбада дауысты дыбыстарды қызыл

айтылған? - Арық саулық қасқырдан қалай құтылады? - Ешкі қасқырдан қалай құтылады? Дидактикалық ойын: «Ол қандай?» Ойыншық қойды, ешкіні, қасқырды үстел үстіне қояды, әр бала өз қалауы бойынша бір ойыншықты алып, сипаттауды ұсынады (пайдасы, зияны жайлы) Ойыншықтарды пайдалана отырып, ертігінің мазмұнын айтып береді. «Лақ пен қасқыр» туралы өлең оқиды: Кіп-кішкентай ала лақ, Жүрді қырды аралап. Қасқыр келіп андып жүр, Қояр мекен жаралап? Сюжетті-реалді ойын: «Ақымақ қасқыр» Ертігі кейіпкерлерінің сөздерін айтқыза отырып, қойдың, ешкінің, қасқырдың масқаларын кигізіп сахналау. Сөздік жұмыс: «Өріс» мал жайылатын, шөбі қалың жер (жазық дала), ақымақ, қасқыр, өріс, саулық. 5.Қорытынды Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (арпа)сөздермен толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. - Балалар, азық – түліктер дегеніміз не? - Азық – түлікке нелер жатады? - Балалар, азық – түліктерді түсіне, дәміне, иісіне қарап ажыратамыз. - Азық – түлік түрлеріне ұннан жасалған тағамдар, ботқалар, кеспе жатады. Тамақтарды ішпестен бұрын оның дәмін, иісін иіскеп қарап ішу керек. Егерде тамақтан жатымыз иіс шытып,	«Бұл не?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Жұптық тапсырма: «Кім? Не?» дидактикалық ойын. Шарты:сұрақтарға жауап беру. Арыстанның суретін бояу. Рефлексия.Қорытынды Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Психологияндық Негізгі бөлім. Диалог: «Ой сергіту» Шарты: жұмбақ жасыру. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Суреттер бойынша жұмыс. «Балдаршам» дидактикалық ойынның. Ойынның шарты:Бір баланың «Балдаршам» рөліне енгізіп, қолына уш түсті дөңгелек қағазды ұстатып, бір шетке	жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Шарты:Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Ертігінің мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді. «Қайырымды қоян» ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанымым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының	д/о:Сықырлы қапшық. Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр, топтастыр. Д.ойын:«Текше».Шарты: суреттің ішінен қоршаған ортада текшеге сәйкес заттың суретін табу. Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Музыка тыңдау. Ән айту. Музыкалық дидактикалық ойын. Қорытынды. Сағат ашу Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. дөңгелекпен, дауыссыз дыбыстарды көк дөңгелектен белгілейтін естеріне түсіреді. Педагог жұмбақ жасырады. Аяқ қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омығып, Бет домбығып, Сыртанап балалар ойнайды. /Қыс/ – Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Педагог тақтаға қыс сөзінің сызбасын іледі Сурет бойынша жұмыс. Бал сөзіне дыбыстық талдау жасату. Сергіту сәті Графикалық жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (жүгері)сөздермен толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс.
---	---	---	---

дәмі біртүрлі болса ішпеген жөн. Ондай тамактардан ұланып қалуларын мүмкін. - Ал, дәрумендер легеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызды бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Дәрумендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В, Д, Е дәрумендері болады. Ойын: «Бұл не?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Серіту сәті Тақпақ жаттату. Нан! Нансыз жасар қандай жан? Тұрмын қарап көз алмай. Толқындаған бидайдан. Дид. ойын: «Мозайка құрастыру». Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық денелер туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сықпырлы геометриялық денелер. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беріп өтейін.	тұрғызады. Екінші балаға жол бойымен машинені жүргізіп, бағдаршамның түсіне сәйкес кимылдар жасауға ұсынады. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Сәкейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. ҮІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Кимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буында бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез	бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. - Елжан, сен менің мейірімді досымсың. - Жайна, сен ақылды қызың. Ертемді оқу. Сұрақ-жауап - Ертегі қалай аталады? - Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр деді? - Бала қонаққа кімдерді шақырды? - Әкесі баласына не үшін ұрысты? - Бала жылап отырғанда көмекке не келді? - Қоян қандай қайырымдылық жасады? - Бізде қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба? Дид. ойын «Ұшқыр ой» Шарты: Балалар сурет бойынша ертегінің соңын құрастырады.. Рефлексия. Қорытынды. Математика	ойынын ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық) 4. Қолғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек) Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық) Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. 2. Суреттерді ата. Буында бөл. Саусақ жаттығуы Саусағымыз айкасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады. Биекке сенім артады. Дид. ойын: «Буынан сөз құра» Графикалық жұмыс. Рефлексия Қорытынды.	Серіту сәті Тақпақ жаттату. Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алап қастерлеп, Торғайларға тастандар. Дидактикалық ойын: «Дәмін ажырат» Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. Дид. ойын: «Мозайка құрастыру». Қорытынды.. Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қоршаған ортамен танысу
--	--	---	---	---

- Назарларыңды экранға аударыңдар. / экранда алдын - ала дайындалған слайд көрсетіледі./ Шар – шар: ол дөңгелек, домалатуға болады. Шарға доп, моншак, шырша ойыншыңғы ұқсас келеді. Текше - куб: шар сияқты дөңгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Текшеге теледидар, сумка, сағат, үстел, текше ойыншықтар, печенье т. б. заттар ұқсас келеді. Цилиндр екі тілде осылай аталады. «Сырғанақ» деп аударылады. Егер бірнеше цилиндрді қатар қойып, оның үстіне ауыр заттарды қойып итерсең, ол қозғалады. Мысалы: бірнеше қатар қарындаштың үстіне кітап қойсаң кітап орнынан жылжиды. Цилиндрге стакан, ерлер шилпасы, гүл салатын ваза, балмұздақ, ступенка т. б. заттар ұқсас келеді екен. Пирамида екі тілде осылай аталады. «Шын» деп те аударылады. Пирамида таудың қар басқан ұшына, сарайлар мен мұнаралардың күмбезіне ұқсайды. Сергіту сәті. «Қайсысы неге ұқсас?» ойынын ойнату. Шарты: Текшені көрсету, ал балалар айналасынан пішіні оған ұқсайтын заттарды табады. Д.ойын: «Артығын тап» Шарты: суретте берілген заттардың ішінен артық затты табу. Графикалық жұмыс.	жалпы атауын атауларын керек. 1. қасық, кесе, шанышқы – ... (ыдыс) 2. Анар, Жанар, Фарида – ... (адам есімдері) 3. Тақия, орамал, тымақ – ... (баскиім) 4. Етік, бәтенке, кроссовки – ... (аяқкиім) 5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (мектеп құралдары) «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді тапқытыру» Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзіңнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға)	негіздері Міндеті: Көлемді дене: шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге Бауырсақ келді. Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері? Түсі қандай? Пішіні қандай? Бауырсақ ертегіні кейіпкерлерін атайық. Қоянның тапсырмасы: -Балалар, геометриялық фигуралар не жатады? Геометриялық денелерге не жатады? Шар денесі туралы не айталасыздар? Қасқырдың тапсырмасы: Д.ойын: «Шар денесі не ұқсайды?» Шарты: Берілген	Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. Психологиялық. Жана тақырыпты түсіндіру. «Шапшаң жауап бер» дил. ойын. Шарты: Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша жұмыс. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Мектеп». Ойын: «Кім жылдам?» Мозайка құрастыру. Боямақ бояу. Қорытынды. Қорытынды. бөлім.
--	---	---	---

Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша өңгіме құрауға үйрету. (Қысқа дайындық ертегісі) ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Сурет бойынша жұмыс: Серіту жаттығу. Диалог: «Жануарлардың көрінісін тап» Ертегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не? Не істейді?» Мақсаты: сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Графикалық жұмыс. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия					
Серуен	Карточка №47	Карточка №48	Карточка №49	Карточка №50	Карточка №50
Бағалаумен жеке жұмыс	Алға, басқа әлемде. Бүгінгі сәттегі, Алғашқы сәттегі, Мәңгілік қалам, Бәйбішеңді танысаң, Алға ұйысаң.	Алға, басқа әлемде. Алғашқы сәттегі, Бүгінгі сәттегі, Алғашқы сәттегі, Алға ұйысаң.	Алға, басқа әлемде. Алғашқы сәттегі, Бүгінгі сәттегі, Алғашқы сәттегі, Алға ұйысаң.	Алға, басқа әлемде. Алғашқы сәттегі, Бүгінгі сәттегі, Алғашқы сәттегі, Алға ұйысаң.	Алға, басқа әлемде. Алғашқы сәттегі, Бүгінгі сәттегі, Алғашқы сәттегі, Алға ұйысаң.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойынарәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникати втікәрекет (Сюжетті- рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, кимыл белсенділігі(кимылд ы ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	Құрастыру-та нымдық, ойын әрекеттеріҮстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психика лық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 25-29 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау <i>25.12</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі»- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»				
Аға-аналармен әңгімелесу, кенес беру (Өнегелі 15 минут)	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойын дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Қазақстан-Республика мәнін!» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие»	Драмалау ойын: «Сак бол!» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау. «Бір тұтас тәрбие»	«Жедел қызметтерге қалай қонырау шалуга болады?» дидактикалық ойыны. «Жеке қауіпсіздік»	Ұлттық ойын: «Бестемше» «Бір тұтас тәрбие»	Қоршаған ортамен танысу – еңбек, қол мұннанативтік әрекет. Тақырыбы: «Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Бала «Экологиялық тәрбие»
Ертеңгілік жаттығу	Карточка № 12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Ертеңгі илпострация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету. ҰІӨ барысы:	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. (Алғашқы қар). ҰІӨ барысы..	Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. ҰІӨ барысы:	Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныға отырып, таным кимылды ойындарды өз бетінше	Сауат ашу Міндеті: Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалар мен дыбыстарды белгілей алу

Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ой сергіту» Шарты:Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (аю) Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бырақ та, Қашып жүрер жырақта. (кірпі) Өзі ширақ, өзі кү, Жүрген жері айкай - шу. (Түлкі) Таусылама, қарандар, Табиғаттың қызығы? Суық жақтағы жануар – Бұтақ - бұтақ мүйізі. (Бұғы) Белестен шапқан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) Сылдырдан корқалды, Шошынып жортады. (Қоян)	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. (Қар) Қыс мезгілі несімен қызықты? -Қыста біз қардан не жасаймыз? -Қыста күн қандай болады? Не жауады? -Қолымызға не киеміз? Ты ұстарту жаттығуы: Ян,ян,ян, секіреді қоян. Қарға,қарға,қарғалар Қар үстінде жорғалар. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс.– Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Боямақ бояу. Рефлексия Қорытынды.	1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимылы-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті,	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимылы-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қорытынды бөлім.Математика негіздері Міндеті: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Қай сан жоғалды?» дидактикалық ойыны Таныс цифрдан сандық қатар құрылады. Балалар көздерін жұмған кабилетте рін дамыту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.Педагог «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы іс әрекетін бастайды. Педагог қойған сұрақтардың жалпы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айттып отырулары керек.1.Астана, Алматы, Тараз – ... (қалалар)2. Ертіс, Еділ, Жайық, Іле – ... (өзендер)3. Ту, гимн, елтаңба – ... (раміздер)4. Мұғалім, дәрігер, аспазшы – ... (мамандар)5. Кітап, дәптер, портфель – ...
---	---	---	--

Ертегіні еске түсіру. Балалар, тәрбиешімен бірге қайталап жаттайды – Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжетінді бақ қоян. Дид. ойын: «Көңілді қоян». Шарты: Геометриялық пішіндер-мен желімсіз қоянды құрастыру. 5. Қорытынды Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (талқан)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ҰІӘ барысы. Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті: Қимылдық ойын: «Аншы мен қояндар». Қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Байланыс құралдарының адам өмірін дегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру Психологияндық Негізгі бөлім. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суреттер бойынша жұмыс. Д. ойын: «Пазл» Пазлдар құрату. Сол құраған пазлдағы суретті әңгімелеу. Дид. ойын: «Көгілдір экран» Дид. ойын: «Белгілен және боя». Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеттері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен	шығармашылықты, бастаманы қолдау. . ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Шарты: Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; («Қыс» өлеңін жаттау) ҰІӘ барысы Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д. ойын: «Ой сергіту». Шарты: Педагог	кезде, бір сан алынады (түн). Балалар сандарға қарап, қай сан жоталғанын айтады. Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет». Шарты: Тәрбиеші сан айтады, балалар сол айтылған сан бойынша саусақтарын көрсетеді. Шаршының бөліктерін кара. Шаршының парағын осындай бөліктерге кес. Шаршыны бүкте. Паровоз вагондарды алып жүреді. Олар нешеу, санаймыз. Паровоздан кейін бірден сол жақтағы вагондардан бастап санайық. Балалар санайды. Барлық вагондар бірдей ме? Пішіні, өлшемі, түсі бойынша? Пойыздың (мектеп құрадары) Дұрыс жылдам жауап берген балаларды педагог мақтап мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. Быстарды ажырата. Жұмбақтың пешіндегі сөздерді буынға бөл. Саусақ жаттығуы Саусағымыз айкасып, «Женемі н» деп шайқасып, Бірін-бірі тарталды. Ылқекке сенім артады. «Дуыссыз дыбыстан басталатын сөз жала»
--	--	---	--

– талкан. Талкан – куурылган бидайдан, тарыдан, арпадан, жүгүрідөн ұнтакталып дайындалады. Талкан аса дәмді, әрі күш-куат беретін құнарлы тамақ. Талканды сүтке, айранға, сарымайға, сорпаға, каймакка араластырып жеуге болады. Әркім талғамына қарай әртүрлі дайындайды. Сүтке немесе айранға талканды араластырып, шекер қосып жеуге болады. Талканнан жасалатын жент тағамы дастарханның сәнін келтіріп қоймай, құнарлы азықтың қайнар көзі болады. Талканды сарымай және шекер араластырып, оны уыстап пішінге келтіріп немесе тұтастай күйде тоназытқышқа салсаңыз жентіңіз дайын болады. Оған мийіз немесе кепкен	допты бір-біріне лақтыру. Допты он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. ҰІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеттері: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Мен сендерге	балаларға жұмбақ жасырады. 1. Қыста ғана болады Ұстаған қолың тонады. 2. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ тістеп алады. 3. Отқа жанбайды Сұға батпайды. Д. ойын «Қыс қызығы». Шарты: Қыс туралы карточкалар таратады. Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. «Қыс» өлеңімен таныстыру. Д. ойын «Аққала» Талтаның бетіне қиялың жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	10 вагонның біртұтас деп айтуға болады. Текшелер жыынтығы - бұл бүтін. Жыынтықта қанша текше бар? Олар бірдей ме? (Пішіні мен өлшемі бірдей, түсі әртүрлі) Жыынтықтағы текшелерді сана. Осыдан кейін педагог қараздан жасалған шаршыларды таратады, оны тең бөлікке, содан кейін тағы бүктеуді ұсынады. Ашып бөліктерді санайды. - Шаршының екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін басқаша қалай атауға болады? (жарты, ширек) Сондай-ақ, тең және тең емес бөліктерге бөлінген ашықхатты таратуға болады. Педагог бүктеуді сұрайды. Бөліктерді санайды.	дидактикалық ойыны Педагог балаларға суреттер көрсетеді де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғайды. Бор деген сөзге дыбыстық талдау жасау. Графикалық жұмыс. Рефлексия я Қорытынды. Қазақ тілі Міндеттері: Азық-түлік атауларын (тары)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ҰІӘ барысы. Негізгі бөлім.
---	---	---	--	--

өрік қоссаңыз пайдасы тағы күшейе түседі. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Көлемді дене: цилиндр туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Артық пішінді тап». Үлестірмелі материал ретінде балаларға үйлестіру. Ішінен артық пішіндерді табу. Сергіту сәті. 2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. Дид.ойын:	сөздер айта мын, сол сөздердің ішінде дауыссыз дыбыстар кездессе, алақандарын ды соғып шапалақтандар. Ұй, алма, анар, тат, ок, ру, бау, сағат, арқан т.б. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлудерін қажет. Мысалы: ылдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Бала, ойын сөздеріне дыбыстық	Педагог қызғылтсары шенберді алып екіге бөледі. - Әлия апельсинді екіге бөледі. Әр бөлікті қалай атауға болады? (жарты) - Ал егер біз екі жартыны бір-біріне біріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады. Барлығы біріктіреді). Әлия апельсинді неше бөлікке бөледі? Қайсысы көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (бөліктерді қосамыз). Сырым апельсинді төрт бірдей бөлікке бөледі. Бұл бөліктерін- ширек, төрттен бір бөлігі деп атайды. Барлық бөліктерін біріктірсе, не болады? (<i>Бүтін</i>) Сергіту сәті. Практикалық жұмыс Педагог пицца немесе тегті(пирог) нанды жарты немесе төрт бөлікке кесуге ұсынады.	Графикалық жұмыс. Рефлексия. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеттері: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің ішінде дауыссыз дыбыстар кездессе, алақандарын ды соғып шапалақтандар. «Сөз	Ойын: «Бұл не?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Тары – ұзақ мерзімге сақталатын құнды дақыл. Халқымыз "жауынгер дақыл" деп те атайды. Тары – адам ағзасына керекті дәрумендердің қайнар көзі. Тарыны шамадан көп жегуге де болмайды. Сергіту сәті Мақал жаттату. Дид.ойын: «Мозайка құрастыр». Қорытынды. Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді
---	---	--	---	---

«Тендік, теңсіздік». Ермексазбен практикалық жұмыс. Балалар 2-3 цифрды ермексаздан жасайды. Топта көрме жұмысын ұйымдастырады. Дид.ойын: «Кім жылдам?». Шарты: Балаларды үш тоқа бөліп, (текше, шар, цилиндр) фигураларды тез жинау. Д.ойын: «Цилиндр». Шарты: Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табу. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырма шылдықтарды ажырата білуге баулу. (Қыс). ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	талдау жасау. Дид.ойын: «Дыбыстық талдау». Шарты: дыбыстық талдау жасау. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.	– Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (Біріктіру арқылы.) Қорытынды: бөліктерден бүтінді алу үшін бөліктерді біріктіру немесе қосу қажет. Дид.ойын: «Боя, бастыр». Шарты: Балалар 6-8 цифрларының бейнесін қарап бояйды, содан кейін цифрларды бастырып сызады. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	жарыс» дидактикалық ойыны– Балалар, «Сөз жарысың» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерін қажет. Мысалы: ылдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады. Бала, ойын сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Дид.ойын: «Дыбыстық талдау». Шарты: дыбыстық талдау жасау. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.	Музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ұялы телефон, смартфон, Компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды үйрету. ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Жана тақырыпты түсіндіру. «Сұрақ қой» дид.ойын. Шарты: Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша жұмыс.
---	---	--	---	---

Артикуляциялық жаттығу жасау. Ойын: «Сөз айт, тез айт» <i>Шарты:</i> Балалар мен сөйлемнің басын айтам, сендер аяқтайсыңдар. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (АЯЗ)-Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс келді. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз, денемізді шың даймыз, жылы киінеміз. Сырғанақ ойнап, ақкала жасаймыз. «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Қорытынды бөлім. Рефлексия			Д.ойын:«Хатты жеткіз». Шарты:Хаттын иесіне келу жолын ретімен жаз. Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: боямақ бояу. Қорытынды. МузыкаМіндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.. Ұйымдастыру Псих дайындықНегізгі бөлім Музыка тындау. «Саржайлау» Музыкалық дидактикалық ойын. «Тында,
---	--	--	--

					қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.
Серуентге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Серуенді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Карточка №47	Карточка №48	Карточка №49	Карточка №50
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.				
Бағалармен жеке жұмыс	Әлемің, Өлемің а. а. Самалың Самалың ағашың бір-екі үйі! Әлемің ағашың, Самалың бір-екі үйі Оң қолыңда бек сары Сол қолыңда бек сары Оларға аман шешіп.	Самалың, Өлемің өңге ағашың. Ағашыңды ағашың ағашыңды, / Қолың - ағашың іс - әлемің!.	Нисан, Өлемің ағашың ағашың ағашың тілің ағашың. / Қолың - ағашың ағашың. "Бағаш" - ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың	Ағашың, Өлемің ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың	Бек, Өлемің ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың ағашың
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру. Ұжымдық жұмыс. құрастыру. Ұжымдық жұмыс.	Балаларға ұннан тұзды камыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, камырдың түсін өзгертіп камыр жасату. Жасалған камырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру)	Жануарлардың күзгі трешілгіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшіндерді қолданумен қол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)

	(танымдық іс-әрекет)				
Бағаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 02-06 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау <i>Федина</i> 02.10	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бірілігі күшті ел озыды!»апта дейек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Қазақстан-Республика менің!» тақырыбында әнтіме лесу. «Бір тұтас тәрбие»	«Не артық?» ойыны.Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, рәміздерді табады.«Бір тұтас тәрбие»	«Жедел қызметтерге қалай қондырау шалуға болады?» Сұрақ-жауап «Жеке қауіпсіздік»	Ұлттық ойын: «Бес тас» «Бір тұтас тәрбие»	Қоршаған ортамен танысу – еңбек, қол мұнникативтік әрекет. Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты:Дидактикалық ойы н арқылы жабайы жануарлардың түрлерін үйрету. «Экологиялық тәрбие»
Танертенділік жаттығу	Карточка № 14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті:Әнтіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Орман емшілері (Максим Зверевтің әнтімесі) ҰІӨ барысы: 1. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын «Орман ағаштары». Ойынның шарты:Салынған суреттегі	Сөйлеуді дамыту. Міндеттері:«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әнтіме құрауға үйрету. (Ажарлы қыс) ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау.	Дене шынықтыру Міндеті:Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтыңы 4 метр), он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтыңы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). ҰІӨ барысы:	Дене шынықтыру Міндеті:Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүтіру. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-	Сауат ашу Міндеті:Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын-«Сәйкестендір» Дидактикалық ойын-«жәптіңеу» Шарты:суреттерді өз

ағаштарды атай білу. (қарағай, шырша, қайың) Ертегіні оқу. Ертегіні талдау. -Терек кандай ауруға шалдықты? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп, не ұшып келді? -Көгершін кандай құс? Аққу көгершінге кандай кеңес берді? -Көгершін кандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген кандай құс? Сергіту сәті. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суретті кара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.Ертегікейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. «Үй құстары» ойыны. Ойынның шарты: үй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу. 5.Қорытынды Қазақ тілі Міндеттері: Азық-түлік атауларын (жент)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Мақсаты: жем, астау сөздермен толықтыру Шарты: сурет бойынша жұмыс.	Дид.ойын: «Бір сөзбен ата» Шарты: Тәрбиеші заттар жиынын айтады. Балалар сол жиынды бір сөзбен қалай айтуға болатынын айтады. Дид.ойын: “Ажарлы қыс”. Шарты: сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Қалта шам». Шарты: Қалта шам арқылы ыдыстың ішінде ненін суреті бар екенін және сол зат туралы білгенін айту. Қалта шамының суретін бояу. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру Психикалық Негізгі бөлім. Елбасымыз жолдайды, Халқы оны қолдайды,	Ұйымдастыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Шарты: Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды.	қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті: «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Қайсы көп?». Шарты: Тәрбиеші балға допты лақтыра отырып, сұрақ қояды. Бала допты қаттып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді. Дид.ойын: «Тендік, теңсіздік». Дид.ойын: «Тігісті санға қыстырғыш қыстыр». Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Музыка Міндеті: Музыканың және оның белгілерінің сипатындағы дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру. Дид.ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Асық және қыс сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Міндеті: «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: а, ол, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ф, й, Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл тешпе; - дауыссыз дыбыстарға көк тешпе көтеру арқылы ажыратады. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (құрт)сөздермен толықтыру. ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ой сергіту» Шарты: жұмбақтың шешуін табу. Дид.ойын: «Суреттер
---	---	--	--

Жент — шай дастарканына койылатын ұлттық тағам. Жент қыста катпайтын, жазда бұзылмайтын, ерқашан дәмі мен нәрін сақтайтын, соған орай көшпелі халықтың дастарқанынан үлкен орын алған тағам. Жент шай дастарканына қойылды. <u>Серіту сәті:</u> — «Демін ажырат» Максаты: балаларға тағам түрлерін дәмине қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. Боямақ бояу. Берілген суреттің ішінен жентті тауып, бояу. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім шапшаң?». Шарты: Балалардың алдында 1-10ға дейін цифрлар жазылған қағаз жатады. Тәрбиеші бір санды	Ешқашанда орынсыз, Шешімдері болмайды. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суреттер бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Дид.ойын: «Жаттап ал. Жапсыр». Шарты: Балаларға такта да берілген суреттегі бір неше заттың орналасуын жаттап алуға бір минут уақыт беріледі. Уақыты аяқталған соң сурет такта дан алынып тасталады. Балалар жаттап алуы бойынша заттарды жапсырады. Бәйтеректің суретін бояу. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан бір қырымен аттап жүруге және белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.	Қоркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге үйрету. Орман емішілері (Максим Зверевтің әңгімесі). Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суретті кара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баанда. Ертегікейіпк ерлерінің кимыл-арекетін және эмоция сыңкелтір. біз мақта туралы Д/ойын: «Ыстық доп». Шарты: Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. -Терек кандай ауруға шалдықты ? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп, не ұшып кеді? -Көгершін кандай құс? Аққу көгершінге кандай	өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. «Саржайлау» Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Кім көп сөз жасайды» ойыны. Максат: балаларды буынан сөз құрауға	сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Құрт – сүттен жасалған ұлттық тағам. Құрт – сөзінің мағынасы да құрғатылған, кептірілген сүт деген мағынаны береді. Пісіліп майы алынған айранды қайнатып кенеп дорбада сүзіп алып тұзлап өреде кептіріп сақтайтын тағам түрі. Жасау тәсілдеріне қарай құрт сықа құрт, ақ құрт, кара құрт, майлы құрт деген түрлерге бөлінеді. Серіту сәті Тақпақ жаттату. Дид.ойын: «Құрт» Берілген суретті ішінен құртты тауып бояу. Қорытынды. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық
---	---	--	---	---

атайды, бала аталған санның цифрын тауып, үстіне стакан қою керек. Сергіту сәті. 2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. Дид.ойын: Бүтін.Жирек». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Корытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Өлең жолдарын дауыс ырғағына сай айтқызу. Ө,О дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (Елордасы Астана) ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Шарты:Қиылған суретті құрастырады, ненін суреті шыққанын және сол зат туралы білгенін айтады. Дидактикалық ойын: «Кім?Не?». Ойын шарты:Суретпен жұмыс. Боямақ бояу. Рефлексия.Қорытынды.	Ойын 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті:Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Кім көп сөз біледі?» Максаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір - біріне қыстыру. Ойын аяқтаған соң айтылған сөздерді бұйынға бөлу. Дид.ойын:«Сикырлы сандық». Шарты: сикырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан	кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ? Сергіту сәті. Дид.ойын: «Ненін дауысы?» Қорытынды. Математика негіздері Міндеттері:«+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды таңуға және атау қабілеттерін бекіту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең. Дид.ойын: «Адақсан цифрлар» Шарты:пашылып жатқан цифрларды ретімен санап орналастыру. Сергіту сәті. 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдат, көршімен 7 рет қолдарыңды соғындар. «+», «-» таңбасымен таныстыру Дид.ойын: «Көңілді есептер».	Үйрету. «Буын сана» дидактикалық ойыны Ойын барысы.Балалар зат атауларын буынға бөліп, сөздігі буын санын көрсететін цифрды сызықпен қосады. Дидойын: «Буыннан сөз құра» Графикалық жұмыс. Рефлексия _Қорыт ынды. ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Психологиялық. Жаңа тақырыпты түсіндіру. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру.Еңсегі Елтанбамызды сипаттау: Тұғырлы Туымызды сипаттау: Асқақтаған Әнұранды сипаттау: Тақпақтар жаттату: Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға үйіп қояды. Дид.ойын: «Не артық?» Қорытынды.
--	--	---	---

		басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни деңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. Дид.ойын: «Кім алғыр?» Шарты: суретпен жұмыс, сөздерді буынға бөлу.. Графикалық жұмыс. Рефлексия _ Қорытынды.	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». – Төрт суретін арқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Балалар артық затты табады, неге артық екенін түсіндіреді. Графикалық жұмыс.Қорытынды.		
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Балалармен жеке жұмыс	Әдетте, құрмашан аң аңауыштанашан аңауыш аңауыш. Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш.	Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш. Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш. Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш.	Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш. Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш. Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш.	Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш. Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш. Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш.	Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш. Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш. Әдетте, құрмашан аңауыш аңауыш.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық,ойынарәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, кимыл белсенділігі(кимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері; үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

	(танымдык іс-әрекет)				
Бағаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып 7 мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 09-13 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбір» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Қазақстан-Республика менің!» тақырыбында әңгіме лесу. «Бір тұтас тәрбие»	Зияткерлік ойын: «Зерде». Шарты: Ойлау қабілеттерін жетілдіре отырып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. «Бір тұтас тәрбие»	Әңгімелесу:«Бала үйде болғанда» Максаты: балаларды адамның өмірі мен денсаулығына қауіпті тұрмыстық заттармен және төтенше жағдайлармен (өрт, жарылыс) таныстыру «Жеке қауіпсіздік»	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» «Бір тұтас тәрбие»	Қоршаған ортамен танысу – еңбек, қол мұннанативтік әрекет. Тақырыбы: «Үй жануарлар» Максаты:Дидактикалық ойын арқылы үй жануарлардың түрлерімен таныстыру. «Экологиялық тәрбие»
Тәнертенгілік жаттығу	Карточка № 15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӘ тақырыбына сай	ҮІӘ тақырыбына сай	ҮІӘ тақырыбына сай	ҮІӘ тақырыбына сай	ҮІӘ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті:Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі ҮІӘ барысы: 1.Ұйымдастыру.	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. (Менің Отаным) ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	Дене шынықтыру Міндеті:Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғата лақтыру және екі қолымен қағып алу. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Міндеті:Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еленге қою) жүру. 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары.	Сауат ашу Міндеті:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: Жалпы атауын ата. Автобус,трактор, кемес-...(көліктер.) Дид.ойын: «Сөз тізбесі».

Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Мен ертегіні жақсы көремін, өйткені...» деп жағымды қасиеттерін айтады. – Ертегінің соны жақсылықпен аяқталады. – Ертегіде арқашан қайырымдылық зұлмдықты жеңеді. Педагог «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін ұсынады. Ертегіні оқу. Сөздік жұмыс. – Жануарлар жылдың басы болуға неге таласты? – Жылқы не айтты? – Түйе не деді? – Сиврнесіменмақтанды? – Қой өзінің қандай пайдасы бар екенін айтты? – Ит не деді? – Тауық өзін қалай айтып жеткізді? – Тышқан қандай қулық жасалды? – Түйе неге сенді? – Жылдың бірінші болып не көрді? Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты : суретпен жұмыс Дид.ойын: «Мозайканы құрастыр» 5.Қорытынды Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (сүзбе) сөздермен толықтыру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Азық-түлік» Мақсаты: көкөністер мен	Артикуляциялық жаттығу жасау. «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. – Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. – Отан біздің атамекеніміз. – Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. – Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. – Біздің Отанымыз-Қазақстан! Әңгімелеу: Біздің Отанымыз – Қазақстан! Әлемде Қазақстан Республикасында дүниеге келген әрбір адам осы мемлекеттің азаматы болып саналады. Біздің еліміздің жері кең байтақ, пайдалы қазбаларға өте бай. Біздің бас қаламыз – Астана. Астана - жас қала. Онда түрлі әсем ғимараттар бой көтерген. «Бәйтерек» - Астананың символы. Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басталады. Біз Қазақстанда туып өстік. Ол біздің – Отанымыз! Ендеше, балалар «Отаншыл болу отбасынан басталады» деген Б. Момышұлының қанатты сөзін ұстана отырып, бүгінгі	жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақ жазыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс.	3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті: Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Ойын: «Тура және кері сана» Негізгі кезең. Ойын «Өз орнында тап» Балаларға сандар беріледі. Әр бала қолындағы санға қарап өз орнын тауып тұрады. Сол санның көршілерін атайды. Сан қатары екені айтылады. Тура, кері санау. Ойын «Жоғалған санды тап» (слайд) 1 * 3 4 * 6 7 8 * 10 1-ді қосу және азайту. Мәселе қою. Санта 1-ді қосқанда не шығады? Саннан 1-ді	Шарты: Педагог қандай да бір сөзді айттып, допты бір балаға береді, сөз ақталған дыбыстан бала бір сөз айттып, допты келесі балаға береді. Сөз тізбегін ойнау барысында сендер нені көңіл бөліп тыңдауды үйрендіңдер? (Дыбыстарды). Дыбыстармен жұмыс Сызбаны тақтаға іледі. –Сөздер дыбыстардан тұратынын білесіңдер, дыбыстар жеке тұрғанда ештенені білдірмейді. Мысалы а, б, қ. Осылай айтсақ, ешкім ештеңе түсінбейді. Егер осы дыбыстарды қосып, «бақ», – деп айтсақ, онда бәріміз жеміс бағы туралы айттығанын білеміз. Әр дыбыстың сөз ішінде өз орны бар. Мысалы «лақ» сөзінде: «Л» дыбысы бірінші тұр; «а» дыбысы екінші тұр; «қ» дыбысы үшінші тұр. Әр айттылған дыбыстың өз орны бар. Егер дыбыстарды дұрыс айтпасақ, сөз дұрыс құрамайды. «Дұрыс тап» дидактикалық ойын – Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде
--	---	---	---	--

жемістерді ажырата білуге үйрету. Дил.ойын: «Бұл не?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Сүзбе — айраннан, ашыған сүттен әзірленетін тағам. Сүзбені айраннан әзірлейді. Ол үшін айранды кенепті қапшыққа құяды да, одан ағызады. Қалған қою масса сүзбе болып табылады. Одан кейін сүзбеге кішкене тұз салады. Қазақ халқы сүзбеде күр жасайды. Кейбіреулер мұны <i>қаттық</i> деп атайды. Сүзбедең қазактар құрт жасап, оны ет тағамдарына аstatып ретінде қосып пайдаланады, тың түрінде де қолданады. Қазақ халқының өзіне ғана тән және сирек әзірленетін тағамдарының бірі-"сүзбе". Сүзбе сүзу үшін айранды ұйытып,соны кәдімгі қапшыққа құйып,жотары іліп қояды. Осы жерде айранның суы әбден ағып болып,қап түбінде айранның маньзы,яғни қоюы ғана қалады. Оны шұңғыл шараға құйып алып әбден араластырады да тұз салады. Сүзбе әдетте күн суыған кезде,қыста дайындалады. Оның ашылау әрі қышқыл дәмі табет ашады. Дастарқан үстіне дәмін алуга немесе сорпаға қосып іше астың құнын,сапасын арттырады. Сүтке,қайнаған суға езіп іше,шөліді тез басатын қасиеті де бар. Сергіту сәті: Ойын: «Сәйкестендір»	жана оқу қызметімізде Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған елі! Дил.ойын: «Суретті жалғастыру». Мақсаты:Салынған суретті тез жалғастыру.Жылдамдыкка үйрету. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Әр рәміздің маң-мағынасын әңгімелету арқылы зейіндерін дамыту. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру Психдайындық Негізгі бөлім. Дил.ойын: «Бәсең және көтеріңкі дауыспен қайтала». Шарты:Педагог Абдрахман Асылбектің өлеңін оқиды. Егеменді елім-ай Еркін өскен өскен жерім-ай Еркелеткен елім-ай Есілдей кең көңілі-ай! Қазақстан халқым-ай, Өлемге аян данқын-ай, Елім	Көрме Ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеттері: Ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жанұарлар» ертегі ҰІӘ барысы: 1. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Д/ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Суреттен көргендерін атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сол жануар немесе құстарды қайда көргендерін, ол туралы білетіндерін әңгімелейді. Педагог қорытынды жасайды. – Қандай жанрмен таныстық?	азайтқанда не шығалды? Дил.ойын: “Не артық?” Қорытынды. Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салғымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» бйін билету.. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі болім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық	тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бойысындар. Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білесіңдер. Д дыбысын орнан анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, апа, қап. Есімізде сақтаймыз: беріптен дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін. «Дыбыстың сөздігі орынн тал» дидактикалық жаттығуы Педагог сөз сызбасын тактата үледі. –Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік. Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңында тұрғанын айтады. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Азық-түлік атауларын (шұбат)сөздермен толықтыру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дил.ойын: “Азық-түлік” Дил.ойын: «Бұл не?». Шарты: сурет бойынша жұмыс.
--	---	--	---	---

Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлімі Дид. ойын: «Шатасқан сандар». Шарты: Шашылып жатқан сандарды санап, ретімен орналастыру. Дид. ойын: «Бұл неге ұқсайды?» Шарты: Қоршаған ортадан дөңгелек, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Сергіту сәті. 2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. = белгісімен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Дид. ойын: «Үлгі бойынша жаса». Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған	бар деп тәуелсіз, Өн саламын шалқып-ай! Балаларды екі топқа бөліп, 1-топ бірінші шумақты бөсен дауыспен қайталайды, 2-топ екінші шумақты көтеріңкі дауыспен қайталайды. Екі топ жарысып, өлең жолдарын талайды. Қай топ көп сөз айтса, фишка алады Ойын: «Мемлекеттік рәміздер». Шарты: Суреттер бойынша жұмыс. Дид. ойын: «Екі қолымен бастыр» Тудың суретін бояу. Қорытынды Дене шынықтыру Міндеті: Келергілер арасынан еңбектеу, допты басыммен итеріп, төрттандалап еңбектеу. (арақашықтығы 3-4 метр): 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын	– Ертегіқалай аталады? Сендерге ұнады ма? Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Түйе неге жыл басы бола алмады? Дид. ойын: “Жыл аттарын жаттап ал” Шарты: Суреттегі жануарларды жыл аттары бойынша ретімен атап үйренеміз. Дид. ойын: “Бастыр, боя” Ертегі е қатысты кейіпкердің қылығына бата бер. Бастырып сыз, боя. Қорытынды. Математика негіздері Міндеттері: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Ойын: «Тура және кері сана» 2. Негізгі кезең. Дид. ойын: «Пішінге ұқсас зат» Шарты: үстелде пішіндердің дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тікт	ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны. Әкем киімін киіп, інім ... (шешті) Анам отырды, әкем ... (тұрды) Ана отырды, Ажар ... (тұрды). Асан кірді, Қасан ... (шықты) «Сөздерді буынға бөл» дидактикалық ойыны Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. Дәптермен жұмыс. АНА, ӘКЕ сөздеріне дыбыстық талдау жасау.	Шұбат - түйеден өндірілген бұлуысын қазак аспазында кенінен қолданылады; түйенің сүтін ашыту арқылы дайындалынатын сусын. Қорытынды. Музыка Міндеті: Қазак халқының би өнерімен таныстыру, қазактың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазак жұртының жалшы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» бйін билету. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. «Саржайлау» Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мемлекеттік мереке-Тәуелсіздік күні туралы
--	---	--	---	---

білімдерін бекіту. (Біз де ойнаймыз. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артинуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Дыбыстар» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Педагог М. Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді. Алдымен балалар екі топқа бөліп, бір топқа шырша, екінші топқа қайың сөзін педагогтің соңынан қайталап ұсынады. -Шырша мен қатар өсті. Жас қайың ерке, ойыншыл болатын, алаңғасарлығына басып шыршаға соқтығып, бұрамын жұлып, ағынан шалып, алыса ойнағысы келіп, мазалай берді. Бізге тиіспе – ақырлы шырша, - сотқармен ойнамаймыз. Шырбық тисе – шыңк етердің өзі екенсін. Жай ғана сипап өткенге нен кетті? Сипап өтпе. Біз өзіміздің киімімізді күтіп киеміз. Соншама қадірлейтін сенің киімімізді қандай артықшылығы бар? Біз сендердей киімімізді жыл сайын ауыстырамыз. Біздің үстімізге кигеніміз жашырақ емес, жасыл ине. Өткір - өткір найзанды көріп тұрмын. Ол иненен қорқатын біз жок.	бекіту. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Кім білгіш?» Шарты: Педагог дыбыстарды айтты, балалар сол дыбысқа байланысты сөздер айтты. Дид.ойын:«Жұп құру». Шарты:Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығалды. Балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді коосуға тапсырма берілді.Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығаралды. Дид.ойын: «Буынды айтып сөз құра» Шарты:педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады Мысалы: На...та... ка...жа... ал... мон... ке... те... ка...пи... Диптермен жұмыс. Рефлексия__ Қорытынды.	өртбұрыш, жинақтары салынған хатқапта жатыр. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Дид.ойын:«Сәйкестендір» Сергіту сәті. 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 10 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар. Диптермен жұмыс. Рефлексия. Дид.ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?». Қорытынды.	Рефлексия. Қорытынды.	түсініктерін қалыптастыру. ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. Психайындық. Жаңа тақырыпты түсіндіру. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Тақпақты жаттату. Айнымалды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Аспанға іліп қояды. Дид.ойын: «Пазлды құрастыр» Қорытынды.
--	---	---	---	---

[illegible]

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын «Не артық?») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана») Еркін ойын	белсенділігі (қимылды ойын «Өз орнындай тап») Еркін ойын	«Лото», «пазлар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	танымдық, коммуни кативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана») Еркін ойын
Бағаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 17-20 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау <i>12.11.24</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие» «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Шырша ойыншықтары» Тәрбиеленушілер қалдық және табиғи материалдарды пайдалана отырып ата- аналар мен бірге жасаған колөнер бұйымдарынан жәрменке өткізу туралы мәлімет беру.			
Ата-аналармен				
әңгімелесу, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек датдыларын ұштастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу: «Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру «Жеке қауіпсіздік»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» «Бір тұтас тәрбие»	Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік әрекет. Табиғи материалдарды пайдалана отырып, колөнер бұйымдарын жасау. «Экологиялық тәрбие»
Шаттық шеңбері	Картотека № 16			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: «Ақсақ құлан» аңыз мазмұны бойынша әңгімелеу. // «Ақсақ құлан» аңыз мазмұны бойынша әңгімелеуді жалғастыру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру.	Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу. ҰІӘ барысы: Ұйымдасу. 2. Жалпы дамыту жаттығулары.	Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу. ҰІӘ барысы: Ұйымдасу. 2. Жалпы дамыту жаттығулары.	Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буына бөле алу датдыларын бекіту. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Буынды қос»

	Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең Ертегіні еске түсіру. “Көңілді доп” Шарты: балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Демонстрациялық материал. Ендеше, мына үлгі суретке қарап,әңгіме құрайық. Суретте қарап,көргендерінді өз қиялдарымен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. Суретке мұқият қарап,тақырып қойындар. Сергіту сәті. «Айырмашылығын тап». Қорытынды бөлім. Рефлексия Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру Психологияндық Негізгі бөлім.	3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық әрекет Міндеті:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынаарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5.Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті:Топтарда заттардың тен және тен емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	дидактикалық ойыны (доппен) Суретпен жұмыс. Үлестірмегі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету.16.12/ Азық-түлік атауларын (қымыз) сөздермен толықтыру. ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Төртіншісі артық?», Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жана тақырыппен танысу. Сергіту сәті Тақпақ жаттау. Дид.ойын: «Не өзгерді?» Боямақпен жұмыс. Қорытынды..
--	--	--	---	--

Дид.ойын: «Жақсы тілек». Шарты: Мына шарды балалар, бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Ойын: «Сикырлы экран». Шарты: Слайд бойынша жұмыс. Астанадағы океанариум ішіне балықтарды ермексөзден мүсіндеу. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Скембиканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Ұйымдасуы: Ұйымдасуы. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5. Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Серітту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеттері: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып, мазмұнын ашу, балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (Менің елімнің рәміздері) Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Қорытынды. Математика негіздері	суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Дәптермен жұмыс. 3. Рефлексия. Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таным әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды дербестікке баулу. Баулу. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала». Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буында бөле алу дағдыларын бекіту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таным әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала». Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі
--	---	---	--

Дамыту. барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны	ҮІӘ	Міндеті: Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету.	«Буынды қосу» дидактикалық ойыны (доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты дақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+таз, кі+тап, ба+тық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтты екен.	жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.
Дамыту. барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны 1. Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар). Дид.ойын: «Не артық?». «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы:а,ол, р, ө, т, и. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. Дәптермен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.	Міндеті: Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Ойын: «Цифрлы іздер». 2. Негізгі кезең. «Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Дид.ойын:«Сәйкестендір Сергіту сәті. Ойын: «Шапалақ». Шарты: Балалар тәрбиешінің атаған	«Буынды қосу» дидактикалық ойыны (доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты дақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+таз, кі+тап, ба+тық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтты екен.	жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.	
		Ұйымдастыру Психологиялық Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жақсы тілек». Шарты: Мына шарды балалар, бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Ойын: «Сықырлы экран». Шарты:Слайд бойынша жұмыс. Астанадағы океанариум ішіне балықтарды ермексәздан мүсіндеу. Қорытынды.		

			цифрын көрсету керек. «Логикалық сұрақ» а) Табақта үш алма қолымда екі алма біреуін әжеме берейін, біреуін атама беремін екеуін беремін әкем пен шешеме нешеу қалады? б) Қоянның неше құлағы бар? Ойын: “Бір санын қосу және азайту”. Дәптермен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.	дыбыстарды және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Суреттерді ата. Буында бөл. Саусақ жаттығуы Саусағымыз айкасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тарталды. Билекке сенім арталды. Дидайын: «Буыннан сөз құра» Сергіту сәті. Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Рефлексия. Қорытынды.	
Серуенте дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	
Серуеннен оралу	Сыныпта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		Карточка №12	Карточка №13	
Бағалармен жеке жұмыс	Әрқайсысы өзінше әрекет ететін тапсырмалар. Сауатпен өзінше жұмыс. Сөздерді өзінше оқып таныту. Анағам.	Индикатормен өзінше оқ. Ойын: «Адам-адамды» жүйі», «Мәңгі», «Мәңгі».	Әрқайсысы өзінше әрекет ететін тапсырмалар. Қағазға тарту. Суреттермен өзінше жұмыс. Анағам.	Түрлендіру Әрқайсысы өзінше әрекет ететін тапсырмалар. Қағазға тарту. Суреттермен өзінше жұмыс.	

Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет <i>Сюжетті - рөлді ойын: «Тініші»</i> Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, кимыл белсенділігі «Сарбаздар ға не керек?» Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриотты болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; <i>Артикуляциялық жаттығулар:</i> Ойын: « Часы» «Сағат» Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасу арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз. • «<i>Сағат</i>» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • «<i>Сандар ақша</i>» - ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
--	--	---	--	--	--

Балаларды үйге кайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 23-27 желтоқсан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгіме	«Күй күмбірі» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылы ойындары, үстел үсті әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Мемлекеттік мерекелер» тақырыбында әңгіме лесеу. «Бір тұтас тәрбие»	Шығармашылық жұмыс: «Шырша ойыншықтары». Шарты: Қалдық және табиғи материалдарды пайдалана отырып, шырша ойыншықтарын жасау. «Бір тұтас тәрбие»	Әңгімелесу:«Төтенше жағдайлардағы қонырау шалу скрипте рі». Мақсаты: балаларды адамның өмірі мен денсаулығына қауіпті тұрмыстық заттармен және төтенше жағдайлармен (өрт, жарылыс) таныстыру «Жеке қауіпсіздік»	Ұлттық ойын: «Ауыдарысна ю» «Бір тұтас тәрбие»	Қоршаған ортамен танысу – еңбек, коммуникативтік әрекет. Сурет салу: «Экология балалар көзімен» «Экологиялық тәрбие»
Тәнертенгілік жаттығу	Картотека № 17				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Үлестірімелі материалмен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.(Қысқы орман). Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сергіту сәті.	Дене шынықтыру Міндеті:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс	Дене шынықтыру Міндеті:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс	Сауат ашу Міндеті:Дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Заттың жекеше түрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру.

Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. сөздермен толықтыру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Не жоқ?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Тақпақ жаттату. Дид.ойын: «Сөйлем түрлері». Шарты: Сөйлем түрлерін ажырату. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Тен және тең емес». Максаты: Топта заттардың тең және тең емес екенін анықтау. Дид.ойын: «Жоғарыда-төменде». Максаты: Жоғары-төмен	«Айырмашылығын тап». Екі аккаланың суреті берілді. Суретке қарап, аккалалардың айырмашылығын табу керек. «Бұл не?» Шарты: жұмбақтың шешуін табу. «Қысқы орман». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыру». Максаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Қорытынды бөлім. Рефлексия Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (Жана жыл, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.. Ұйымдастыру.	ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-арекет Міндеті: Жалпырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жалпыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау / Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жұмбақ жазыру.	жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны. 5.Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеттері: Геометриялық денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің	1. Ұлдар – ұл. 2. Торғайлар – ... (торай) 3. Көбелектер – ... (көбелек) 4. Таулар – ... (тау) 5. Жалпырақтар – ... (жалпырақ) «Сұрақ-жауап» ойыны. 1) Дауысты дыбыстар деген не? 2) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Дауыссыз дыбыстар деген не? 4) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 5) Буында неше дауысты дыбыс болады? «Айтылға н дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жүлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. Дәптермен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.
---	---	--	---	--

ұғымдарын пысықтау. Ойын: «Есепте» Шарты: есептің жауабы бойынша сандардың таңбасын табу. 1. Ұлапа жүннің қыздырып Қуышуақта 1 күшік Отыр еді манғына Келді тағы 1 күшік Нешеу болды сен сана (2) 2. Екі балапан тұр Екі балапан отыр Шатаспай тез ойлансақ Тура тауып атасақ Тұрғаны бар, отырғаны бар Барлығы қанша балапан (4) 3. 5-тен 4-ті алайық Қанша қалды санайық Қарайық та санайық Санайық та табайық (1) 4. Үстел үстінде 4 алма жатыр Оның 1-н ағам жеңп қойды Сонда неше алма қалды? (3) 5. Қасқыр қақты қақпанға Ашынды тез айтқаны Сол-ақ екен лақтар Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді Жасырынып үлгерді Бірі-төсек астына Бірі- пептің қасына Бірі-сәкі астына Бірі-астына керуерт Бірі-тапқыр керемет Отыр күбі түбінде Қанша лақ бар бұл үйде? Дөптермен жұмыс. 3. Рефлексия.	Ойын: «Сен маған, мен саған». Шарты: балалар бір-біріне сұрақтар қояды. Сурет бойынша жұмыс. Дөптермен жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеттері: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. ҮІӨ барысы: 1. Ұйымдастыру. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. Кимыл-қозғалыс ойыны. 5. Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру.	Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. 2. Негізгі кезең. Ойын: «Зейінді бол!». Мақсаты: Заттың бірнеше тең бөлікке бөлу. Дид. ойын: «Жыл мезгілдерін өз орнына орналастыру». Сергіту сәті. Ойын: «Көп және біреу».	шығармаларымен таныстыру Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог балаларға «Ә» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – <i>Дон, дос, дорба, дан, дақыл, Дарын, дапа, домбыра, Думан, дуадақ т.б.</i> «<i>Тап</i>» сөзінің дыбыстық талдауы. Дөптермен жұмыс. Сергіту сәті.	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. сөздермен толықтыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Қорытынды. Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын.
--	---	--	---	---

	Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. (Су торғай). ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дид. ойын: “Ойлан тап.”. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Шарлап жүріп даланы Үйіне үйін салады. (Қарлығаш) Жатыр суды жастанып Ай астында ақ мамық (Аққу) Мысық құлақты, Бүркіт тұақты. (Үкі) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талғандап. (Балалап) Тоқылдапты мазаны ал, Ағаштарды тазалап Оранды емдейді Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) Су торғай әңгімесімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ол қандай?» Шарты: Педагог бір балала допты лақтырады да, сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп, допты қайта лақтырады. Дөптермен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.			
	Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер» – Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті қақпақтарды көтеріндер. Дид. ойын: «Буынды айтып сөз құра» Шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады Мысалы: На..., та..., ка..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., қа..., пи... Дөптермен жұмыс. Рефлексия — Қорытынды.	Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтар. Ойынның мазмұны: көп зат және бір заттарды бөліп, екі жакқа қояды. «Салыстыр» ойыны. Баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Қай таяқша ұзын немесе қысқа, атауды ұсынады. Дөптермен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.	«Кім біздің?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. – Дауысты дыбыстарға қызыл текше; – дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Рефлексия. Қорытынды.	Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (Жана жыл, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маныздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.			
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сыныпта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ			

Балалармен жеке жұмыс		кімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Әріпсара, Шығармашылық әлемде алғашқы. "Неңің құрлымы" әлемі. "Қызықтану" әлемі. "Қызықтану" әлемі. "Қызықтану" әлемі.	Түстер, Алғашқы әлемде алғашқы. "Қызықтану" әлемі. "Қызықтану" әлемі. "Қызықтану" әлемі.	Ана, Түстер, Алғашқы әлемде алғашқы. "Қызықтану" әлемі. "Қызықтану" әлемі. "Қызықтану" әлемі.	Ана, Түстер, Алғашқы әлемде алғашқы. "Қызықтану" әлемі. "Қызықтану" әлемі. "Қызықтану" әлемі.
	Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

10 сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы - 5 жас

және балалардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 9-10 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Талап бар жерде тәртіп бар!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ұлттық ойын: «Ауыздарыспақ» «Бір тұтас тәрбие»	"Бөлім өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Максат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. (еңбек дағдылары) «Экологиялық тәрбие»
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 18				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ҰІӘ барысы: Ұйымдасуы. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Кимыл –қозғалыс ойындары. Кимыл-қозғалыс ойыны. 5.Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеттері: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету.	Сауат ашу Міндеті: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д/о: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа,

			ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты. Терме полотнода мазмұндық суреттер. Жиектерінде – екі ертегі кейіпкері. Педагог кейіпкерлердің сұхбатын естігені туралы айтады. Кейіпкердің бірі суреттер он жақта десе, екіншісі сол жақта деп дауласты. Олардың дауын шеше аламыз ба? Балалар ойын жағдаятына араласып, суреттерді қарап, педагогті тыңдайды. Көмектесуге ниет білдіреді. 2. Негізгі кезең. Педагогқандай да бір заттың суретін тауып, мынадай сұрақтарға жауап беруді ұсынады: – оның он жағында не орналасқан? – оның астында ненің суреті бейнеленген? – берілген заттың үстінде он жақта не орналасқан және т.с.с. Тапсырманы өзгертуге болады, педагог: – он жақтағы жоғарғы бұрышта; – парактың төменгі жиегінің бойында; – парактың ортасында және т.с.с. орналасқан мына заттарды атауды немесе көрсетуді сұрайды. Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, он жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабууды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталаналды. Дәптермен жұмыс. 3.Рефлексия. Музыка Міндеті:Сангасырлық тарихы бар музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. Ұйымдастыру.
			зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Дәптермен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («немере», «шөбере») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ҰІӘ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Не өзгерді?» Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Атамның бағы Жаралы аяғы Жауынды күндері Ауырып қалады. Көріпесін жамылып, Жатады сарылып. Кенет күн ашылса, Кетеді сауығып. Дид.ойын: «Арттығын таш». Шарты:Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Сергіту сәті «Достасқан буындар». Қатар отырған оқушылар ауызша орындайды.

			Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға бөліңізу арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - ғай, то - қыл - дақ, ақ - қу, ша - ға - ла. Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті. «Қауысты, дауыссыз дыбыстар» <i>дидактикалық ойыны</i> Педагог дыбыстарды айтады, балалар дәптерлерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Рефлексия. Қорытынды.	Орындау тәртібі бойынша бірінші оқушы «қа» буынын айтса, екінші келесі буынын тауып, сөз құрауы керек. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.. Музыка Міндеті: Сан асырлық тарихы бар музыка аспаптарымен таныстыру ұды жаңағастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім. «Қайда хабарласамыз?» Шарты: көмек керек кезде кімге хабарласамыз? 3 тапсырма : «Бөлшектен бүтін жаса» Шарты: бөлшектерден бір мамандық иесін табу.
--	--	--	--	---

				Балалар қараңдаршы қандай мамандық иесі шықты? Дәрігер мамандығы қандай қызмет атқарады? Балалар сендер қандай мамандық иелерін білесіңдер? Диалог: «Бәсең және көтеріңкі дауыспен кайтала» Ойын: «Мамандықтар», Шарты: Суреттер бойынша жұмыс. Диалог: «Екі қолымен бастыр» Қорытынды.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен			Карточка №21	Карточка №22
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Балалармен жеке жұмыс			Әлемде әрбір адамның өзінше тұлғасы бар. Бірақ біздің бәріміз де бірдей емес. Біздің бәріміз де өзінше тұлғамыз. Біздің бәріміз де өзінше тұлғамыз. Біздің бәріміз де өзінше тұлғамыз.	Адам, балалар мен жануарлар. Бәріміз де өзінше тұлғамыз. Біздің бәріміз де өзінше тұлғамыз. Біздің бәріміз де өзінше тұлғамыз.
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табият бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

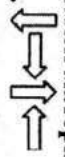
Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 13-17 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібі	Бейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау <i>Бейсенбі</i> 13.01.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбір» -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Тәртіп тәрбие бастауы бар!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие»			
Балалардың дербес әрекеті (бауа кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасы нын Әнұранын орындауы «Біз табиғат қорғаушылармыз!» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие»	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім». тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие»	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту. «Бір тұтас тәрбие»	Қоршаған ортамен танысу – еңбек, ком мунікативтік әрекет. «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. «Экологиялық тәрбие»
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 19			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӘ тақырыбына сай			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті:Ертегімен таныстыра отырып, мазмұнын мәнін түсіне білуге уйрету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Хан талалай». «Алтын сақа»ертегісімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жауап бер»	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға уйрету.ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялы қ жаттығу жасау.	Дене шынықтыру Міндеті: келергілер арасынан еңбектеу. ҰІӘбарысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекетМіндетті:Қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	Дене шынықтыру Міндеті:Келергілер арасынан еңбектеу ҰІӘ барысы: Ұйымдасуыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Математика Міндеті:Кеністіктегі заттардың қай жерде қалай, өзіне немесе қай затқа
				Сауат ашу Міндеті: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ» Шарты:Орамал тастау арқылы кезектесіп қойылған сұрақтарға жауап береді. Дидактикалық ойын: «Буын». Шарты:Сөздердің буын санын анықтау. Оларды

« Алтын сақа» ертегідегі кейіпкерлерді атаңдар? Кейіпкерлер: Бай, бала, жалмауыз кемпір, тұлкілер, қарлығаш, төбеттер, ат. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Жағымды және жағымсыз кейіпкерді тап». Жағымды кейіпкерлерге мінездеме беріңдер /Бала, қарлығаш, ат, ит, тұлкі/ Жағымсыз кейіпкерлерге мінездеме беріңдер /Жалмауыз кемпір, бай/ Бай (қандай) қорқақ, саран, ақымақ. Жалмауыз кемпірге мінездеме бер/ Жалмауыз кемпір: арам, зұлым, көрі, жаман/ Балаға мінездеме бер/ ақылды, тапқыр, қайырымды./ Бала: (қандай) Ертегідегі бала мен жалмауыз кемпірдің іс әрекеттері. Ертегі өмірден алынады. Осы ертегідегі кейіпкерлердің қандай екенін білдік, мінездеме бердік, жақсы мен жаманды айыра білдік. Балалар кім айтады бала кімді жеңді? (жалмауыз кемпірді) Балаға көмекті нелер	Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты». Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Шарты: Педагог бір балаға допты лақтырады да, сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп, допты қайта лақтырады. Дидактикалық жұмыс: «Құстар тіршілігі» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Тапнақ жаттау. Тоқылақтар тоқылап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. Рефлексия. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен енбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен	Ойын бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықта рын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру/Жана жыл да келеді, бізге қарай жылғыстап. Өлең де әзір, он де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жана жыл, біздерге, Кел, Жана жыл, Жана жыл! Ойын: «Тез жауап бер». Өлең қалай аталады? - Жана жылда балалар не істейді? - Жана жылда бізге кім келеді? - Суретте балалар не істеп жатыр деп ойлайсың? - Әр балаға ат қойып, олардың немен айналысқанын әңгімеле. - Балалардың көңіл күйі қандай? - Жана жылды қарсы алу үшін шыршаға қандай ойыншықтар дайындайды? - Жана жыл мерекесі қалай тойланатынын әңгімеле Боямақ бояу. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету. Орналау бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды таба алуды үйрету. ҰІӨ барысы.	жақын екенін бағдарлай білуге үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2. Негізгі кезең. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр». Педагог заттарды көрсеткен орындарға орналастыруды тапсырады (жоғарты он жаққа, төменгі сол жаққа және т.б.), бірақ барлық балалартапсырманы бірдей орындай алмайды. Парақ бойынша саяхат – «Сықырлы парақ». Ойын: «Дұрыс бағытта». Ойын барысында балалар парақтабағдарлар бар екенін түсінеді: жоғары, төмен, он жағы, сол жағы, парактың ортасы. Дидактикалық ойын: «Затты тап». Алдымен педагог жасырылған заттың атауын атымай, орналасуы туралы өзі айтып береді. Мысалы, «мен біразатты жасырдым, ол суреттің жоғарғы он жақ бұрышында орналасқан, оның артында велосипед тұр». Ол – қошпашыр. Одан кейін балалар заттарды жасырып, өз тапсырмаларына қалғандарға жасырады.	буын санағына қарай топтастырып айту. Дидактикалық ойын: «Буынды сызбаны сыз». Шарты: Берілген суретті атап, буынға бөліп, сызбасын сызады. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым- қатынасты («жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Мұқият тыңда» Өз ұрпағына жеті атасын үйрету атадан балаға жалғасып келе жатқан қазақтың тарбиелік дәстүрі. Бала өзінен бастап әкесі, атасы, бабасы т. б. жеті атасының есімдерін жаттап өседі. Бұлардан тараған ұрпақтар бір атаңын балалары болып саналады. Бір баладан тарайтын ұрпақ әкеден төмен қарай жалғаса береді. Жеті атаға толмай бір - бірімен қыз алыспайды. Бір атадан тараған туыстар бір - бірімен туыстық, бауырмалдылық, сыйластық та болады. «Жеті ата» - бір кісіден тараған аталас қауым.
---	---	---	---	---

көрсетті? (қарлығаш, иттер.) Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («ағайын», «туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Бұл кім?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс Немере деген кім? Шөбере деген кім? Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Атынан айналайын, Ансамбас қайда ағайын? Сағынып бара қалсаң, Айран да, май да дайын. Сергіту сәті Дид.ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында (арты), жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттай алуға үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын:	жауапкершілікке баулу. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. Психологиялық Жана тақырыпты түсіндіру. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Тапнақты жаттату. Дид.ойын: «Пазлды құрастыру» Дидак.ойын: «Артығын тап». Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Дотты кедергілер арасымен жүру. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны.	Ұйымдастыру. 2. Негізгі кезең. – Бұл не? (Қағаздың парағы.) – Оның пішіні кандай? (Тіктөртбұрышты.) – Бұл кандай жағы? Балалар жауап беруге кинатан жағдайда, педагог жалғастырады: – Бұл жағы қайда орналасқан? Сұрақтарды ретімен қоя отырып, балалар жоғарыда тұрған жағы – жоғарғы, төменде орналасқан жағы – төменгі, оң жақта орналасқан жағы – оң, сол жақта орналасқан жағы – сол жақ, жоғарыда сол жақта орналасқан бұрыш – сол жақжотарты бұрыш, жоғарыда оң жақта орналасқан бұрыш – оң жақ жотарты бұрыш және т.б деп аталады деген қорытындыға келеді. Дидактикалық ойын: «Қараз парағында дұрыс бағдарла». Қараз парағында бағдарлану білігін пысықтау үшін балаларға практикалық тапсырмалар беріледі: «Қызыл дөңгелекті жоғарғы оң жаққа, көкті төменгі сол жақ бұрышқа орналастырыңдар». Балалардың тапсырманы орындағаннан кейін кандай да бір заттың орналасқан жері туралы айтуы маңызды. Сергіту сәті. «Ұшақ» Балалар аяқтарын алшақ қойып, колдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. Дидактикалық ойын: «Қолшатырларды дұрыс боя»	3. Рефлексия. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғанғыстарын сипаттау. Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім Таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Бұрынғы сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Дыбысты, дауыссыз дыбыстар» дидактикалық ойыны Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Шарты: Сұраққа жауап беру.	Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Жеті ата ----- Жеті ұрпақ 1. Бала ----- 1. Әке 2. Әке ----- 2. Бала 3. Ата ----- 3. Немере 4. Арғы ата ----- 4. Шөбере 5. Тек ата ----- 5. Шөпшек 6. Тұл ата ----- 6. Немене 7. Баба ----- 7. Туражат Дид.ойын: «Артығын тап». Шарты: Сурет бойынша жаңа тақырыптен танысу. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғанғыстарын сипаттау. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу
--	--	--	--	---

«Бағдар».  Педагог бағыттар мен көрсеткіштердің түстерін атауды сұрайды. Балалардан бұл білімнің өмірде қалай пайдағасуы мүмкін екенін сұрайды. «Кім зейінді?» ойыны Педагог зейінге арналған ойынды ұсынады. Тапсырманы түсіндіреді: - Қазір мен құрсауды жерге қоямын. Оған Меруерт тұрады, оның оң жағына Нұрлан, сол жағына ... , алдына ... тұрады. - Ал қазір балалардың арқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады. Дидактикалық ойын: «Тақтаға орналастыр». Шарты: Педагог суреттерді тақтаға орналастыруды тапсырады (жоғарғы оң жаққа, төменгі сол жаққа және т.б.). Сергіту сәті. Үлестірмелі материалмен жұмыс.  3. Рефлексия. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сөздердің лексикалық мағынасы мен	5. Қорытынды бөлім. Саят ашу Міндеті: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын айту» 1. Үтік, шаңсорғыш, тоназытқыш (тұрмыстық құралдар) 2. Анар, Жанар, Фаридә – ... (адам есімдері) 3. Тақия, орамал, тымақ – ... (басқым) 4. Етік, бөтенке, кроссовки – ... (аяққым) 5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (мектеп құралдары) Балаларды мақтап, мадақтау. Дид. ойын: «Сұрақ қой» Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру» Ойын шарты: балалар педагогтің	Шарты: қолпаштырларды нұсқама бағыты бойынша қарындаштардың сәйкес түстеріне бояу. Рефлексия. Қорытынды.	Дидактикалық ойын: «Асық». Шарты: Қоржынның ішінен асық алады. Асықта жабыстырылып қойған суретті буынға бөліп, сызбасын тақтаға сызады. Сергіту сәті. Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Рефлексия. Қорытынды.	Міндеті Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Сен маған, мен саған». Шарты: балалар бір-біріне сұрақтар қояды. Д. ойын: “Суреттер сөйлейді”. Шарты: сурет бойынша жұмыс. Дәптермен жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.
--	---	--	---	--

	мәнін түсін, мағынасы. бойынша жақын/карама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер». Жабайы аңдарға нелер жатады? Оларды неге жабайы деп атаймыз? Жабайы аңдар қалай тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Жабайы жануарлардың төлдері қалай аталады? Қасқырдың төлі – белгірік. Аюдың төлі – конжық. Қоянның төлі – көжек. Түлкінің төлі – жаутан, мыршай. Жолбарыстың төлі – шөңжік. Еліктің төлі – құралай. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап» Дидактикалық ойын: «Суретті бояу». Мәқсаты: Салынған суретті бояу. Қорытынды бөлім. Рефлексия			
Серуенге дайындық	бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буында бөліп созып айтады. Өздерін жалғастырған сөздерді буында сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды. Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр» Шарты: Суреттегі сөздердің бірінші дыбыстары бойынша сөз құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия – Қорытынды.			
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26
Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
				Картотека №27

[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы **Балалардың жасы - 5 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 20-24 қаңтар 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру «Өнегелі 15 минут»	«Әділ заң – аспан тірегі!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Бір тұтас тәрбие» «Қамкор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие»				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біз табиғат қорғаушылармыз!» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие»	«Қамкор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» <u>Максаты:</u> Тәрбиеленушілердің табиғатты қорғауға баулу және экологиялық сананы дамыту. Әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие» «Экологиялық тәрбие»	«Қамкор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» <u>Дил.ойын:</u> «Табиғатты қорғау біздің міндетіміз!» <u>Максаты:</u> Оқушыларға табиғатқа зиян келтірмей, оны қалай дұрыс қорғау керектігін үйрету. «Бір тұтас тәрбие» «Экологиялық тәрбие»	Ұлттық ойын: «Шертпек» «Бір тұтас тәрбие»	Әңгімелесу: «Төтенше жағдайлардағы қонырау шалу скриптіге рі». <u>Максаты:</u> балаларды адамның өмірі мен денсаулығына қауіпті тұрмыстық заттармен және төтенше жағдайлармен (өрт, жарылыс) таныстыру «Жеке қауіпсіздік»
Шаттық шеңбері	Карточка № 20				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӘ тақырыбына сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет <u>Міндеті:</u> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуға үйрету. <u>ҮІӘ барысы:</u> Ұйымдастыру. <u>Дил.ойын:</u> «Кім тез құрайды?» <u>Шарты:</u> Қиылған мысық, түлкі, ағаш суреттерін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту <u>Міндеті:</u> Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. <u>ҮІӘ барысы.</u> Ұйымдастыру. <u>Негізгі бөлім.</u>	Дене шынықтыру <u>Міндеті:</u> Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <u>ҮІӘ барысы.</u>	Дене шынықтыру <u>Міндеті:</u> Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). <u>ҮІӘ барысы:</u> 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс	Сауат ашу <u>Міндеті:</u> Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. <u>ҮІӘ барысы.</u> Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. <u>Дидактикалық ойын-жаттығу:</u> «Жалауша»

Ертегімен таныстыру. Дид.ойын: «Дұрыс жауап бер». Шарты: сұрақтарға тез жауап беру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма? Ертегіде не туралы айтылған? Қай кейіпкер саған ұнады? Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? Мысық қайда кетеді? Әрешті түлкі қалай алдады? Мысық әрешті қалай құтқарды? Түлкінің жасағаны дұрыс па? Есінде сақта! Дос болсан, берік бол, Досына серік бол. Дидактикалық ойын: «Сөздер қай үйде тұрады?» Мысық, әреш, түлкі сөздерін буынға бөліріп айтқызу. 2 буын 2 терезелі үйге апару Шығармашылық жұмыс Геометриялық пішіндерден мысық әреш түлкі бейнелерін құрастыру. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Шатын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жұмбақтың шешуін табу. Дид.ойын: «Кім тез жаттап	Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: сурет бойынша жұмыс. Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық. Даладағы аптақ қар күмістей жарқ-жұрқ етеді. Қардың аптақ тазалығы сондай, бетіне ештең тастағын келмейді. Енді сендер осы қыс қызықтары туралы әңгіме құраңдар. Балалардың әңгімелерін тыңдайды. Өте жақсы тағы да кім құрап береді. Қыс мезгілінде сендер қармен көп ойнайтыңдарың ды әңгімелеріңнен байқадым. Ертегімен таныстыру. Қар туралы «Қар қандай?» ертегісін оқып берейін. «Қар қандай?» Бірде құстар дауласады. Олар қардың, қалдімі қардың қандай болатынын анықтайды. Ұшып жүріп сұрақ қояды: Қар қандай болушы еді? Алтындай жарқырап тұрады, – дейді Тан. Көгілдір түсті, – дейді мұнтаздай көгілдір Аспан. Тастай суық, – деп жауап береді Үйрек, тұмсығын қанатының астына тыға түсіп.	Ұйымдасуыру. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5. Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарылы симметриялы, сулбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдана білуді үйрету.. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әлебиет Міндеті: Ертегікейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?»	жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті: 10 көлемінде тура және кері санау, есеп шығару біліктерін бекіту. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Керете» тапсырмасы: Дидактикалық ойын: «Тура және кері сана». «Шаньрақ» тапсырмасы: Дидактикалық ойын: «Шертпек». «Керете» тапсырмасы. Балалар, келесі керетені киіз үйге орналастыру үшін сергіп алайық. Сергіту сәті. (Қара жорға бил.) «Сықырлауық» тапсырмасы - «Көршісін тап» ойыны. «Көршісін тап» ойынын дәптерімізге орындайық. Қорытынды. Бүтінгі іс-әрекет ұнады ма? Қай тапсырма ұнады? Қай тапсырманы орындағанда қиын болды? Рефлексия. Музыка Міндеті: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жақпаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жақпаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығу: «Түсті белгіні көтер» Дидактикалық ойын: «Буынды сызбаны сыз». Шарты: Берілген суретті атап, буынға бөліп, сызбасын сызады. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті Шатын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Мемлекеттік Рамздердің атын атап үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Мнемокесте» «Мнемо кестесі» бойынша жұмыс Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. – Елтаңбада шаңырақ бейнеленген. – Елтаңбада тұлпар бейнеленген. – Елтаңбада жұлдыз бейнеленген. Дид.ойын: «Ауықтың
---	--	--	---	---

алады?» Такпак жатта. <i>Мемлекеттік Елтаңба</i> Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам такпан шопшдай Дөң-дөңгелек, өрнекті. Дид.ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі кезең. «Сықырлы дорба» ойыны. «Сықырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: -Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сықырлы таықшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зымданта жіберді. Оларды құтқару үшін бірден – бір жолы – оның кандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап	Жып-жылы шығар, – деп жауап каталы Тауық. Жеп-жеңіл! Сондай жеңіл! – деп шу ете қалады Жел. Сондай ауыр! Кереметтей ауыр! – деп күрсінеді ағаш Бұтақтары. Күмістей, арино! – деп күлімсірейді аспандағы сулу да сымбатты Ай. Жер-көкті шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естиді, бірақ олар әртүрлі болып шығалы. Дид.ойын «Дұрыс жауап бер» Шарты: сұраққа жауап беру. Балалар қар қандай? – деген сұраққа әр қайсысы әртүрлі жауап берді, неге? Дид.ойын: «Не артық?». Рефлексия.Қорытынды Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Дид.ойын: «Сықырлы экран» Шарты: Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Такпакты жаттату.	Шарты: жұмбақтың шешуін табады. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Өреш) Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. (Мысық) Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі) Мысық, ағеш, түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Бүгін біз «Мысық, ағеш және түлкі» деген орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жардрын бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегініөленнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады Дид.ойын: «Сықырлы қоржын» Сықырлы қоржыннан алынған ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша рөлдерге бөлінеді. Боямақ бояу. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: -Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:	Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім Таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырды, допты қатып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айттып, допты бір балаға лақтырды. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба- алмұрт- тарақ- қармақ- қалпа- айран-нан-нағашы- ыдыс-сағыз- зәкір- рауғаш- шана-алтын-нере- етік-көмір т.б.)Серітту сәті. Дид.ойын: «Дұрыс орында» Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Рефлексия. Қорытынды.	таңр. Шарты: Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.. Музыка Міндеттері: Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер» Нан неден жасалады екен? Ұн неден жасалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді? Диканшы дегеніміз кім? Дирменші дегеніміз кім? Наубайшы дегеніміз кім?
---	---	---	---	--

және онын суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап карап, оны дорбадан шығарады, онын суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, арқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады Дид.ойын: «Кім тапқыр?» «Ойлан тап» танымдық тапсырма. Рефлексия. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дәуысты дыбысты қандай түспен бөлілейміз? Ал дауыссыз дыбысты ше? Дидактикалық ойын: «Кай мезгілде ойнаймыз?» Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне карап, қай мезгілде ойнайтынын айту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап» Дидактикалық ойын: «Суретті бояу». Мақсаты: Салынған суретті бояу. Қорытынды бөлім.	Дид.ойын: «Домино» Дид.ойын: «Не артық?» Шарты:Берілген суреттердің ішінен артығын табу. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді ҰӘІ барысы: Ұйымдасуы. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Кимыл –қозғалыс ойындары. Кимыл-қозғалыс ойыны. 5. Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айту» – Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасындар. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдарт.б.	текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денеердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат». Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Ойын «Сикырлы суреттер» Шарты: Фигураларды толықтырып бір заттың суреті салынады. Рефлексия. Қорытынды.	Сатушы дегеніміз кім? Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Дикандар көктемде жерге бидай тұқымын себеді. Оны жаз бойы суарып, күтіп баптайды. Күз болған соң жайқалып піскен бидайды комбайнмен жинайды. Оған соң диірменші ұн етіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханаға жібереді. Наубайшылар ұннан түрлі тағамдар нан, бауырсақ, бөліш пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік көреті, дастарханаға үлкен еңбекпен келеді. Сондықтан дастарханаға зор еңбекпен келген нан тағамдарын қастерлеуіміз керек. Енді балалар, нанның суретін салайық. «Не артық?» ойынын ойнау. Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Бұл не?» Қорытынды.
---	---	---	---

Рефлексия	Дидактикалық ойын: «Сонғы дыбысты ұста!» Балалар бүтін біз шенберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, сонғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала сонғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, сонғы дыбысқа жана сөз айтып, сонғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр» Шарты: Суреттегі сөздердің бірінші дыбыстары бойынша сөз құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия — Қорытынды.		
Серуен	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30
Балалармен жеке жұмыс	Алғашқы әйел сұрағы: Алғаш- қы ұлмын, мәңгі өмірің көңілің аялы.	Бұрындғы адамдар қалай өмір сүрген? Қалай жұмыс істеген? Қалай оқы- ған?	Қалай өмір сүрген? Қалай жұмыс істеген? Қалай оқы- ған?
	Карточка №31	Карточка №32	
	Қалай өмір сүрген? Қалай жұмыс істеген? Қалай оқы- ған?	Қалай өмір сүрген? Қалай жұмыс істеген? Қалай оқы- ған?	

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойынарәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникати втікәрекет (Сюжетті- рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, кимыл белсенділігі (кимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): 34 орта мектебі

Сынып: Мектепалды

Балалардың жасы: 15 жас

Қандай кезеңге жасады? Бірінші күндерін, айды, жылды көрсету: 27-31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» (Ақсақ құлан) -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықты арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Тәртіпсіз ел болмайды!» алпа дейек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Қыста құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау) тақырыбында тақырыбында әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Қыста,құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау) тақырыбында челлендж ұйымдастыруды туралы хабарлау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Әкелер жемсауытты жасау жолдарын түсіндіріп,оны серуен кезінде балалармен бірге мектеп аласына қондыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Қыста, құстарды тамақтандырайық» (жемсауыт жасау) тақырыбын қорытындылау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Қыста, құстарды тамақтандырайық» тақырыбында әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын: «Ұя жасау». Шарты: Геометриялық фигуралардан қыстап қалатын құстарға ұя жасау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Экологиялық тәрбие	Кітаптар қарау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Жаттату. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойын «Ханталапай» туралы балаларға мағлұмат беру. Ойын ережесімен таныстыра отырып, егіпшікке, жеңіске деген құштарлыққа баулу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сыныптағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері (әңгімелесу) Мақсаты: балаларға барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфера қуру үшін сыныптағы негізгі мінез-құлық ережелерін үйрету. «Жеке қауіпсіздік»
Ертеңгілік жаттығу	Карточек № 4	Карточек № 5	Карточек № 6	Карточек № 7	Карточек № 8
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл затпен не істейді?» Мақсаты: логикалық	«Адасқан цифрлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: баланың	Дидактикалық ойын. «Кім болам?»	«Суретші қай жерде кәсіпесті?» дид. ойыны Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойын: «Тазалық үшін не қажет?»

	ойлауды, ерікті есте сақтауды дамыту. «Тазалық» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Шарты: Балалар өздері қалаған мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп, ол жайында әңгімелеп береді.	ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға ұйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.	Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға допты кезекпен лақтырып, «тазалық үшін не қажет» екенін айтып беру сұралады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. «Сәлемдесу» ойыны. Педагог бастаймыз деген белгі беріп, қалай амандасу керек екендігін айтады. Сонда балалар бір-бірімен тез-тез амандасады. (Көзбен, қолмен, иықпен, тіземен, өкшемен, арқамен) Негізгі бөлім. Педагог балалардан жұмбақтың шешуі табуды сұрайды. Және бүгінгі таныса тын	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: «Мамандықтар» тақырып аясында диалогке қатысуға ұйрету. Диалог: «Суреттер сөйлейді» – Кімдердің суреттерін көріп тұрсыңдар? (Балалар әр мамандықтың не істейтіні туралы өз ойларын әңгімелеп айтады.) Ал, балалар, сендер ойландыңдар ма, өскенде кім болғыларың келеді? (Балалар қалаған мамандықтарын айтады және не үшін таңдағандарын түсіндіреді. Ата-	Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғата қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеюге ұйрету. ЖІЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқас тыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-жаттығулары: Козғалыс жаттығулары: Гимнастикалық	Дене шынықтыру Міндеті: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізуге ұйрету. Қолдарын айқастырып желікеге қою, қолды жазып, екі жаққа созуға ұйрету. ЖІЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапа лақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-жаттығулары: Козғалыс жаттығулары:	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып ұйрету. Педагог балалармен «Кері әрекетті айт» ойынын ойнайды. 1. Асан күрді, анам ... (шықты). 2. Анам құйды, Марат ... (төкті). 3. Айтул жиналды, Айсулу ... (ашты). 4. Әкем келді, ағам... (кетті) 5. Атам апты, әжем... (жасты) «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық

ертегіміз не туралы болатынын сұрап, татар халқының «Үш қыз» ертегісін оқып береді. Дид.ойын: «Сұрағыма жауап бер, досым». Шарты: Балалар бір – біріне допты дақтыра отырып, ертегі желісі бойынша сұрақ қояды. Ойын: «Егер, ..., онда...» Балалар Егер ананның басы ауырып қалса, (... не істер едің?...) (анама дәрі беремін) Егер сен ананды ренжітіп алсаң, (кешірім сұрап едім) Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.	анасының да кім болып жұмыс жасайтынын айтып өтеді.) Дидактикалық ойын: «Көрініс». Ойын шарты: Педагог: Балалар, автобуста құрылысшы, дәрігер, аспаз кездесіп қалды, айтыңдаршы, олар не туралы әңгімелесуі мүмкін? Ортаға шығып, көрініс ойнап көрсетейік. Кәне, кім дәрігер болам дейді, кім құрылысшы, аспаз болам дегендерін шыға қойыңдар. Педагог ниет білдірген балаларды ортаға шығарып, құрылысшы, дәрігер, аспаздың атрибуттарын кигізіп, педагогтің көмегімен рөлдерді ойнайды, диалогпен сөйлеуді үйренеді. Дидактикалық ойын «Кім тез жаттап алды?» Педагог өленді мәнерлеп оқып, мағынасын түсіндіреді, қайталау арқылы өлен жолдарын жаттатады. Ұшқыш боламын Көкке ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Сонына ерем	қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені жекіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Педагог іс-әрекетті балаларға сұрақ қоядан бастайды. –Қазір жылдың қай мезгілі? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Дид.ойын: «Сықырлы сурет». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Қайшымен қауіпсіз жұмыс. («Жеке қауіпсіздік») Педагог аққаланы жасалудың жолын көрсетеді.	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын жасау. Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату Математика негіздері Міндеті: Заттардың ұзындықтарына қатысты өздерінің тұжырымдамала рын жасай алуға үйрету : бұл зат ... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ), бірақ ... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ). Педагог балалардан көгеністің рөлін сомдайтын кейіпкерді таңдауды ұсынады. Кейіпкер тапсырмаларды орындауды ұсынады: Екі түсті бұршақтардан заңдылық құрыңдар. 1. Бұршақты біреуден аттап қойыңдар. Бұршақтарды бір-бірінен кезекпен	ойыны. Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, келік, тарак, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Сөйлемдері бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен атауға тапсырма береді. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы. Балалар –та, -ба, -са буынынан басталатын сөздер ойлап табады. Графикалық жұмыс. Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату Қазақ тілі Міндеті «Ұйқандарлар» тақырыбында әңгімелесу және мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау) сөздермен балалардың сөздік қорын толықтыру. Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, бала лар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: керует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз
ертегіміз не туралы болатынын сұрап, татар халқының «Үш қыз» ертегісін оқып береді. Дид.ойын: «Сұрағыма жауап бер, досым». Шарты: Балалар бір – біріне допты дақтыра отырып, ертегі желісі бойынша сұрақ қояды. Ойын: «Егер, ..., онда...» Балалар Егер ананның басы ауырып қалса, (... не істер едің?...) (анама дәрі беремін) Егер сен ананды ренжітіп алсаң, (кешірім сұрап едім) Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.	анасының да кім болып жұмыс жасайтынын айтып өтеді.) Дидактикалық ойын: «Көрініс». Ойын шарты: Педагог: Балалар, автобуста құрылысшы, дәрігер, аспаз кездесіп қалды, айтыңдаршы, олар не туралы әңгімелесуі мүмкін? Ортаға шығып, көрініс ойнап көрсетейік. Кәне, кім дәрігер болам дейді, кім құрылысшы, аспаз болам дегендерін шыға қойыңдар. Педагог ниет білдірген балаларды ортаға шығарып, құрылысшы, дәрігер, аспаздың атрибуттарын кигізіп, педагогтің көмегімен рөлдерді ойнайды, диалогпен сөйлеуді үйренеді. Дидактикалық ойын «Кім тез жаттап алды?» Педагог өленді мәнерлеп оқып, мағынасын түсіндіреді, қайталау арқылы өлен жолдарын жаттатады. Ұшқыш боламын Көкке ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Сонына ерем	қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені жекіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Педагог іс-әрекетті балаларға сұрақ қоядан бастайды. –Қазір жылдың қай мезгілі? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Дид.ойын: «Сықырлы сурет». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Қайшымен қауіпсіз жұмыс. («Жеке қауіпсіздік») Педагог аққаланы жасалудың жолын көрсетеді.	Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын жасау. Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату Математика негіздері Міндеті: Заттардың ұзындықтарына қатысты өздерінің тұжырымдамала рын жасай алуға үйрету : бұл зат ... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ), бірақ ... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ). Педагог балалардан көгеністің рөлін сомдайтын кейіпкерді таңдауды ұсынады. Кейіпкер тапсырмаларды орындауды ұсынады: Екі түсті бұршақтардан заңдылық құрыңдар. 1. Бұршақты біреуден аттап қойыңдар. Бұршақтарды бір-бірінен кезекпен	ойыны. Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, келік, тарак, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Сөйлемдері бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен атауға тапсырма береді. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы. Балалар –та, -ба, -са буынынан басталатын сөздер ойлап табады. Графикалық жұмыс. Үзіліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату Қазақ тілі Міндеті «Ұйқандарлар» тақырыбында әңгімелесу және мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау) сөздермен балалардың сөздік қорын толықтыру. Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, бала лар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: керует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз

«Не артық?» Балалар берілген суреттердің ішінен тұрмыстық затқа жатпайтын суретті табады және ол не үшін артық екенін айтады. «Жануарлармен қарым-қатынас та қауіпсіздік сақтау» тақырыбында әңгімелесу. («Жеке қауіпсіздік») Графикалық жұмыс: «Бастыр және боя». Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.	Ер ғарышкер ағаның. Батыр болам, Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып-келіп жүремін. (<i>Т.Молдағалиев</i>) Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.	Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Үзіліс кезінде «Хангалаңдай» ұлттық ойынын ойнату Көркем әдебиет Міндеті: Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жатымды-жатымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу.	орналастырындар. Бұршақтарды солдан оңға қарай және оңнан солға қарай санандар. Оның заңдылықтағы реттік нөмірін атаныз. 2. Енді бұршақтарды басқаша орналастырындар. – Қандай жануарлар көгеністерді жақсы көреді және қандайын? – Қоян мен мысықтың құлақтары мен құйрықтарының ұзындығы туралы не айтуға болады? Қоянның құлағы ұзын, ал мысықтыкі – қысқа, қоянның құйрығы қысқа, ал мысықтыкі – ұзын. Жанғақты немесе бұршақты елшем ретінде пайдалануға болады.	анықталады.. Боямақпен жұмыс. Үзіліс кезінде: «Ақсақ құлан» күйін қосу.
Математика негіздері Міндеті: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренеді. Педагог үлестірмелі материалдар арқылы заттардың ені, биіктігі, жуандығы, жіңішкелігі туралы ұғымдарды қалыптастырады. Дид.ойын: «Биік және аласа». Шарты: Педагог балалардан	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Сыныпта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға үйрету. Дид.ойын: «Сияқты сурет» Балалар сурет бойынша жұмыс жасайды. «Не үшін керек?» дид. ойыны Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттар не үшін қажет екенін түсіндіреді. Сыныптағы қауіпсіздік туралы әңгімелесу. («Жеке қауіпсіздік») Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Үзіліс кезінде «Айгөлек» ұлттық ойынын ойнату.	Педагог іс-әрекетті жұмбақтан бастайды. Қайталап атымды, Ән салып аламын. Кез келген ұға Жұмыртқа саламын. (Көкек) Педагог балаларға «Көкек» ертегісін оқып береді. Д.ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Тәрбиеші балаларға бір қарындаш береді. Балалар сол қарындашты музыка әуені тоқтағанша бір біріне береді. Музыка әуені тоқтаған кезде қарындаш қай баланың	– Сәбіздің ұзындығы бұршақпен неге тең? – Сәбіздерді қатар және бір-бірінің қасына	Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Ән тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева, Е. Өтегілеуұлы) Ән салу: «Қыс қызығы» Әні менсөзі: Ақошев Аспапта ойнау: «Көңілді қасықтар» «Әуенді-ырғақты ойын» «Орманға саяхат» Оразбаева Н.М Ойын: «Үш күн» Шарты: Балаға әуеннің көңіл күйін білдірген үш түрлі (көңілді, көңілсіз, сабырлы) күндер беріледі. Музыка жетекшісі музыкалық шығарма ны ойнайды. Балалар әуеннің көңіл күйіне сай күнді жоғары көтереді. Егер де балаға музыкалық шығарма таныс болса, ол

текшелерден мұнара жасауды сұрайды. Оның жанына аласа етіп таты бір мұнара жасауды ұсынады. Педагог балалардан қайсысы биік, ал қайсысы аласа екенін көрсету/ді сұрайды. Дил.ойын: «Жуан және жінішке». Жуан және жінішке ұғымдардың қалыптасуын бекіту үшін педагог балалардан ермексиздан жуан және жінішке таяқшаны жасауды сұрайды. Графикалық жұмыс. Ұзыл кезінде «Шертпек» ұлттық ойынын ойнату. Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Қысқы орман» тақырыбында тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе білуге үйрету. Педагог іс-әрекетті	кабырғаға арқасы мен сүйеніп тұрып, белінің дөңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұлуға және тік көтеруге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (онға-солға), қолды кезде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары: Гимнастикалық кабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің дөңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұлу және тік көтеру. Ойын: «Нені жүрісі?» ойынның ойнау. Тыныс алу жаттығулары. Ұзыл кезінде: «Ақсақ кулан» күйін қосу.	қолында қалады, сол бала тәрбиешінің сұрағына жауап береді. 1-Көкек қайда ұшып келеді? 2.Балалар көкекті ұстау үшін не істеді? 3.Көкекке кім кездесті? 4.Көкек не деп күлді? 5.Дана адам Көкекке не деп жауап берді? 6.Көкек не істеді? 7.Дана адам балаларға не дейді? Боямақ бояу. Математика негіздері Міндеті:Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Негізгі бөлім. Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ортадағы кеңістіктегі цилиндрдің жан – жағына ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған. -Лиза пен Айсулу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы	қоймай, қай сөбіз ұзын екенін салыстыра аласындар ма? Графикалық жұмыс. Ұзыл кезінде: «Ақсақ кулан» күйін қосу. Музыка Міндеті: Тағыс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылда рын шығару Ән тыңдау: «Қыс қызғы»3.Акошева Ән салу: «Жана жыл вальс» Н.Оразбаева Аспапта ойнау: «Көңілді марш» Әуенді-музыкалық кимылды ойын: «Қысқы мүсін» Ұзыл кезінде: «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату Сауат ашу Міндеттері:Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жат тығулар жасауға жаттық тыру. Бұынға белгізу арқылы, бұынға бөлуді менертуді жалғастыру	бала шығарманы атын атайды. Ұзыл кезінде: «Ақсақ кулан» күйін қосу. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Кезекшілік міндеттерін жауапкершіліктен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдасстарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға үйрету. Дил.ойын: «Кім тапқыр?» Балалар жұмбақтар ды шешу арқылы тазалық құралдарын еске түсіреді.. Бұдан кір қорқалды. Судан бұл қорқалды. (сабын) Қалғанда жатыр тісі бар Тіме оған тісісе балалар тісі бар (тарак) Жуынды болғанда Жүреді қолында (сүлгі) Бұл баланы кім дейді? Бәгенкесін, пальтосын Өзі кие білмейді Бұл баланы кім дейді? (жалқау) Дил.ойын:«Сықырлы
---	---	---	--	--

сұрақтардан бастайды: -Сендер қысқы орманда болыңдар ма? Қысқы орманға барғыларын келе ме? - Сен қысқы орманға бару үшін не киередің? Дид.ойын: «Не киер едің?» Суреттердің ішінен тандап белгіле және ата. Дид.ойын «Қандай құралдар қажет?» Балалар тәрбиешінің: «Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет?»сұрақтарына жауап береді. Балалар суретке қарап, орманға бару үшін керекті құралдарды тандап көрсетеді және неге бұл заттарды тандағанын түсіндіреді. Дид.ойын: «Не көріп тұрмыз?». Балалар сурет бойынша педагогтың сұрақтарына	дауыссыз ды быстан бастала тын сөздер ойлап айтады, буынға бөледі. Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата» Педагог «Мамандық» тақырыбына байланысты сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Дидактикалық ойын: «У дыбысы» Педагог балаларға дыбыстарды, буындарды сөздерді, кезектестіріп айтады, балалар «у» дыбысын естісе, жаулаушаны көтереді. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жазға» дидактикалық ойын. Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін,дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. Графикалық жұмыс. Ұзліс кезінде «Айгөлек» ұлттық ойынын ойнату	алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? (Сол жаққа – он жаққа; алдында – артында. - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі тандалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттанған сайын бір дөңгелек қояды. Содан кейін дөңгелектерді санау арқылы, қайсысының алысқа ұшқанын анықтайды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты ұшақпен өлшеу. Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын	арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту Педагог «Төлін айт» ойынын ойнату арқылы ҰІӨ бастайды. 1. Аюда – ..(қонжық) 2. Түлкіде (мыршай) 3. Қасқырда – ... (бөлітірік) 4. Қоянда – .. (көжек) 5. Итте – ... (күшік) «Не өзгерді?» ойын-жамитығуы Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сөздердің қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенін, не өзгергенін ойанып айтады. Сөздерде дауысты дыбыстар өзгергенін біледі. Графикалық жұмыс.	суреттер» Балалар сурет бойынша жұмыс жасайды. Сюжетті-рольдік ойын: «Әдепті балалар». («Жеке қауіпсіздік») Қорытынды. Ұзліс кезінде «Асық ату» ұлттық ойынын ойнату
--	--	--	---	---

жауап береді.	Үзіліс кезінде «Шертпес» ұлттық ойынын ойнату.			
		өлшеп, олардың ұзындықтарының бірдей екеніне балалардың көзін жеткізеді. Содан соң ұшақты лентаның үстіне қойып, бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді. Екі тәсілмен де өлшеп біткеннен кейін балалар бірінші, екінші жардайда да Ылистың ұшағының қашықтығы Айсұлудың ұшағының қашықтығынан артық болғанын айтады. Тәрбиеші балаларды « шартты өлшеуіш» деген түсінікпен таныстырады. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? (адым, ұшақтар). «Салыстыр» ойыны. Баланың қолына жұандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жауандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Қай таяқша ұзын немесе		

		қыска, атауды ұсынады. Графикалық жұмыс. Үзліс кезінде «Ханталалай» ұлттық ойынын ойнату		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.			
Серуен	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Иванмен де. а. а. бұрышарын, сұра-алармен аласына иет. кестерде Әлемнің мәңгілік ндыраған, бекеттерде есерінде.	Бұрыш, дая-алармен аласына иет. кестерде Әлемнің мәңгілік ндыраған, бекеттерде есерінде.	Иванмен, а. а. алармен аласына иет. кестерде Әлемнің мәңгілік ндыраған, бекеттерде есерінде.	Иванмен, а. а. алармен аласына иет. кестерде Әлемнің мәңгілік ндыраған, бекеттерде есерінде.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Жылу неге (кімге?)жазет?» Максаты:Балаларға жылудың маныздылығын және оның тіршілік иелеріне мағызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. <u>Үнемді тұтыну</u>	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөйлеуді дамыту, ма тематика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-релдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Күрделі емес жануарлар мен адамдардың суретін сала отырып, олардың қарапайым кимылдарын бере білуге машықтандыру Экологиялық тәрбие
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» «Қолдан жасалған медаль» Баланызбен бірге қараздан немесе мата қалдықтарынан медаль жасап, оны күнделікті жасаған жақсы	Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» «Кім кандай мінезді?» Ойын барысында	Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» «Қуанышка толы күн» Баланызбен бірге бүгінгі күннің кандай қуанышты сәттері	Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» «Ертегі кейіпкері» Баланызға ертегіден бір кейіпкерді тандап, сол кейіпкердің мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз.
				Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» «Сықырлы сөздер» Баланызға бір күнде қолдануға тиісті «сықырлы сөздерді» анықтаныз. Бұл сөздерге «рахмет»,

	істері үшін табыстаныңыз. Медаль жасау кезінде баланың шығармашылық қабілетін дамыта отырып, оған жауапкершілік пен тәртіп туралы әңгімелеп беріңіз.	баланың таныс кейіпкерлердің немесе адамдардың мінез-құлқына байланысты сипаттамалар беріңіз. Баланың осы сипаттамаларға сәйкес мінезді табуы керек. Бұл оның адамдарды түсіну қабілетін дамытуға көмектеседі	болғанын айтып шығыңыз. Қуанышты сәттерді қағазға жазып, оларды қорапқа салып қойыңыз. Алғанын соңында осы қораптағы қуанышты сәттерді бірге талқылап, тағы да бақытты сәттер құру жолдарын ойластырыңыз.	Кейіпкердің қандай қасиеттері бар екенін, олардың өмірде қалай көмектесетінін бірге талқылаңыз.	“өтінемін”, “кешір”, “қош келдіңіз” сияқты сыпайы сөздерді қосыңыз. Күн соңында сол сөздерді қаншалықты жиі қолданғанын талқылаңыз.
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі күйім (білім беру ұйымының атауы): 34 орта мектебі

Сынып: Мектеп білім орны

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03-07 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібі

Пәні

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балалардың қатысуы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	«Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балалардың қатысуы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таппак жаттау. Мен анамнан қалмаймын! Осыз ешқайда бармаймын! Айтыңдаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Анаммен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеуіміз мультикті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жейміз.	Психогимнастика «Бүгін өзінді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін тандайды	Саусақ гимнастикасы Фигураларды орындау Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Үйішк» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, танқаларлық орындық
Балалардың дербес	«Жасампаздық - бәрімізге өнеге!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Ізденімпаз бүлдіршін» өнер тапқыштыққа алғашқы қадам - танымдық, эксперименталдық іс-әрекет тақырыбында әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Ізденімпаз бүлдіршін» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балалардың дербес	Қазақстан	Дид. ойын:	«Ізденімпаз бүлдіршін»
Балалардың дербес	Қазақстан	Дид. ойын:	Ұлттық ойын: «Шерпек».
Балалардың дербес	Қазақстан	Дид. ойын:	Табиғат бұрышындағы еңбек

эрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Республикасының Әнұранын орындауы Дид.ойын: «Пазлді жина». Шарты: пазлдермен үстел-үсті ойыны. «Біртұтас тәрбие» бағд	«Басқатырғышты кыш, жина».	ойыны. Мәсәтты: тұрмыстық қалдықтарға жана өмір сыйлау. «Біртұтас тәрбие» бағд	«Біртұтас тәрбие» бағд	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Егер су болмай қалса не болар еді?» «Біртұтас тәрбие» бағд Экологиялық тәрбие. Жеке қауіпсіздік.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 22-26	«Біртұтас тәрбие» бағдар.			
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	ҰІӨ тақырыбына сай				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзлістірмен жаттауға үйрету Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау, суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Дид.ойын: «Жақсы мен жаман». Шарты: Педагог суреттер көрсетеді. Егерде көрсетілген суретте жасап жатқан баланың қылығы дұрыс болса, балалар шапалақтайды. Егерде бұрыс болса аяқтарын топылатады. Бүгін біз Рақым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. - Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. (Күш ік пен мысық ертегісі) Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Төлерді ата» Ертегімен таныстыру. Дид.ойын: «Көңілді допты сұрақтары» Шарты: Ертегіні талдау. Дидактикалық ойын: «Бола ма? Болмай ма?» Ойын шарты: Суретпен жұмыс. Боямақ бояу. Үзіліс кезінде: «Әсем қоныр» күйін қосу.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүтіруге үйрету ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі жаттығулар. кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Үзіліс кезінде «Асық шыр» ұлттық ойының ойнайды	Дене шынықтыру Міндеті: Жүрумен алмас тыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүтіруге үйрету. Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Кимыл – қозғалыс ойындары. Кимыл-қозғалыс ойыны: Үзіліс кезінде «Асық шыр» ұлттық ойының ойнайды	Сауат ашу Міндеті: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйретуді жалғастыру. «Жұп құр» ойын-жаттығуы. Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығалы, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады «Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Ылмыс сөзіне дыбыстық талдау жасау. Графикалық жұмыс.

сөздермен суреттейді. Дид.ойын: «Қайсысы бағаның қылыңы дұрыс?». Шарты: Қорытынды. Үзіліс кезінде «Асық атру» ұлттық ойынын ойнаты Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Сөздік қорын аншылық кәсіпті:орманшы сөздерімен толықтыру. Дид.ойын: «Тез жауап бер». -Бағалар, біз қай елде өмір сүріп жатырмыз? - Қазақстанның табиғаты қандай? - Қазақстанда қандай жануарлар мен құстар мекендейді? -Аңдар қайда мекендейді? Олардың пайдасы қандай? -Оларды ұстауға, өлтіруге бола ма? - Бағалар, көріністен не көрдік? Бейнеролик арқылы орманшышы сөзімен таныстыруды жалғастыру. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Хабарлы сөйлем». Шарты: Сурет бойынша хабарлы сөйлем құрастыру.	Шарты:жұмбақтардың шешуін табу. Жаңт – жұлт еткен, Жылғадан өткен Бұл не? (Су) Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бұл не? (Жанбыр) Дид.ойын: «Судың қасиетін анықта» Шарты:Тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен танысамыз. 1. Судың түсін ажырату және судың түсі қандай болатынын тәжірибе арқылы көреміз. 1 стакан суға шай қасықты салу. Қасығымыз көріне ме? 1 стакан сүтке шай қасықты саламыз. Сүттің ішіндегі қасық көрінді ме? Бағаларға суы бар стакан және бояу жағылған таяқшалар. Бояу жағылған таяқшалар арқылы суды бағалар бояйды. Тәрбиеші: Судың түсін өзгертуге болама екен? Дид.ойын: «»Судың пішіні бола ма? Менде екі түрлі ыдыс бар, пішіндері әр түрлі. Бұлардың ішінде су бар. Судың пішіні қандай? Тәрбиеші: Су қандай ыдысқа құйылса, сол ыдыстың пішініндай	«жауқазын», «жетіпұл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.Ойын: «Ой серігіту» Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Үзіліс кезінде «Асық атру» ұлттық ойынын ойнаты Көркем әдебиет Міндеті: Әленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Әлен мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасып, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Дид.ойын: «Бұл не?». Шарты:тақтаға бір баға шақырылады. Ортаға шыққан бағаға көрсетпей сыныпқа сурет көрсетіледі. Суретті көрген бағалар ортаға шыққан бағаға ненін суретін көргенін жұмбақтан айтады. Сонымен, бағалар, ненің	Дид.ойын: «Қоянды тамақтандыр». Дид.ойын: «Құлыптың кілтін тап». Дид.ойын: «Тіісті санға қыстырғыш қыстыр». Графикалық жұмыс. Үзіліс кезінде «Асық атру» ұлттық ойынын ойнаты Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Үзіліс кезінде: «Әсем қонар» күйін қосу. Сауат ашу Міндеті: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.. «Тіісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны Педагог дыбыстарды	Үзіліс кезінде «Асық атру» ұлттық ойынын ойнаты Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Сөздік қорын аншылық кәсіпті:қорықшы сөздерімен толықтыру. Аншылық кәсіп және жөнсіз аулау, табиғи апаттарынан, өзен, көлдер мен мұхиттардың ластануынан кейбір жануарлар мен құстар мүлде құрып кеткен, ал көбі сирек кездесетін түрге айналған. Құрып кету алдында тұрған аңдар мен құстарды сақтап қалу үшін не істеу керек? Сол себепті де арнайы қорықтар ұйымдастырылған. Қорық- ерекше қорғалатын табиғи аумақ. Қорық аумағын шаруашылық мақсат үшін пайдалануға болмайды. Мұнда арнайы қорықшылар бар. Қорықшылар жануарларды бақылайды, қыста қосымша жем береді, ересек жануарлар мен олардың төлдерін есепке
--	---	--	--	--

Дид. ойын: «Сұраулы сөйлем». Шарты: Сурет бойынша сұраулы сөйлем құрастыру. Дид. ойын: «Лепті сөйлем». Шарты: Сурет бойынша лепті сөйлем құрастыру. Үзіліс кезінде: «Әсем қоныр» күйін қосу. Математика негіздері	піншіге айналады. - Су қандай зат екен? Ал, балалар, ыдысқа құм саламын. Ол да ыдыстың пішініндей пішінге айналады. Сонда құм сұйық зат болғаны ма? <i>Осыны тексеріп көз жемкізейік.</i> Суды жайпақ табаққа төгіміз, су жайылып кетті. Яғни, су – сұйық зат. Ал, енді құмды төгейік, ол үйіліп тұр. Олай болса, құм сұйық зат емес екен, сусымалы зат екен. Демек, су мен құм әр түрлі заттар екен. Құм - сусымалы зат. Су – сұйық зат. – сұйық зат. «Суды үнемдеу» туралы түсіндіруді жалғастыру. Үзіліс кезінде: «Әсем қоныр» күйін қосу. Дене шынықтыру Міндеті: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүтіруге үйрету. ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жаппы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Кимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.	суреттерін жасырдық? Оларды бір сөзбен не деп айтамыз? Жұмбақ: Тепсең-ақ секіріп, ұстатпай қашалды. Бір жерге бекініп, тұра алмай жатады. Ол не? (Доп) - Доппен біз не істейміз? - Балалар, бүгін біз акын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз. Әлеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жүремісін бе абайлап, Болмасаншы ұрынып. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсын, құлынып. Дид. ойын: «Көңілді доп» Шарты: сұрақтарға жауап беру. - Өлеңде не туралы айтылған? - Өлеңдегі ойыншықтарды ата. - Құлынып туралы не білесің, әңгімеле. - Ойыншықтың қандай түрлері болады?
Дид. ойын: «Сұраулы сөйлем». Шарты: Сурет бойынша сұраулы сөйлем құрастыру. Дид. ойын: «Лепті сөйлем». Шарты: Сурет бойынша лепті сөйлем құрастыру. Үзіліс кезінде: «Әсем қоныр» күйін қосу. Математика негіздері Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дид. ойын: «Кім жылдам?» - Берілген сандарды дұрыс орналастыру. - Сандарды кему ретімен орналастыру. Дид. ойын: «Балапандарды күтқару». Заттарды тақтаға (магнитті тақтаға) орналастырып, мұғалім заттарды біріктіреді (мысалы, аквариумға балықтарды немесе себетке санырауқұлақтарды қосады) және өзінің әрекетін түсіндіреді. Содан кейін математикалық жазу орындалады. Мұғалім түсіндіреді: «Мен біріктіріп қостым, «+» таңбасымен белгілеймін. Математика тілінде «өрнек» деп аталатын математикалық жазу пайда болды. Неше болғанын жазу үшін «=» таңбасын қоямын».	айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, етер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) – Айсулу бізге - та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, тан т.б. Дид. ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Айна, және мата сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Графикалық жұмыс. Үзіліс кезінде: «Әсем қоныр» күйін қосу.	алады. Аңшылардың қорыққа рұқсатсыз аң аулауға кіріп кетпеуін қадағалайды. Ойын: «Сикырлы сандық» Шарты: сандықтың ішінен шыққан суреттермен жұмыс. Дид. ойын: «Кім тез жаттап алады?» Тақпақ жаттату. Боямақ бояту. Үзіліс кезінде: «Асық атыр» Ұлттық ойынның ойындары Музыка Міндеті: Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін таныстыру. Ұйымдастыру Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. «Саржайлау» Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Үзіліс кезінде: «Әсем қоныр» күйін қосу. Қоршаған ортамен

Содан кейін жазуды дұрыс оқуды үйрету керек. $1 + 1 = 2$-бұл теңдіктер $2 - 1 = 1$ $1 + 1$-бұл өрнектер 2-1 2 - өрнектердің мәні 1 Дид.ойын: «Қосу, азайту», Үлестірмелі материалмен жұмыс.	Соңында дамыту. Міндеті: Керкем шығармаларды сахналауға үйрету. (Күшік пен мысық ертегісі) Артикуляциялық жаттығу жасау. Ғажайып сәт: Мысық пен күшік қонаққа келеді Күшік пен мысық: - Жарайды, біз далада ойнап жүрген балаларды көріп, олармен бірге ойнағымыз келіп, қастарына барғанбыз. Ал олар болса, бізбен ойнап жүріп, біресе құлағымызды бұрады, біресе құйрығымыздан тартты, қатты жұлмалап, жұлқылады, күшіктің құлағын қатты бұрап ауыртып жіберген сонша, ол байқаусызда балалардың біреуін тістеп алды, олар бізге тас лақтырып қуа бастады, әзер қашып құтылдык. Тәрбиеші: - Балалар, ол балалардың бұл қылықтары дұрыс болды ма? Неге олай ойласындар? (Балалардың	Сауат ашу Міндеті: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.. «Аласқан буындар» дидактикалық ойыны Шарты: буындардан сөз құрау. «Бөлшектерінен тап» ойыны. Көз, ауыз, желбезек – ... (балық) Бас, канат, аяқ – ... (құс) Құлақ, көз, жал – ... (жылқы) Бас, мүйіз, сакал – ... (ешкі) «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны – Мен сендерге суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтамын, сендер сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтасындар. Графикалық жұмыс.	Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Суретте не бейнеленген? – Әр вагонда қандай ойыншықтар бар? – Сурет бойынша өзіне ұнаған ойыншықты сипатта. – Сенде қандай ойыншықтар бар? Үзіліс кезінде: «Әсем қоныр» күйін қосу. Математика негіздері Міндеті: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Дид.ойын: «Тура және кері сана» Дид.ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Таяқша». Графикалық жұмыс. Үзіліс кезінде: «Әсем қоныр» күйін қосу.	Танысу Міндеті: Тәжірибе арқылы ауаның барлық жерде бар екенін түсіндіру. Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру. Жаңа тақырыпты түсіндіру. Дид.ойын: «Шарды ауамен толтыр» Шарты: шарды ауамен толтыру. Дидактикалық ойын: «Ауа қайда жасырынды?» Шарты: балалар кезек кезек қорашадан суреттерді алып бөледі екі ыдысқа. Ойын: «Қайықтар» Үзіліс кезінде: «Әсем қоныр» күйін қосу.
---	--	---	--	--

	жауабы) Тәрбиеші: Ит, мысықтың құйрығынан тартуға, құлақтарын бұрауға, олардың көздерін шұқуға, жүнінен тартқылауға болады ма? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші: - Әрине, болмайды. Біріншіден олар өздерін қорғау үшін сендерді тістеп немесе тырнап алуы мүмкін. Екіншіден сендер оларды да жарақаттап қоюларың мүмкін. -Дид.ойын: «Бір сөзбен ата» Дид.ойын: «Қалта шам».						
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39	Карточка №40	Карточка №40	Карточка №40	Карточка №40
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.						
Балалармен жеке жұмыс	«Шеңел, тұраң-оң өңең ауып, сен тұраң-оң өңең ұлын-елең өңің» әңгімесі мен «Менің көме-рің ауып».	«Менің ауып-өңең» әңгімесі мен «Менің көме-рің ауып».	«Менің ауып-өңең» әңгімесі мен «Менің көме-рің ауып».	«Менің ауып-өңең» әңгімесі мен «Менің көме-рің ауып».	«Менің ауып-өңең» әңгімесі мен «Менің көме-рің ауып».	«Менің ауып-өңең» әңгімесі мен «Менің көме-рің ауып».	«Менің ауып-өңең» әңгімесі мен «Менің көме-рің ауып».
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, саяхат).	Саяхат-ойын: «Қысқы елге саяхат».	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері -	Дене шынықтыру - коммуникативтік,	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері	Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет;		

Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Серуен кезінде алған бйімдерін тексеру. Қыста серуен кезіндегі қауіпсіздікті қайталау. Жеке қауіпсіздік.	ойын, танымдық, коммуник ативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Шеберхана») Еркін ойын	ойын әрекеттері, кимылы белсенділігі (кимылы ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Үстел үсті ойындары, «Пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға тапсырма: «Іздемпаз бала-ол кандай бала?» тақыбында баланызға әңгімелеп беріңіз. Өнерелі 15 минут.	Ата-аналарға тапсырма: Баланызбен бірге бақлашқадан қоян жасаныз. Ертілілерде қоянның мінез-құлқын талқылауды ұсыныңыз. Қоянның кандай қасиеттері бар екенін, олардың өмірде қалай көмектесетінін бірге талқылаңыз. Өнерелі 15 минут.	Ата-аналарға тапсырма: Баланызға «Бауырсақ» ертегі оқып беріңіз. Ертегідегі түлкі кейіпкерінің мінез-құлқын талқылаңыз. Өнерелі 15 минут.	Ата-аналарға тапсырма: «Әдепті бала қандай болу керек?» тақырыбында баланызбен бірге талқылаңыз. Өнерелі 15 минут.	Ата-аналарға тапсырма: «Жақсы-Жаман» тақырыбын баланызбен бірге талқылаңыз Өнерелі 15 минут.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 17-21 ақпан 2025 ж.

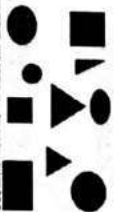
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Балаларды қарғылдау</i> <i>17.08.2025</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі»-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Бір тұтас тәрбие»	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Экологиялық тәрбие	Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жок па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Экологиялық тәрбие	«Су қазынасы» ойыны Ойынның мақсаты – балаларды судың құндылығын сезіндіру және оны үнемдеп қолдануға үйрету. Экологиялық тәрбие Суды үнемді тұтыну «Біртұтас» тәрбие бағдарламасы.	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сыңырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.Табиғат аясындағы қауіпсіз ережелерді қайталау. Экологиялық тәрбие Жеке қауіпсіздік
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру,	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.	Кеңес: "Ұлттық ойындардың бала тәрбиесіндегі рөлі" «Біртұтас тәрбие»	Кеңес: «Ата-аналар ұлттық ойындарды қалай қолдана алады?» «Біртұтас тәрбие»	«Ұлттық ойындардың тәрбиелік мәні» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Ұлттық ойындарды қалай отбасымен ойнауға болады?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

		бағдарламасы		«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Бағалардың дербес эрекеті(бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Ұлттық ойындар» тақырыбында әнгімелесу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	«Ханталапай» ойыны. Мақсаты: ойыншылардың шапшаң эрекет ету қабілетін жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Сакина салу» ойыны. Мақсаты: ойыншылардың зейінін, жылдамдығын және байқағыштығын дамыту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Ақсүйек» ойыны. Мақсаты: тәрбиеленушілердің жылдамдығы мен қыралығын дамыту. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	«Ақсүйек» ойыны. Мақсаты: тәрбиеленушілердің жылдамдығы мен қыралығын дамыту. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25	Карточка № 26	Карточка № 27
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Жылулықсәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, ұайымжөйді. Адам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулықсәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемдесуіміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бірге жүрміз.	Жылулықсәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым келбери Толтырайық шаттық а, Дегелгеннен берді.	Жылулықсәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келіңіз, Жан достарым сендібіз.	Жылулықсәті: Достар берікеліңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпенен іңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Жанрды ажырату. «Қыс» өлеңінің мазмұнымен таныстыру. Дид. ойын: «Кім тапқыр?». Шарты: жұмбақтың шешуін табу. 1Қыста ғана болады Ұстасан қолың тонады. 2Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ тістеп алады.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өлең арқылы көлік түрлерінің маньзын түсіндіру	Дене шынықтыру Міндеті: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүтіріп келіп сырғанау. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.	Дене шынықтыру Міндеті: Хоккей элементтерін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Кимыл –қозғалыс ойындары. Математика негіздері Міндеті: Балалардың өткен ұйымдастырылған іс-эрекетінен алған білімдерін	Сөзат ашу Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Дидактикалық ойын: «Бұлыңға бөл» – Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атуын шапалақпен

3.Отка жанбайды Суға батпайды. Ойын: «Қыс қызығы» Шарты:Қыс туралы карточкалар таратады. Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. «Қыс туралы өлең тыңдауды ұсынады. Менін барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аптақ кардай ақ мамық, Менін бала жүрегім. Карашы, өне, қалаға, Қарға бүккен айнала. Үйде отырмай достарым. Жүр шығайық далаға. Қардың үсті таптала Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала! Ойын: «Аққала». Шарты: Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру. «Балбырауын» күйін қосу. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді	құбылғысты көзбен көріп, оның ерекшеліктерін айтып беру. Сурет көрсету. Мысалы, құстарды, ағаштарды немесе жануарларды бейнелейтін сурет. Тәрбиеші балаларға сурет бойынша бірнеше сұрақ қояды: «Бұл суретте не болып жатыр?», «Қандай құстар ұшып жүр?», «Қандай түстерді көріп тұрсындар?» Балалар сурет бойынша өз бақылауларын айтады. Тәрбиеші әр баланың жауаптарына толықтырулар жасап, дұрыс сөйлеуге бағыттайды. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Балаларға әртүрлі суреттер (табиғат көріністері, жануарлар, адамдар) көрсетіледі. Әр бала суретті мұқият қарап, оның сипаттамасын айтуы керек. «Бұл жерде қандай жануарлар бар?», «Бұл түлдің түсі қандай?», «Бұл құс не істеп тұр?» деген сұрақтар арқылы	4Қимыл – қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті:Киіз үйдің жабдыктарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, атанған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Киіз үйдің құрылымы туралы қысқаша әңгімелеу. Үлгі бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Көркем әдебиет	пысықтап, қайталауға арналған тапсырмаларды орындау. Д.ойын:«Қайда орналасқан?» Балаларға түрлі заттар мен суреттер көрсетіледі. Оларға сұрақ қойылады: «Күн қайда орналасқан? (жоғарыда)», «І үл қай жерде тұр? (төменде)» Оң және сол жақ ұғымдарын бекіту үшін ойындар ойнатылады. Д.ойын:«Суретті аяқта» Балаларға қағаз бетіне нүктелермен белгіленген қарапайым суреттер беріледі. Мұғалім нұсқаулық береді: «Сол жақ бұрышқа күннің сал, оң жақ бұрышқа гүлдің сал» және т.б. Балалар нұсқаулық бойынша сурет салады. Д.ойын:«Жоғары, төмен, ортада» Мұғалім балаларға бос торкезді қағаз таратады. Айтылған нұсқаулық бойынша пішіндерді орналастырады (мысалы: «Қызыл үшбұрышты парактын ортасына қой»). Графикалық жұмыс.	буынта бөліндер. «Сипатынан тап» 1. Бұл – жейтін зат. Ақ, тәтті, қатты. (қант) 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. (лимон) 3. Бұл – аң. Ақ, мамық, құлағы ұзын. (қоян) 4. Бұл – ойыншық. Домалақ, үлкен, жейіл.(дом) Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). Бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. Шана сөзіне дыбыстық талдау жасау. Графикалық жұмыс. «Балбырауын» күйін қосу. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,
--	---	---	--	--

(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Мал өсіруге байланысты (қыстау, жем) сөздермен толықтыру. Тәрбиеленушілерге «Мал өсіру» туралы қысқаша сұрақтар қою: Қандай малдарды білесіздер? Қыста малдарға қандай қамқорлық көрсетеміз? Малдарды өсірудің маңызы туралы әңгімелесу. Қыстау және жем беру туралы айтып өту. Қыстау - малдың қыстап шығуы үшін жасалған орын. Мал қыста ауа райының суығына, қарға және басқа да жағдайларға төтеп бере алатындай жағдайларда тұруы қажет. Жем - малдарға азық болып табылатын өсімдіктер. Қыс мезгілінде оларға шөл, сүрлем және басқа да қоректік заттар беріледі. Д. ойын: «Суреттерді сөйлейді». Суреттерді пайдаланып, әртүрлі малдар мен олардың		балалардан жауап алу. Боямақ бояу. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жәнбыр) Қызығушылық ояту (Бейнемазмұн немесе тәжірибе көрсету). Д. ойын: «Өлі табиғат» картасын жасау Мақсаты: Өлі табиғат элементтерін есте сақтау және дұрыс сәйкестендіру. Қажетті құралдар: Түрлі табиғат құбылыстарының суреттері (су, ауа, мұз, тастар, күн, бұлт, қар, жел, жәнбыр). Қалай ойнаймыз: Әр баланың алдына бірнеше сурет салынып қойылады. Балаларға өлі табиғатқа жататын нәрселерді анықтап, оларды бір-біріне сәйкес келетін топтарға бөліп қою тапсырмасы беріледі. Мысалы, су, мұз,	Міндеті: Балаларды ертегі мазмұнын түсініп, оны әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету. Дид. ойын: «Жұмбақтың шешуін кім табады?». Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Басында екітағы бар Төрт аяғы бар Ия (Ешкі) Адам деуге болмайды Сақалы тағы бар. Бұл не? Тастан тасқа секірген Ұзын салпақ құлақты Қойдан маза кетірген Кім біледі. Бұл не? Алматыдан сезіп ел ішін, Көк төбегім ұшып тұр Бірақ малдың өрісін Қияннан-ақ біліп тұр. Ертегімен	«Балбырауын» күйін қосы. Музыка Міндеті: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту Мақсаты: Әуенте ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Әміров) Ән айту: «Екеуіміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Д. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз Сауат ашу	лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау) сөздермен толықтыру. Мал өсірудің маңызы: Малдардың түрлері туралы айтып беру (сиыр, қой, жылқы, түйе, ешкі). Малдар қайда жайылады? (Жайлау туралы сөз қозғау). Малдың қалай күтілетіні туралы әңгімелесу. Қора дегеніміз не? Мал қорада не үшін болады? Сөздермен толықтыру. Қора (қора – малдарды орналастыратын орын). Жайлау (жазда малдарды жайылымға шығаратын кен алаң). Әңгімелесу: Д. Ойын: «Сұрақтарға дұрыс жауап бер» Мал өсірудің қандай пайдасы бар? Қорада қандай жұмыстар жасалады? Жайлауға шыққан мал неше күнге
--	--	---	--	---	---

	кыска күтүмү жайлы энгеме кұрастыру. Шығармашылық жұмыс: Балаларға картон мен түсті қағаздар беріледі. Олар малдың кыстауында не болуы керектігін көрсететін сурет салады. Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа туралы білімдерін бекіту. Топпен жұмыс: Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың арқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар. Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер». Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс	кар, жаңбыр — оларды «өлі табиғат» деп атауға болады. Қорытындысында мұғалім балалармен бірге әрбір суретті талқылап, неге ол сурет өлі табиғатқа жататынын түсіндіреді. «Табиғат құбылыста ры» зырлау ойыны Максаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін арттыру. Қажетті құралдар: Шарлар немесе жіптер, түрлі-түсті карточкалар. Қалай ойнаймыз: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші табиғат құбылыстарының аттарын айтады, ал балалар соған сәйкес келген түсті шарды немесе карточканы алып, көрсетеді. Мысалы, «су» деп айтылғанда балалар көк шарды көрсетеді, «күн» деп айтылғанда сары шарды алады және т.с.с. Әрбір құбылыс туралы қысқаша түсінік беру. Боямақ бояу. «Балбырауын» күйін қосу.	таныстыру. Дид.ойын: «Сұраққа жауап бер». Шарты: Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Дид.ойын: «Сәкестендір». Шарты: Ұй жануарларының төлдерін енесімен сәйкестендіру. Математика негіздері Міндеті: Қазз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету Дид.ойын: «Өз жолымен жүр». Шарты: Карточкада берілген бағыт бойынша жүр. Дидактикалық ойын: «Маймылдың жанында не бар?» Суретке қарайды. Сөреде тұрған	Тәрбиеші сөздер айтады, балалар оның ішіндегі дыбысты анықтайды. Мысалы: «Бала» - ортасында қандай дыбыс бар? "Дыбыс іздеу" ойыны: Тәрбиеші балаларға сөздерді береді, олар әрбір сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды. Карточкалармен жұмыс: Мұғалім картаны көрсетіп, оның ішінде қандай дыбыстар тұрғанын сұрайды. Мысалы: "Түйе", "Қала", "Құйрық" сөздерімен жұмыс. Графикалық жұмыс.	кетеді? Қораны қалай тазалау керек? Дидактикалық ойын: «Малдардың түрлері мен олардың күтімі» туралы ойын. Музыка Міндеті: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуіміз айбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар бий» (Д. Абирова) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабармыз» (В. Агафонников)
--	---	---	--	--	---



Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан Дид.ойын: «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны Ойын шарты: Кеністіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру Міндеттері: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. ҮІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Сөздерді буында бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Ойындар арқылы шапшаңдық, тезімділік секілді қасиеттерін дамыту.. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Дыбысты және дауыссыз дыбыстар». Педагог кандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса,	ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл кандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында кандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды. Дид ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тара-ту, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: "Өлі табиғат дегеніміз не?" " Адамның қолымен жасалған заттар дегеніміз не?" Өлі табиғат дегеніміз – табиғи жолмен пайда болған заттар (тас, су, топырақ т.б.), ал адамның қолымен жасалған заттар – адамдардың қолы мен ақылымен жасалған әртүрлі құралдар мен бұйымдар (қалам, үстел, кітап т.б.). Д.ойын: «Өлі табиғат. Адамның қолымен жасалған зат». Мұғалім балаларға түрлі заттарды көрсетеді (мысалы, тас, гүл, кітап, үстел, аяқ киім және т.б.), және балалардан әр
---	---	---	---

Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруға үйрету. Тәрбиеленушілердің көңіл-күйін көтеру үшін қызықты сұрақтар қою: «Егер сіз жануар болсақ, қандай болар едіңіз?», «Сіздің ең сүйікті ертегіңіз қандай?» Балалармен әңгіме бастау. Мұғалім немесе тәрбиеші қысқаша әңгіме айтып береді, бірақ соның қалдырады: «Бір күні орманда екі дос жүгіріп жүрді, олар не болмаса бір нәрсені байқап қалды...» Балалардан әңгіме не болып аяқталатынын туралы сұрау. Әрқайсысы өз ойынан шығарып көретінін айтып береді. Әр бала өз ойынан шығарған әңгімесін қағаз бетіне түсіреді.	балалар қызыл қақпақты, егер дыбыс дауыссыз болса, көк қақпақты көтереді. (а, б, д, ғ, ы, я, ш, о) Дидактикалық ойын: «<i>Бұғындар қолшатырды</i>» Педагог қолына суреттер ілініп тұрған қолшатырды ұстап тұрады. Музыка қосылған кезінде педагогтің айналасында тұрған балалар педагогті айналады. Музыка тоқтаған соң балаларда тоқтайды. Бала қай суреттің қасына тоқтайды соны бұғынға бөліп, тақтаға сол сөздің сызбасының астына іледі. Графикалық жұмыс.	Графикалық жұмыс. «Балбырауын» күйін қосы.		заттың қайсысы өлі табиғатқа, қайсысы адамның қолымен жасалғанын сұрайды. Балалар әр затты талдап, жауап береді. Мысалы, тас – өлі табиғат, кітап – адамның қолымен жасалған.	
Серуенге дайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-	

	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айналасымен өзін таныстырып, байланысты өзінше құрай білуге үйрету.	Тұрсақалмен өзін таныстырып, байланысты өзінше құрай білуге үйрету.	Айналасымен өзін таныстырып, байланысты өзінше құрай білуге үйрету.	Айналасымен өзін таныстырып, байланысты өзінше құрай білуге үйрету.	Айналасымен өзін таныстырып, байланысты өзінше құрай білуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері – танымдық, ойын-әрекетті ері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») "Энергияны үнемдеуші"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетті	Дене шынықтыру – коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «таптар» психикалық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,

және тағы басқа әрекеттер)	ойыны. Мақсаты: Балалар энергия ресурстарын үнемді пайдалану жолдарын үйренеді. Энергияны үнемді тұтыну.	(Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Тамақты үнемді тұтыну Еркін ойын	«Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	оларға камкоршы болуға тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	«Өнергі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: «Менің арманым» сурет салу: Ата-ана мен бала бір-біріне өздерінің арманын немесе болашақта не болғысы келетінін суретпен бейнелейді. Содан кейін олар бұл туралы әңгімелесіп, балалардың армандарының орындалуына қалай көмектесуге болатынын талқылайды.	«Өнергі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: «Жақсы сөздермен күнді бастау»: Әр таң сайын ата-ана мен бала жақсы сөздер айтады. Мысалы, «Мен сені жақсы көремін», «Сен өте ақылдысың», «Сенің қолыңнан бәрі келеді» деген сияқты сөздер айтылып, балаға өзін жақсы сезінуге мүмкіндік беріледі.	«Өнергі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: «Кешірім сұрау» рөлдік ойыны: Бала мен ата-ана бірге бір-біріне кешірім сұраудың маңыздылығын түсінеді. Олар келіспеушілік жағдайын ойнап көреді: «Егер мен сені ренжітсем, не істеу керек?» Бұл тапсырма баланың кешірімді болуына және өз қателіктерін түсініп, оларды түзетуге мүмкіндік береді.	«Өнергі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: «Энергиядан үнемдеу жарысы» ойыны. «Қандай жағдайда тоназытқыштың есігін ұзақ ашуға болмайды?» «Энергия үнемдеуге арналған энергия үнемдегіш шамдар мен дәстүрлі шамдар арасындағы айырмашылық» тақырыптарында баланызбен бірге әңгімелесіңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 24-28 ақпан 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау <i>Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)</i>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. <i>Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)</i>	Ойын: «Мейірімділік жібін» (Балалар бір-біріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады)	«Біз де кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды	Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әртүрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлгелерін құрастырады)	Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәңгілеген ата-ана мейірімді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Бейсенбі күні «Жана өмір сый лайық!» тақырыбында қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдарының көрмесі болатынын хабарлау.	«Жана өмір сыйлайық!» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-анаға бүгінгі өтетін «Жана өмір сыйлайық!» тақырыбындағы көрме сіннің ұйымдастырылатыны туралы хабарлар ету.	«Жана өмір сыйлайық!» тақырыбындағы көрмеге ат салысқан ата-аналарды алғыс хатпен марапаттау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Жана өмір сыйлайық!» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Фотосуреттер қарастыру: «Жана өмір сыйлайық!» Фотосуретте бейнеленген бұйымдарды атау. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	"Судың атып кетпеуі!" Мақсаты: Балаларға судың қалай ысырап болмайтынын түсіндіру. Ойынның барысы: Балаларға су құйылған шөлмек немесе ыдыс беріледі. Олардың міндеті — шөлмекті дұрыс жабу, яғни су	Қалдық материалдан «Ойыншық-шырылдауық» жасау. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Сюжеттік ойын: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Экологиялық тәрбие

			ағып кетпеуі үшін ешбір су ысырап болмауы керек. Балалар өз кезектерінде су ағып кетпес үшін әртүрлі тәсілдермен шүмекті жабады. <u>Суды үнемді тұтыну.</u> «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		
Шаттық шеңбері	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №6	Карточка №2	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалпыс" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Жанрларды ажырату. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. «Кел санайық санамақ» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру, санамақты жатқа айтуға үйрету. Ертегі тыңдайық. «Түлкі мен қоян» Сұрақ-жауап: Суретте не бейнеленген? Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құр. Сурет бойыншы жұмыс: Жануарларды жақсы көретін тағам дарымен сызып қос. Ертегіні сомдау. Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Д.О. «Кім тапқыр?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге үйрету. Д.О. «Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Ойын барысы: Балалар, қыс мезгілі,	Дене шынықтыру Міндеті: Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басыммен итеріп, төртпағандап еңбектеу. (арақашықтығы 3-4 метр).. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс әрекеті: Міндеттері: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс.	Дене шынықтыру Міндеті: Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. «Тенге алу» ойыны. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып	Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д.О. «Дыбыстар бізде қонақта» Ойын барысы: Суреттегі заттарды атайды. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Д.О. «Талдау жасай білемін» Ойын барысы: Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды табады. Дыбыстық талдау жасайды. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойын барысы: Педагог Кез-келген дыбысты айтады.

жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйленде колдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру. Д.О. «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Педагог жылдың бір мезгілінің белгісін атайды. Бұл белгі дұрыс болса, бала допты қатып алады. Интеллектуалды ойын: «Білімпаз баламыз» <u>«Тенге алу» ойыны.</u> Математика негіздері Міндеті: Кеністікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. Д.О. «Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегеніңді табадың» Ойынның мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуін бекіту.	кар, қырау, аяз, суық деген сөздерге сөйлем құрастырады. Д.О. «Кім көп сөйлем құрайды?» Ойын барысы: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. Суреттер сөйлейді. Шарты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрайды. Боямақ. «Көңілді қыс» Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың манызын түсіну. ҰІӘ барысы. • Табиғаттың адам өміріндегі рөлі туралы әңгімелесу. • Судың, құмның, күннің, ай сәулесінің, саздың және тастардың арқайсысының ерекшеліктері мен пайдасы жайлы сұрақтар қою. "Табиғаттың элементтері" ойын-бейнесі Мақсаты: Табиғаттың әр	Көрме ұйымдастыру. <u>«Тенге алу» ойыны.</u> Көркем әдебиет Міндеті: Жанрларды ажырату. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Жанылмай айт. Ақ шар, көк шар, Көк шар, көп шар. Ала-ала, алашала, Оған кім таласа алар? Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. «Кел санайық санамақ» Ойын барысы: Балалар санамақтарды жаттайды. Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Шылдыр шүмек көмекші, Шынашағым баалап. Ертегі тыңдайық. «Шық бермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі). 1. Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Бай немен айналысып отыр? Бәйбіше не істеп отыр? Қызы ненің жүнін жұлып отыр? Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін, эмоциясын келтір.	бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. Заттардың кеністікте орналасуын бағдарлай алады. Д.О. «Не өзгерді?» Ойын барысы: Үстелдердің арқайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы: қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның сол жағында тұр. т.б. Д.О. «Не кайда орналасқан?» Ойын барысы: Суретте кандай заттар барын ата. Заттар қалай орналасқан? Д.О. «Қатарға тұрамыз» Ойын барысы: Балалар қатарға қалай тұрғанын кара. 7-нөмірдің алдында кім тұр? 9-нөмірден кейін кім тұр? Графикалық жұмыс. Музыка Міндеті: Балаларды	Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Графикалық жұмыс. Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогтың мәнерлі интонациямен беруге. Сөздік қорын астау сөзмен толықтыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Жалғасын тап» ойыны. Бастаушы бала сөйлемді бастап береді. Балалар аяқтайды. «Шылқан» ертегісін оқу. Ертегіні талдау. Сурет бойынша ертегіні айту. «Әдебиет орталығы» Шарты: Әртүрлі пазылдардан астаудың сурет құрастыру және әңгімелеу. Музыка Мақсаты: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Тәттімбеттің, Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. Музыка тыңдау. Ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар:
---	---	---	--	---

Ойын барысы: Педагог бірнеше ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Оңға бұрыл сан-қуыршақты табасың; солға-бұрылсан машина ны табасың; алға жүрсен -допты табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Д.О. «Не қайда орналасқан?» Ойын барысы: Суретке кара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасу ретін айт. Графикалық жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Д.О. «Менің сүйікті ойыншығым» Ойын барысы: Суретке карап ойыншықтарды атайды, ойыншықтар туралы әңгімелейді. Д.О. «Не өзгерді?» Ойын барысы: Тақтаға түрлі суреттер белгілі	элементін таныстыру және оның рөлін түсіну. "Табиғатта не бар?" (Ауызша ойын) Максаты: Табиғат элементтерін тану және есінде сақтау кабілеттерін дамыту. Тәжірибелік жұмыс. "Табиғаттың элементтерімен танысу" Максаты: Оқушыларға табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысу, олардың өзара байланысын сезіну. «Тенге алу» ойыны. Дене шынықтыру Міндеті: Отырып алға карай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. ҮІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. «Сарыарқа» күйі Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау. сөздері дыбыстардың	Алдаркөсенің көңіл-күйі қандай? Көрсет. 2. Суретті аяқтап сал. Боя. 3. Мақал мәтел айтамыз. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес. Қорытынды. Математика Міндеті: Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Дид. ойын: «Жыл мезгілдері» 1. Алғашың әр күнін қыз немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегенінді есіңе түсір. Дүйсенбі күні ше? 2. Сөйлемдерді тыңдап, сәйкестендіріп сызып қос. Дүйсенбі күні күн ашық болды. Сәрсенбі күні қатты жел соқты. Бейсенбі күні бұлтты болды. Сенбі күні найзағай ойнады. Жексенбі күні жанбыр жауды. 3. Сағат неше болғанын анықта. Приферлатта қандай цифр	күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыт тын шығармаларымен таныстыру. ҮІӨ барысы. Құрманғазы мен Қорқыттың өмірі мен шығармашылығы жайлы қысқаша әңгімелесу. Құрманғазының әйгілі шығармалары — «Сарыарқа», «Адай», «Балбырауын» күйлерді тыңдау. Қорқыттың «Қорқыт күйі» сияқты шығармаларын тыңдау Музыкалық-ырғақты кимылдар: Музыкалық-дидактикалық ойын: «Өн салған кім?» Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д.О. «Көңілді сызбалар әлеміне саяхат» Ойын барысы: Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа	«Тенге алу» ойыны. «Сарыарқа» күйі Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу Үй жануарлары мен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау «Кездесек бірігу» техникасының көмегімен бірнеше топқа бөлінуге шақырады. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкаларды тарату арқылы; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, тулдердің, жануарлардың атауларына қарай. Педагог сұрақтар немесе ескертпелердің көмегімен бағалардың топтағы жұмысына бағыт сілтеп отырады. Сол арқылы мәліметтерді дұрыс қабылдауға, дұрыс сөйлеуге үйретеді: Қандай дыбыс шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі? Қорытынды.
---	---	--	---	---

	ретпен орналасқан. Балалар көздерін жұмалы. Суреттердің орны ауыстырылады. Көздерін ашканда қай суреттің орны ауысқанын айтады. Еркін ойын: «Кел ойнайық!»	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Д.О. «Сөздер мен дыбыстарды ата»	жетіспейді жаз. 4. Суреттегі айырмашылықты тап. Қанша айырмашылық тапсаң, сонша дөңгелек ті сал. Суреттерді бірдей етіп жаса.	тік тапшалармен әртүрлі өрнектер салалы. Графикалық жұмыс. «Сарыарқа» күйі	
	Ойын барысы: Балалардың топта өз еркімен ойын ойнауын ұйымдастыру. «Сарыарқа» күйі	Сөздері дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Сөздері дауысты және дауыссыз дыбыстарды атайды, мысал келтіреді. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау логикалық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөзді айтады. Д.О. «Талдау жасай білемін» Ойынның мақсаты: Балаларға дыбыстық талдау жасай білуді үйрету. Графикалық жұмыс.	Графикалық жұмыс. «Сарыарқа» күйі		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №4

Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Ана, ана-қараба- апен өте зұлым Золотарницкі апа- сапен зұлым Үйлену.	Маманам, Шейшешем Өте зұлым! Түркі зүлкен. Дек айта Ақпараттық- шек үйлену.	Қызғам, шаша- рашама. А. Ш. Күнелдердің мәулерінің айта аша үйлену.	Қушшылаң, Ақжарашан. а. ш. Соғанша аша- тұлдардың ашама аша үйлену.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)	"Тамақ шығынын есептеу" ойыны Мақсаты: Балаларға тамақтың артық қалдықтарын болдырмау және дұрыс порцияны таңдауды үйрету. Құралдар: Пластикалық немесе қағаздан жасалған түрлі тағамдардың кескіндері. Ойынның барысы: Әр балаға түрлі тағамдардың кескіндері беріледі (мысалы, көкөністер, ет, нан, жеміс). Балаларға бір күндік тамақ рационын құрастыру тапсырылады, бірақ олар өздеріне дұрыс порция Әр бала өз таңдаған	"Өзіне қажетті тамақты тап" ойыны Мақсаты: Балаларға өздеріне қажетті тағамдарды таңдап, артық нәрсені қоспауды үйрету. Құралдар: Үлкен суреттер мен тағамдарды бейнелейтін карточкалар. Ойынның барысы: Балаларға үш түрлі тағам беріліп, олардан тек өздеріне қажет мөлшерде тамақ таңдаулары сұралады.	Дене шынықтыру – ком муникативтік, ойын әре кеттері, қимыл белсен ділігі(қимылды ойын) Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; Пазлар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік әрекет; Д/о «Ұй жануарлары» Мақсаты: Ұй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға камкоршы болуға тәрбиелеу.

	тандап, артық тамақ қалдырмауға тырысуы керек. Ойын соңында балаларға өз тандаулары бойынша азық-түліктің қажетті көлемін қалай тандағаны, артық немесе жетіспейтін тағам болғаны туралы талқыланады. <u>Тамақты үнемді тұтыну.</u> <u>«Біртұтас тәрбие»бағд</u>	тағамдарын қалағандай құрастырып, осы тандау бойынша үнемді шешімдер талқыланады. <u>Тамақты үнемді тұтыну.</u> <u>«Біртұтас тәрбие»бағд</u>		
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			
	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: Әңгімелесу: Балаларыңызбен күнделікті өмірден алған сабақтар туралы әңгімелесіңіздер. Қандай жағдайлар қиын болды, қандай шешімдер қабылдағандары туралы сөйлесіңіздер. Бұл баланың өз ойларын ашық айтып, талқылауға мүмкіндік береді. «Біртұтас тәрбие»бағдарл.	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: Қолдарымен сурет салу Бірге жай сурет салыңыздар. Мысалы, отбасы мүшелерінің бейнесін немесе сүйікті жануарды. Бұл тапсырма баланың шығармашылық қабілетін дамытады. «Біртұтас тәрбие» бағдарл.	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: Үйдегі тәртіпті сақтау Балаларға үй шаруасына қатысуға мүмкіндік беріңіздер: мысалы, ойыншықтарын жинау, бөлмесін ретке келтіру. Бұл олардың жауапкершілігін арттырады. «Біртұтас тәрбие»бағдарл.	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: Өз эмоцияларын білдіру Бір-біріңізге жақсы көңіл-күй сыйлау үшін күн сайын бір жағымды сөз немесе іс жасауды ұсыныңыздар. Мысалы, баланың жақсы ісін мақтап, оның өзін-өзі бағалауы үшін оң пікірлер айтыңыздар. «Біртұтас тәрбие» бағдарл.
	«Өнегелі 15 минут» Ата-анаға тапсырма: Энергияны үнемдеуге арналған плакат жасау Балалармен бірге энергия үнемдеуге байланысты плакат немесе стенд жасандыздар. Плакатта энергия үнемдеуге қатысты кеңестер мен суреттерді бейнелеңіздер. Бұл тапсырма балаларға көзбен көріп түсінуге көмектеседі. <u>Энергияны үнемді тұтыну.</u> «Біртұтас тәрбие»бағдарл.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

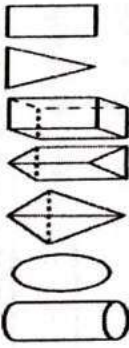
Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

□оспаардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 03-07 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Құндық» (Табиғат) -балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықты арттыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты дамыту. Шарлармен жаттығулар орындау. Максаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен) Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Максаты: Заттардың (шаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі. Дидактикалық ойын "Ғажайып капшық" Максаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады. Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Максаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді. Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Максаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білүін...» (Б.Момышұлы)»! апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ізгіліктің бір ізі-алғыс» тақырыбын да әңгімеле су.«Сіз балаларыңызға күн сайын алғыс айтасыз ба? Оларға не үшін алғыс айтасыз?» Ата-аналармен Алғыс айтудың әсерін талқы лау. «Ұлттық мәдениет-ұлттық киімдер»тақырыбында әңгімелесу. «Сіздер ұлттық киімдерімізді кино арқылы қандай дәстүрлерімізді сақтап қаламыз?» Ұлттық киімдердің сәнге енгізілуі туралы пікірталас Максаты: Ұлттық киімдер мен заманауи сән арасындағы байланысты талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Жана өмір сыйлайық!» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	Дидактикалық ойын. «Жел мен ағаш» ойыны Максаты: Ағаш тәрдің көлемде қалай өзгеретіні туралы білім беру. Балалардың таби ғаттағы өзара әрекеттің динами касын түсінуіне көмекте су. (шығармашылық іс-әрекет) <i>Экологиялық тәрбие</i>	"Үнемдеуші аспаз" ойыны Максаты: Тамақтың әрбір бөлігін қалай пайдалануға болатынын көрсету. <i>Тамақты үнемді тұтыну</i> «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	"Ұлттық киімдер жинау" ойыны. Максаты: Балаларға әртүрлі ұлттық киімдер туралы түсінік беру және олардың бөлшектерін дұрыс үйлестіруді үйрету. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	"Ұлттық киімдер пазлы" ойыны Максаты: Балаларға ұлттық киімдердің бөліктерін таныстырып, олардың үйлесімділігін үйрету.
Шаттық шеңбері	Карточка № 15-19				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	"Көкемті ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-арекеті)	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жанылтыпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабақ сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жанылтыпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жанғақ	"Тамақтың бөлігі" ойыны Мақсаты: Тамақтың бөліктерін тегін пайдалану. <u>Тамақты үнемді тұтын</u> <u>«Біртұтас тәрбие»бағд.</u>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Көркем әдебиет Міндеті:Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шешендікке баулу. Дида.ойын: «Тез жауап бер». Шарты:Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды. Мүзалим: -Не тәтті? -Не жұмсақ? -Не қатты? Оқушы: Ананың сүті тәтті. Ананың қолы жұмсақ. Ананың жүрегі қатты. Суреттер арқылы әңгіме құрау: Балаларға әртүрлі суреттер көрсетіп, сол суреттерге қатысты әңгіме құрастыру Өлең жаттау: Ана Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлең шумақтарын әңгімелеу. Дида.ойын: «Сыйлық». Шарты:аналарының мерекесінде сыйлайтын сыйлығының суретін салады. Қорытынды. <u>Ұлттық ойын: «Бес тас».</u>	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу. Д.о: «Сұраққа жауап бер». Шарты:сұрақтарға жауап береді. Сурет бойынша жұмыс. Әр балаға сюжетті сурет таратылады, бала суретті бір сөйлемнен айтады. «Менің үйім» тақырыбында әңгіме құрастыру. Боямақ бояу. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларға Қазақстанда мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін таныстыру.	Дене шынықтыру Міндеті: белгі бойынша басқа бағытта бұрылып жүру. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Дене шынықтыру Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Сауат ашу Міндеті: сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. <u>«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы</u> – та,ба,са, буындарынан бастала тын сөздер ойландар. Д.О.«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланыс ты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Д.О.«<u>Сөйлемді толықтыр</u>». Шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек. Бәрін жасап қоятын (ол кім?) – (тасық). Тышқанның жауы – (мысық). Әжем иірді – (ұршық). Шәуілдеп үрді – (күшік). Ең қу аң – (түлкі). Үсті ине – (кірпі). Қол жұтғышта ілуі – (сүлгі). Графикалық жұмыс. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («немере»),

Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («Бауыр») білдіретін сөзді үйрету. Өзінің бауырлары туралы айтуға баулу. «Бауыр дегеніміз не?» «Сіздерде қанша бауыр бар?» Жана материалды түсіндіру. «Бауыр» — бұл адамның туған ағасы, інісі, әпкесі немесе қарындасы. Бауыр — бір отбасында бірге өскен, ата-ананың балалары болып табылатын туыскандар. Бауырлар бір-бірімен өте тығыз қарым-қатынаста болып, өзара қолдау көрсетіп, бірге уақыт өткізеді. Мысалы, үлкен ағасы мен кіші інісі, әпкесі мен қарындасы арасында бауырлық байланыс орнайды. Бауырлары туралы қысқаша сөйлемдер құрау: «Менің атым — Айша. Менің бір әпкем бар. Ол өте ақылды.» «Туыстық қарым-қатынастарды тап» ойыны. Мақсаты: Балалар туыскандар арасындағы қарым-қатынасты түсініп, атауларын білуі қажет. Математика негіздері Міндеті: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Д.О. «Сықырлы қоржын». Шарты: Балалар қоржында	ойыны. Ойын: «Жануарлар мен олардың төлдері» Балаларға әр түрлі жануарлар мен олардың төлдерінің суреттері беріледі, олар сол жануардың ерекшелігін айттып беруді керек. «Жануарлардың дыбысы» ойыны: Бұл ойын балалардың жануарларды дыбыстары арқылы танып білуіне мүмкіндік береді. Шығармашылық бөлім Жануарлардың суреттерін бояу. <u>Ұлттық ойын: «Бес тас».</u> Дене шынықтыру Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. ҮІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.	Табиғи материалдар: Қазақ халқы табиғи материалдарды, мысалы, мал терісі, жүн, ағаш, қыш, жонка және тағы басқа материалдарды қолданған. Бұл материалдар берік әрі экологиялық таза болғандықтан, халқымыз оларды күнделікті өмірде кеңінен пайдаланды. Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. <u>Ұлттық ойын: «Бес тас».</u> Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды көркем әдебиет арқылы шешендік өнермен таныстыру. -Балалар, қандай ертегілерді жақсы көресіңдер? «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу. Ертегіні сұрақтар арқылы талдау. Ертегіні ролге бөліп, ойнау. Д.О. «Ашық	Мақсаты: Балалардың фигураларды дұрыс тану және оларды топтастыру дағдыларын дамыту. "Геометриялық пішіндермен құрастыру" Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және оларды шығармашылық тұрғыдан қолдау. Графикалық жұмыс. Музыка Міндеті: күйші-композитор. Дина Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. "Бүгін біз қазақтың ұлы күйші-композиторы Дина Нұрпейісова мен оның шығармалары туралы әңгімелесеміз." Музыка тыңдау. «Әсем қоныр» Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Балаларға қарапайым музыкалық аспаптар (ағаш қасықтар немесе шапалақ) арқылы күйлердің әуенін ұқсата орындауды үйрету. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Сауат ашу Міндеті: Сызбаса сәйкес	«Шөбере») білдіретін сөзді үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыс тарын орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).. Туыстарды таныстыру ойыны: Балаларға әр түрлі туыстардың суреттері беріледі (әке, шеше, ата, әже, немере, шөбере және т.б.). Әр бала өз суретін тандап, оны дұрыс атайды және туыстық қарым-қатынасты түсіндіреді. Ән айту: «Туыстардың жұптарын тап» Мақсаты: Туыстық қатынастардың жұптарын дұрыс табу. Музыка Міндеті: Күйші-композитор: Дәулеткерей Шығайұлының шығармаларымен таныстыру. Дәулеткерей Шығайұлының туралы қысқаша әңгіме: «Дәулеткерей ата өте жақсы күйші болған, оның күйлері адамдарға қуаныш пен көңіл-күй сыйлаған». Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Балалар күйдің әуенін тыңдап, сол әуенге сәйкес би қимылдарын жасауы мүмкін. Мысалы, «Көш керуен» күйін
---	---	--	---	--

жасырылған фигураны сырттан сипау арқылы анықтаулары керек. Дил.ойын: «Кеме». Шарты:геометриялық фигуралар арқылы кемені құрастыру. «Қоршаған ортада көлемді пішіндер мен денелерді тап» ойыны. Дил.ойын: «Дұрыс орында». Шарты: Жазық фигураларды қызыл түспен, ал кеңістік фигураларын көк түспен бояңыз.	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. «Кері эрекетті айт» ойыны. 1. Асан кірді, анам ... (шықты) 2. Анам құйды, Марат ... (төкті) 3. Айгүл жинады, Айсулу... (шашты) 4. Әжем келді, атам... (кетті) 5. Атам ашты, әжем... (жапты) – Балалар, біз дыбыстардан сөз құралатынын білеміз. Әтеш, аткеншек – бұлар сөздер, сөйлем болу үшін бір аяқталған ойды білдіру қажет. Бір сөзден сөйлем құралмайды. Ендеше, осы сөздерден сөйлем құрап көрейік. – «Әтеш» сөзі үй құшының атын білдіріп тұр. Аяқталған ой жоқ. Онда «әтеш» сөзі сөйлем емес. – Әтеш әдемі екен. Бұл сөйлем бе? – Сөйлем. – Дұрыс айтасындар, сөйлем, өйткені аяқталған ойды білдіріп тұр. Әтештің әдемі екенін хабарлап айтып тұр. – Сөйлем үш сөзден құралып тұр. Сөйлемдегі сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Яғни біз өз ойымызды сөйлемдер арқылы жеткізеді екенбіз.	микрофон» «Менің сүйікті кейіпкерім» (Балалар өздерінің сүйікті кейіпкерлерін сипаттап береді). Боямақ бояу. Математика негіздері Міндеті:Жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру. Ойын: «Мен қандай фигурамын?» Шарты:сурет бойынша жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Әр топқа геометриялық фигураларды беру Геометриялық фигураларды салыстыру. Д.о.: «Көлемді және жазықтық фигуралары». Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Көлемді фигураларды	сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Жалауды көтер» (дыбыс, буын, сөз) Пелагор дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, л, ш,н,у, к... Па, шу, ио, уын, ку, ти, са, лау, сур, ту, лак, ми, ри, на, ту, на, пак..... Апа, саумап, садақ, шулама, шалбар, ақу, дала, сакина, қауын..... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. «Сөйлемді жалғастыру» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сөйлемнің басын бастап айтамын, сендер мағынасына қарай аяқтайсындар. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Балалар бақта жүгірді. Атам шагғымен шөп шапты. Анам сиыр сауды. Ағаштың түбі – қалың қар. Аю қыста ұйықтайды. Малдар жайлауда жайылды. Балалар доп ойнады. Үсен машинені жуды. Дәптермен Д.о.:	тыңдағанда, балалардың бау жүріп кетуі немесе «Қос алқа» күйін тыңдағанда, олар колдарын жоғары көтеріп, айнауды мүмкін. Ұлттық ойын: «Бес тас». Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мемлекеттік мереке нін (Халықаралық әйелдер күні) маңыздылығын түсіну. Сұрақтар:«Бүгін қандай мереке?» «Бұл мереке неге маңызды?» Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Боямақ бояу.
Графикалық жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Жануарлар, ойыншықтар, ыдыстар тақырыбында балалар ға зат есімдер мен жал пылаушы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сурет бойынша жұмыс. Д.О: «Топтастыр». Жануарлардың, ыдыстардың, ойыншықтардың топтастырылған суреттерін көрсетіп, жалпылаушы сөздерді енгізу: «Жануарлар», «Ыдыстар», «Ойыншықтар», «Ыдыстар». Д.О: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс.				

	«Бұл не?» «Бұл кандай топқа жатады?» Д.о.: «Артығын тап». Шарты: Берілген суреттердің ішінен артығын табу.	Сөйлем аяқталған ойды білдіреді. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Дидактикалық ойыны Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Графикалық жұмыс.	қызыл түспен, ал жазық фигураларды жасыл түспен қоршап сызды Графикалық жұмыс.	«Сөйлем». Шарты: сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс.	
Серуенте дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Иванмен мен жеке жұмыс: Бұлт сөзіне дыбыстық талдау жасай алуға үйрету.	Ерназармен жеке жұмыс: саптық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Әл-Фарабимен жеке жұмыс: сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Лейламенмен жеке жұмыс: Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Бекпен жеке жұмыс: өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бау жинаылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ойын: «Энергияны сақтау» пазлы. Балаларға энергияны үнемдеуге	«Су сақшысы» ойыны Балалар екі топқа бөлініп, судың ысырап болмауын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, кимыл	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Суретті домино»	Математика негіздері - танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер»)

арау және тағы басқа әрекеттер)	байланысты бейнелер немесе тақырыптар бойынша пазлдар беріледі. Энергияны үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	қадағалайтын «су сақшысы» ролін ойнайды. Суды үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	белсенділігі (қимылды ойын Еркін ойын	Энергияны үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сурет салу, мүсіндеу, жап сыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, Ата-аналарға тапсырма: "Ізгілік пен алғыс атты жүрек жылытатын хат" Мақсаты: Балаларға ізгілік пен алғыс сезімдерін түсіндіру, оларды жақсылық жасау мен өзара құрметке үйрету.	Ата-аналардың жетістіктері туралы Ата-аналарға тапсырма: «Менің алғысым» журналын жасау. Ата-аналар мен балаларға күн сайынғы өмірлерінде қандай жақсылықтарға алғыс айтатынын жазып отыруды ұсыну. Олар күнделікті болып жатқан жақсы оқиғаларды жазып, соның осы жазбаларды балаларына немесе жақындарына оқуға болады.	Ата-аналарға тапсырма: Жақсы іс жасау және оның артынан алғыс айту Ата-аналарға үйде немесе сыртта жақсы іс жасап, ол үшін алғыс айту туралы тапсырма беру. Мысалы, үйдегі кішігірім жұмысқа (коқыс шығару, тамақ әзірлеу, заттарды жинау) көмектесу немесе жақындарына көңіл бөлу.	Ата-аналарға тапсырма: «Алғыс ағашы» жасау Ата-ана мен бала бірлесіп қатаздан немесе басқа материалдан «алғыс ағашын» жасайды. Әрбір жапыраққа алғыс айтуға лайықты адам немесе сәт жазылады. Бұл тапсырма отбасы мүшелерінің бір-біріне деген алғысын бейнелеуге көмектеседі.	Ата-аналарға тапсырма: Қоршаған ортаға алғыс айту Ата-аналар мен балаларға табиғатқа немесе қоғамға алғыс айту туралы тапсырма беру. Мысалы, айналадағы көрнекті орындарға немесе табиғатқа қарап, оның әсемдігі үшін алғыс айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету) – 11-14 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі» (Табиғат) - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей біруін қалыптастыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Біртұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын: «Мейірімділік жібi» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілшектер айта ды. Ақырғы бала жіп орамның мұғалім ге беріп, өз тілегін айтады) « Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. «Тәуелсіздік - татті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Әкенің еңбегі- елге үлгі, ұрпаққа өнеге» тақырыбында әңгімелесу. (Әкелер өз жұмысын балаларға қысқаша, қызықты әрі түсінікті түрде баяндап беру.) «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Әкелер туралы суреттер салу: Балалар өз әкелерінің еңбегін сурет арқылы көрсету.	Қазак тілінен ойын-жаттығу "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу).	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Максат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Керісу күні туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 20-23				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың ерқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез- келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сарандық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; кү түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздарын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда аласып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге ораналы, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге ораналы, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу./ Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ойын: «Жалтастыр». Педагог сөйлемді бастайды, балалар жалтастырады. «Менің көңіл күйім жақсы, өйткені ...» Біздің үйде әр тарап Думандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Сендер үйлеріңе қонақ келгенді жақсы көресіңдер ме? – Қонақ күткенді ше? – Кімнің үйіне қонаққа жиі барасыңдар? Д.О: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Мақал - сөздің мәйегі: Қонақ аз отырып, көп сынайды. Қонақ келсе – құт. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан аумағын дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен курсудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр) Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішінің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, ықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етепімен өрмелеу. 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыруды жалғастыру. Музыка тыңдау.	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту.. Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт». Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суреттегі заттың атын атап, бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жазға». –Мен сендерге сонғы буынның айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Д.о.: «Сөйлем».

мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	«Балаларын ата?» ойыны. - Мақсаты: Үй және жабайы аңдарды бір - бірінен ажыратуға үйрету; - Шарты: Дөпты лақтыру арқылы жануарлардың баласының атын атаймыз. Қоянның баласы - көжек, Қасқырдың баласы - бөгірік, Аюдың баласы - қонжық Жылқының баласы - құлын Сивыдың баласы - бұзау Қойдың баласы - қозы. Д.о: «Жануарлар» Шарты: суреттер бойынша жұмыс. Д.о: «Не артық?» Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Мүкият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін табасыздар. Дене шынықтыру Міндеті: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгу. 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.	Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдаула эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру / Белгілі образды сомдаула эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Дамытушы ойын: «Мен және аспан». Шарты: Аспандағы бұлттарды түрлі заттарға ұқсатып айтады. «Дуниедә не күшті?» ертегісімен танысу. Дид.ойын: «Кім көп біледі?». Шарты: ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Кимылды ойын: «Күн, ауа, су». Шарты: Тәрбиеші Күн дегенде балалар бір орында тұрады, «Ауа» дегенде балалар жүгіріп ойнайды, «Су» дегенде бір орында тұрып секіреді. Математика негіздері Міндеті: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтінмен бөлшектерді салыстыру / Уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Дид.ойын: «Қайтала» Шарты: Балалардың әрқайсысы қараз парағын суретте көрсетілгендей етіп бүктейді. Педагог мұны балаларға көрсетеді. Қаразды жазған кезде жарты парак, парактың төрттен бір бөлігі шығады. Дид.ойын: «Ұшақ». Шарты: торкөздер бойынша ұшақты	Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Математика негіздері Міндеті: Фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек, үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады. -Балалар, бүгін біз саяхатқа ұшақпен ұшамыз. Балаларды топқа бөлу. Педагог тигараттың суретін, мысалы, фигурасы бар суретті (шаптыр – шаршы, тіктөртбұрыш; айналма жол – шеңбер немесе сопақ және т.с.с.) көрсетеді. Ойын: «Сурет сал» Шарты: Топтардың әрқайсысы ұшақпен ұшу кезінде жерден көруге болатын үйлерді немесе туларды, көлдерді және т.б. елестете отырып, қаразла фигуралардың суретін (сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) сала алады.. Д.о.: «Бүтін. Жарты. Ширек». Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс.	Шарты: сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру 10.03 /Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. -Балалар, бүгін біз бір-бірімізбен әңгімелесіп, еркін сөйлесуге үйренеміз. Д.О. «Суреттер сөйлейді» Шарты: сурет бойынша жұмыс. Ойын «Сұрақ-жауап» (Еркін диалогқа үйрету) Балалар кезекпен бір-біріне қарапайым сұрақтар қояды. Мысалы: Сенің ең жақсы досың кім? Қандай жануарды жақсы көресің? Сен қайда тұрасың? Әңгімелесу ойыны: «Мен кім болар едім?» Әр бала белгілі бір жануар немесе кейіпкер болып, сол туралы әңгіме айтып береді. Мысалы, бала қасқыр болып, өз өмірі туралы әңгімелеп береді. Басқа балалар осы жануардың өмірі мен мінез-құлқы туралы сұрақтар қояды.. Музыка
---	--	---	---	--

	4Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 10.03/ Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыруды жалғастыру. «Бөлшектерінен тап» ойыны. Педагог бір заттың бөлшектерін тізіп айтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек. ДО: «Тіісті түсті көрсет». Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. «Берілген дыбысқа сөз ойла» ойын-жаттығуы. Мен сендерге қандай да бір дыбысты айтамын, сендер сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіресіңдер. Графикалық жұмыс.	қайталап салу. Дид. ойын: «Бөліктерге бел және жалсыр». Шарты: Педагог берілген суретке қарауды ұсынады, онда аппликация жасалған бөліктерді атау қажет. Балалар осындай шаршыны бөліктерге бөледі. Одан кейін үлгі бойынша аппликация жасайды. Графикалық жұмыс..	айт». Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суреттегі заттың атын атап, бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жалға». –Мен сендерге соңғы буынын айтапай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. Д.о.: «Сөйлем». Шарты: сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс.	Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. 10.03 /Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) “Балаларын ата?” ойыны. - Мәқсаты: Ұй және жабайы аңдарды бір - бірінен ажыратуға үйрету; - Шарты: Дөпты лақтыру арқылы жануарлардың баласының атын атаймыз. Қоянның баласы - көжек, Қасқырдың баласы - белгірік, Аюдың баласы - қонжық Жылқының баласы - құлын Сыырдың баласы - бұзау Қойдың баласы – қозы. Д.о: «Жануарлар» Шарты: суреттер
--	---	---	--	---

				бойынша жұмыс. Д.о: «Не артық?». Улестірмелі материалмен жұмыс. Дил.ойын: «Мужикт бол!» Ал енді мен сендерге бүтінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін табасыздар.
Серуенте дайындық				
Серуен	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Карточка №21	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Карточка №22	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Карточка №23	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Карточка №24
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ғиззатпен жеке жұмыс: Саптық жаттығуларды орындай алуды үйретуді жалғастыру.	Санатпен жеке жұмыс: «Көктем» тақырыбындағы сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Нұрисламмен жеке жұмыс: апта к.ндерін жатқа айту.	Жансерікпен жеке жұмыс: Қайшымен жұмыс жасай алуды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/р/о«Асхана» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұшпастыру. Ас атауларын білу. Тамақты үнемді тұтыну	Математика негіздері – танымдық, ойынарәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») "Энергияны үнемдеуші" ойыны. Мақсаты: Балалар энергия ресурстарын үнемді пайдалану	«Табиғатты қорғаушылар» ойыны. Мақсаты: Балаларға табиғи ресурстарды үнемдеу мен оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Суды үнемді тұтыну	«Су құбыры» ойыны Мақсаты: Суды дұрыс пайдаланудың маңыздылығын түсіндіру.

Балаларды үйге кайтару		жолдарын үйренеді. Энергияны үнемді тұтыну.		Экологиялық тәрбие	
Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.		Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру		Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» Өкенин енбегін дәріптеу мақсатында баланызбен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма: «Өнегелі 15 минут» Жаксы әдеттерді қалыптастыру: Тапсырма: Баланың бақылап, оның жағымды әдеттерін мақтап, дамытуды жоспарлаңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 17-21 наурыз 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы және пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ұлттық киімдер туралы викторина Ұйымдастыру Сұрақтар: «Қандай киім дер қазақтың ұлттық киімдері болып табылады?» «Ерлер мен әйелдер киетін киімдердің айырмашылығы қандай?» «Ұлттық киімдерде қандай түстердің мағынасы бар?» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Наурызанама бойынша «Жанару күні». Ата-аналарға сұрақтар қою. Жанару деген не? Бұл тек сыртқы өзгерістер ме, әлде ішкі дүниедегі өзгерістер ме? «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	імелесуін ұсыну. дар күні». Ұлттық ойындардың бейнемазмұнын көрсету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Наурызанама бойынша «Ынтымақ күні». Ынтымақ туралы әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Наурыз» тақырыбында әңгімелесу. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырта төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бейшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тасталық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей,	Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" д. ойыны. Мақсат-міндеттер. Тәрбиелеушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпа раттарын өзара ұштастырып сын тұрғысынан ойлауға,	«Бес тас» ойыны. Ойыншылардың бұлашық еттерін ширағып, дамытып қана қоймай, еттілікке, қырағылыққа, тез шешім қабылдауға, санауға, топтауға үйрету.	"Наурыз көже ингрессиенттерін жинау" Бұл ойын балалардың еттілігін, назарын арттыруға бағытталған. Тамқты үнемді тұтыну

	Танертенгілік жатыгу	Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы(қарым- катынас іс-эрекеті)	талқылауға ұйрету. (қарым-катынас іс-эрекеті, зерттеу іс-эрекеті)		
Ұйымдастырылған іс- арекетке дайындық	Картотека 27-31	Өнер көзі - «халықта» та қырыбында әңгімелесу. (қарым-катынас іс-эрекеті).	Өнер туралы тапқақтар жаттау, өнерлерін көрсету.(қарым-катынас іс-эрекеті)	Өнерлі, атакты тұлғалар жайлы әңгімелесу.(қарым- катынас іс-эрекеті)	«Төнін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- арекет	Көркем әдебиет Міндеті: Шешендік сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. «Сөзді толықтыр» ойыны. Максаты: Балаларды сөйлемдер мен сөздерді толық айтуға ұйрету. «Тез айт» ойыны Максаты: Сөйлеу жылдамдығын және нақтылығын арттыру. «Қара қора, сары тоғай, жасыл ағаш». «Рөлдермен сөйлеу» ойыны. Максаты: Бала ларды еркін сөйлеуге, рөлдерді орындауға дағдыландыру. <u>Ұлттық ойын:</u> «Бестемше». Қазақ тілі Міндеті: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруға ұйрету. Әр балаға түрлі сурет тер беріледі. Балалар әр суретке қарап өздерінің ойларын айтып, әңгіме құрастырады. Топпен жұмыс: Бірне ше бала бірігіп, бір су ретке қарап топтық әңгіме құрастырады. «Суреттерді	Сөйлеуді дамыту Міндеті:Берілген тақырып аясын да диалогке қатысу. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Д.о.«Менің қорапшам». Балаларға әртүрлі ойыншықтар салынып қойған қорап беріледі. Әр бала кезекпен бір затты алып, оның атын атайды. Мысалы, «менің қолымда қоян» деп айтып, оның жануар екенін түсіндіреді. «Сөздер отбасында». Балаларға бір топ заттардың суреттері беріледі, мысалы, жемістер (алма, ба нан, апельсин), жануарлар (қоян, мысық, ит). Мұғалім балалардан осы суреттерді топтастыруды сұрайды. Мысалы, барлық жеміс терді бір топқа, жануарларды екінші топқа жинайды.	Дене шынықтыру Міндеті:Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр). Алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалысы аз ойындар. Шығармашылық іс-эрекет Міндеті:Қазақ халқының тұрмыстық затта рымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жас тық), киіз үйдің жабдық тары мен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қала уы бойынша қиып жап сыру, оларды ою-өрнек термен безендіру. Қай шы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын же тілдіру, еңбек қауіпсіз дігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Ұйымдастыру.	Дене шынықтыру Міндеті: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысаната құм салынған қашықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. <u>Ұлттық ойын:</u> «Бестемше». Математика негіздері Міндеті: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д.о.«Суреттер сөйлейді». Шарты:Картиналар арқылы оқиғалардың ретін анықтау.	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем сызбасын құруды ұйретуді жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген бұйынта сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Бөлшектерінен тап» ойынымен бастайды. Көз, ауыз, желбезек – ... (балық) Бас, қанат, аяқ – ... (құс) Қулақ, көз, жал – ... (жылың) Бас, мүйіз, сакал – ... (ешкі) «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны –Мен сендерге суреттерді көрсетіп бір дыбысы сендер сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айласыңдар. «Дұрыс көрсет» д. ойыны –Балалар, мен сендерге қандай да бір дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында кездесетініне мысал келтіремін. Егер

реттеу» ойы ны.Максаты: Бала лардың логикалық ойла уын дамыту, әңгімені ретімен құрастыруды үйрету. Математика негіздері Міндеті:Шартты өлшем нін көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Дид.ойын: «Қайсысы ауыр?». Шарты:берілген суреттерден суреттер жұбын ұсынады, оларда қайсысы ауырырақ екенін белгілеу керек. Суретпен жұмыс. Мына жануарлардың қайсысы сүт береді? Түйе беретін сүт қалай аталады ? (шұбат) Жылқының сүтінен не жасайды? (қымыз) Д.О. «Салыстыру». Шарты: Салмақты салыстыру үшін не істеу керек? (Өлшемдерді санап, санын салыстыру.) Д.о.«Сықырлы қапшық» Максаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. «Күй күйбірін» (Балдырауын) Сөйлеуді дамыту	Тіл жаттығу: Тем-тем- темҚұлыпрып келді көктемЛа-ла-ла!Үлденді лагаль-ыр-ыр Жауады жанбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар Қорытынды. «Күй күйбірін» (Балдырауын) Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойын ша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жән діктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су ай дыны, бақша, бақ, алан); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климат тық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру. Тәрбиеші балаларға жануарлардың әртүрлі белгілері, мекендеу орны, қозғалу тәсілі мен табиғи-климаттық аймақтар бойынша топтастырылатынын түсіндіреді. Д.ойын: «Топтастыр». Шарты: Балаларға әр түрлі жануарлардың су реттері мен бейнесін көрсетіп, оларды өзде ріне таныс белгілері	Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?». Сурет бойынша жұмыс.Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Ұлттық ойын: «Бестеміше». Көркем әдебиет Міндеті: Санамақ, жанылт паш, жұмбақтар туралы түсінік қалыптастыру. Бұл жанрлардың құрылымы мен ерекшеліктерін үйрету. Жана тақырыпты түсіндіру. Санамақ: Санамақ дегеніміз не? Оның маңызы, ерекшеліктері туралы әңгімелеу. «Бір, екі, үш, төрт, бес...» санамақтарын көрсету. Жанылтпаш: Жанылтпаш дегеніміз не? Оның мазмұны мен құрылымына қысқаша тоқталу. «Жанбыр жауып тұр, жапырақтар ырғалады» деген сөздерден тұратын жанылтпашты жаттау. Жұмбақ: Жұмбақтың түрлері мен шешімін табу үшін қандай амалдар қажет екендігі жайлы әңгімелеу. Мысалы: «Бір кішкентай қалта, ішіне бүкіл қалса сылды, ол не?» деген жұмбақтың шешімін талқылау. Санамақ ойыны: Балалар өзара санамақ айтып, кім біріінші санаса, сол жеңеді. Бұл ойын баланың санау	Д.о.«Суреттерді ретімен орна ластыру».Максаты: Оқилалар дың ретін дұрыс орналастыру дағдысын дамыту. Графикалық жұмыс. Музыка Міндеті: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, саз сырнай, тұяқтас, қоны рау, сыбызғы) және шу лы аспаптарда ойнау та сілдерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарды көрсетіп, арқайсысының ерекшеліктерін таныстыру. Балаларға аспаптарды ұстауға мүмкіндік беру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен) – Балалар, мен сендерге допты лақтырып, сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасындар да, допты кері лақтырасындар	дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, сонында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, екі жалаушаны да көгересіндер, -т дыбысы. Сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құрылатынын білеміз. Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Рефлексия. Музыка Міндеті: Музыкалық (домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, марacas, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.. Музыкалық аспаптарды көрсетіп, арқайсысының ерекшеліктерін таныстыру. Балаларға аспаптарды ұстауға мүмкіндік беру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Ұлттық ойын: «Бестеміше». Қазақ тлі Міндеті: Заттар мен ойын шықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қол дана отырғып, сипаттауда сөз дерді дәл және дұрыс қолда
--	---	--	---	---

Міндеттері: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс колдана білуді дамыту. «Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді тез әрі дұрыс колдануға үйрету. Не жетіспейді?» ойыны Мақсаты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді колдануды бекіту. «Сөздер мен суреттер» ойыны.Мақсаты: Жалпылаушы сөздер мен зат есімдер арасындағы айырмашылықты түсіндіру және қолда нуды дамыту. Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды.	бойынша топтастыруды сұрау. Д.о.: "Жануарларды таны"Мақсаты:Жануарларды таны, олардың мекен деу орындары мен қозғалу тәсілдеріне қатыс ты білімдерін жетілдіру. Боямақ бояу. Ұлттық ойын: «Бестеміше» Дене шынықтыру Міндеті:Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр).Алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіріптен секіру. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті:Сөйлем ұғымы мен таныстыруды жалғастыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	дағдыларын дамытуға көмектеседі. Жанылпташтар ойыны: Балалар жылдам айтп, жанылпташтар ойнайды, Бұл сөйлеу қабілетін дамытуға мүмкіндік береді. Жұмбақ шешу ойыны: Оқушыларға жұмбақтар қойылып, олар шешімін табуға тырысады. Бұл ойын ойлау қабілетін дамытады Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар(шенбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс сатау. Дид.ойын: «Фигуралар қалай аталады?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Көлік». Шарты:торкөздер бойынша көлікті қайталап салу. Дид.ойын: «Қи және жапсыру». Шарты: үлгі бойынша аппликация жасайды. Графикалық жұмыс.	Д.о.«Суреттегі оқина» Мақсаты: Балалардың тілдік және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Д.о.«Суреттегі кәсіпкеріні табу» Мақсаты: Оқушының зейінін дамыту, логикалық ойлау және сөйлеу дағдыларын жетілдіру. «Күй күмбір» (Балдырауын	нұға, берілген мәтінін бас талуын және соның ойдан құрастыруға баулу. Д.о"Сипатта да, тап!" Мақсаты: Заттарды сипаттау арқылы оларды табу. Д.о"Заттың сыры" Мақсаты: Ойыншықтар мен заттардың сипаттама сың құру және есте сақтау қабілетін дамыту. Боямақ бояу. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Мемлекеттік мере кенін (Наурыз мейрамы)маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. Кіріспе сұрақтар:Наурыз мейрамын кімдер тойлайды? Наурыз мейрамында қандай дәстүрлер орындалады? Наурыз мейрамының біз үшін маңызы қандай? Топпен жұмыс. Бірінші топ: Наурыз мейрамындағы салт-дәстүрлер туралы айтып беру. Екінші топ: Наурыз көже туралы және оның маңызы туралы айту. Үшінші топ: Наурыз мейрамында табиғаттың жанауы мен адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Боямақ бояу. «Күй күмбір» (Балдырауын
--	---	--	--	---

[illegible]

әрекеттер)	Энергияны үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие» бағдар.	мәселелер мен ресурстарды үнемдеу жолдарын түсіндіру. Экологиялық тәрбие.	Сулы үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие» бағдар. Экологиялық тәрбие.	тұралы түсінік беру. Тамақты үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие» бағдар.	тақырыпта сурет салу. Жеке қауіпсіздік.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 01-04 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (коммуникативтік, ойын әрекеті). «Күй тәрбие» (Саржайлау)-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Төрт жақты лото», Міндеттер: 1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұра тынын, саусақпен са нап көрсету, балалар дын ой-өрісін кеңей ту, зейінді болуға тәрбиегеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады. (танымдық іс-әрекет)				
	«Үстел үсті ойыны «Есіне сақта». Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмұларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді. (танымдық іс-әрекет)				
Ата-аналардың сұранысы бойынша кенес беру.		«Еңбек-қуаныш, жалқаулық - айырлымас азай!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.«Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Балалар кітпханасы» жо басы аясында«Мақалатұра жинайық - ағаштарды	«Балалар кітпханасы» жо басы аясында«Мақалатұра жинайық - ағаштарды сақтайық!» челленджінің қорытындысын айту. Халықаралық балалар кітабы күні «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ұлы Отан Жөністің 80 жылдығының жоспарына сәйкес «Менің балалық шағым» суреттер көрмесі ұйымдастырылатыны туралы хабарлау.	«Қамкор» жобасы аясында «Түлектердің ағаш егуі» эчелленджі болатыны туралы хабарлау.

		сактайык!» челленджи болатыны туралы хабарлау. Халықаралық балалар кітабы күні «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы			
Балалардың дербес эрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)		"Ағашты сақтайык!" ойыншықтар ойыны Максаты: Ағаштарды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Экологиялық тәрбие	"Қайта өңдеу пойызы" Максаты: Балаларға қайта өңдеудің маңыздылығын түсіндіру.	Ойын атауы: «Женіс жолында» Ойынның максаты: Балаларға Ұлы Отан соғысының тарихын таныстыра отырып, олардың ойлау кабілеттерін дамыту, сонымен қатар батырларға деген құрмет сезімін ұялату.	"Ағашты қорғаушы" бейнелеу ойыны Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту арқылы ағашты қорғау туралы түсінік беру. Экологиялық тәрбие
Шаттық шеңбері	Карточка № 28-31				
Ұйымдастырылған іс- эректе дайындық		Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс- эрекеті)	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс- эрекеті)	«Жол белгілерін тану» ойыны: Балаларға түрлі жол белгілерінің суреттері көрсетіліп, оларды тану және олардың мағынасын түсіндіру. Жеке қауіпсіздік	"Кемпіркөсактың түстері" дидактикалық ойын. Максаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, ашық және күлгін түстерді се зінү кабілетін жетілдіру, үлкен- кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. (қарым-қатынас іс-эрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- эрекет		Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Сөздер мен фразадарды дұрыс дыбыстау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Жалғастыр». Педагог сөйлемді бастайды, балалар	Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің белгісімен тоқтап, жүруге үйрету. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-	Дене шынықтыру Міндеті:Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету . ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс	Сауат ашу Міндеті:Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса,

жалғастырады. Д.О: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап». Максаты: Байқампаздыққа және шашпандыққа үйрету. Корытынды. <u>Ұлттық ойын: «Аударыспақ».</u> Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Корытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеттері: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу. бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Корытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті: жиынның бөліктерін санау дағдыларын қалыптастырып, элементтердің бір-біріне қатынасын (тең, кем, артық) ойын арқылы салыстырып үйрету. "Қай жиын көп?" ойыны: Балаларға әртүрлі түсті ойыншықтар беріледі, олар әр жиындағы элементтерді санап, қай жиынның көп екенін анықтайды. "Артық-кем" ойыны: Балаларға бірнеше жиындар беріледі, олар қай жиында артық немесе кем элемент бар екенін салыстырады. «Қай жиын көп?» ойыны Бұл ойын жиындарды салыстыруға негізделген. «Бөліктерді сана» ойыны Бұл ойын балаларға жиындардың бөліктерін санауды үйретеді. «Жиындарды ретке келтіру» ойыны Бұл ойын балаларға жиындарды топтастырып, реттеуді үйретеді. Графикалық жұмыс. Корытынды. Музыка Міндеті: Ұлттық биілердің элементтерін орындау.	балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық ойын: «Дұрыс таңда» (Педагог тақтаға айма, ағаш суреттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі. – Сөздігі дыбыстарды анықтандар. Қай сөзге қандай дыбыстық сызба тиісті? Балалар дыбыстық таппау жүргізеді. Суреттерді тиісті сызбамен саластырады. Педагог көмек керек балаларға көмектеседі. Д.о.: «Сөйлем». Шарты: сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Корытынды. <u>Ұлттық ойын: «Қол күрес».</u> Қазак тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты (ағайын «туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырларды, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.. Әңгімелесу: «Суреттер сөйлейді» дил.ойын. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Корытынды. <u>«Күй күмбір» (Саржайлау)</u>
---	--	--	--

Өсімдіктердің «қозғалысы» ойыны Максаты: Өсімдіктердің өз қозғалысын түсіндіру Боямакпен жұмыс. Қорытынды. <u>«Күй кужірі»</u> <u>(Саржайлау)</u> Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің белгісімен тоқтап, жүруге үйрету. ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Кимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап» – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратты беремін, сендер карточкадағы суретті атайсындар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласындар. Балалар жеке-жеке	ойлайсындар, алғысты қандай балаларға айтады? Алғысты жақсы ісәрекет жасаған немесе көмек көрсеткен балаларға айтады. – Сен өзін басқа бір адамдардан алғыс естідіңбе? «Алтын бала» әңгімесімен таныстыру. «Көңілді доп» ойыны. – Әңгіме ұнадыма? – Әңгімедегі баланың іс-әрекеті сендерге ұнадыма? – Анасы Заукенді қайда жұмсады? – Заукен атайдың қандай затын жөндеп берді? – Әжей Заукен туралы не айтты? – Анасы неге қуанды? – Осыдан кейін анасы баласына не айтты деп ойлайсың? Диалог ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле: – Суретте Заукеннің анасы не істеп жатыр? – Анасы баласына не деді? – Анасы баласын іздеп барғанда кіммен кездесті? – Әже мен ата баланың анасына не айтты? – Анасы баласына қалай қарады? – Өзін анана қалай көмектесетініді айтып бер. Мақал: Жақсының	музыка сипатын би кимылдарында беру. Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (өңдеген Б. Дәлденбай). Сауат ашу Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балалармен «Кім не істейді?» ойынын ойнау арқылы балаларды ұйымшылдыққа шақыра отырып оқу қызметін бастайды. Шофер не істейді? Ұшқыш не істейді? Етікші не істейді? Бағбан не істейді? Ұста не істейді? Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді.	Музыка Міндеті: Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би кимылдарында беру. Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (өңдеген Б. Дәлденбай). Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Боямакпен жұмыс. Қорытынды.
--	--	--	---

	түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен) –Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасыздар да, допты кері лақтырасыздар. Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» –Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атуын шапалақтап буынға бөліңдер. Дәптермен жұмыс Суретке карап сөйлем құра. Сызбасын сыз. Сөздерді буынға бөліп айт. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Қорытынды.	жақсылығын айт, нұры тасысын. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндіру. "Заттар жиыны" ойыны Мақсаты: Жиын және бөлік ұғымдарын балаларға ойын арқылы түсіндіру. Құралдар: Әртүрлі заттар (шарлар, ойыншықтар, қарындаштар). "Жиын және бөлік" ойыны: Балаларға түрлі заттарды (шарлар, қарындаштар, ойыншықтар) таратып, олардан жиын мен бөлік жасатуды сұрау. Мысалы: Барлық түсті шарлардың жиынын алып, ішінен қызыл және көк шарларды бөлік ретінде тандау. Балаларға "Жиын деген не? Ал, бөлік деген не?" деп сұрау және олардың дұрыс жауап берулерін талап ету. "Сурет салу" ойыны Мақсаты: Жиын мен бөлікті көрнекі түрде көрсету. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Ұлттық ойын: «Аударыспақ».	Дидактикалық ойын: «Дұрыс танда» (<i>Педагог тақтаға алма, ағаш суреттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі.</i> – Сөздері дыбыстарды анықтандар. Қай сөзге қандай дыбыстық сызба тиісті? Балалар дыбыстық талдау жүргізеді. Суреттерді тиісті сызбамен саластырады. Педагог көмек керек балаларға көмектеседі. Д.о.: «Сөйлем». Шарты:сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Ұлттық ойын: «Қол күрес». «Күй күмірі» (Саржайлау)
--	--	--	---

Серуен					
Балалармен жеке жұмыс	Маломат, әр ақ сейітпен әр ақ Сурет бойынша ақ ақыл жұмыс.	Жура, Мәсір, әр ақ Әр ақ ақыл. Ақ ақыл, ақ ақыл, ақ ақ ақыл. Ақ ақ ақыл.	Түркістан, ақ ақ ақыл. Ақ ақ ақыл. "Ақ ақ", "ақ", "Ақ ақ" ақ ақ ақыл. Ақ ақ ақыл ақ ақ ақыл.	Ақ ақ ақыл, ақ ақ ақыл. Ақ ақ ақыл, ақ ақ ақыл. Ақ ақ ақыл, ақ ақ ақыл. Ақ ақ ақыл, ақ ақ ақыл.	Ақ ақ ақыл, ақ ақ ақыл. Ақ ақ ақыл, ақ ақ ақыл. Ақ ақ ақыл, ақ ақ ақыл. Ақ ақ ақыл, ақ ақ ақыл.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Тамақ қалдығы жоқ" ойыны Балаларға әртүрлі тағамдарды (пластикалық немесе картоннан жасалған) көрсету арқылы олардан тамақ қалдықтарын минимизациялауды сұрау. Тамақты үнемді тұтыну.	"Табиғатты сақтау" Ойын мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны қорғауға және оның ресурстарын үнемді пайдалануға үйрету. Суды үнемді тұтыну. Экологиялық тәрбие.	Энергия монстрына қарсы күрес Балалар энергия монстрларын жеңіп, энергияны үнемдеудің жолдарын табуы керек. Әр монстр энергияны көп тұтынатын әрекеттерді білдіреді (мысалы, жарықты қосып қалу немесе суды ысыраптау). Балалар осы монстрларды жеңу үшін энергияны үнемдеу әдістерін қолданады. Энергияны үнемді тұтыну.	"Тамақтың жолы" ойыны Ойынның мақсаты – балаларды тамақтың дайындалу жолымен таныстыру. Тамақты үнемді тұтыну.
Балаларды үйге қайтару		«Үйдегі мақалатураны жинау» тапсырмасы Өнегелі 15 минут	«Қағазды үнемдеу» акциясы (4 минут) Мақсаты: Ата-аналар мен балаларды қағазды үнемдеуге шақыру. Өнегелі 15 минут	«Жасыл күн» ұйымдастыру (3 минут) Мақсаты: Ата-аналарды экологиялық әдеттері балалармен бірге қалыптастыруға шақыру. Өнегелі 15 минут	«Қамкор» жобасы аясында «Түлектердің ағаш егу» экопоянжының қорытындысын айту. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 07-11 сәуір 2025 ж

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (коммуникативтік ойын әрекеті).			
02. <i>Білім беру</i>	Сөздік ойын «Бір сөзбен ата» Максаты : балаларды заттарды топтастыра алады. Тәрбиеші бірнеше сөздер айтады, балалар сол сөздерді бір сөзбен айту керек. Қияр, сөбіз, жуа(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Жанды сандар» Максаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылпташтар, тапқақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Не артық?« Максаты : Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)	Дидактикалық ойын «Көктем мезгілінің белгілерін ата» Максаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.			
	«Көп еңбек еткенге бақыт ба	Әлеуметтік нормалар	Әр баланың тәрбие	Балалармен бірге ойын
	Әлеуметтік нормаларды сақтау			

	сын меді. «апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	мен ережелерді түсіндіру Қоғамдық жерде өз-өзін ұстаудың негізгі ережелері мен нормаларын ата-аналарға түсіндіру. Осы арқылы ата-аналар өз балаларын осы ережелерді сақтауға үйрете алады.	алатын үлгісі Балалар ата-аналардың ережелерін көріп, соларды өз өмірінде қолдануға тырысады. Ата-аналар өз мінез-құлқын әрдайым бақылап, тәртіпті болуға тырысуы керек.	арқилы тәрбие беру Балаларға қоғамдық орында өзін-өзі ұстауды ойындар мен жаттығулар арқылы үйрету өте тиімді. Ата-аналарға ойын арқилы балаларға мәдениет ережелерін түсіндіруге кеңес беру.	дағдыларын қалыптастыру: Мақсат: Балалардың әлеуметтік ортада өзін-өзі дұрыс ұстай білу дағдыларын дамыту. Тапсырма: Балаларға әртүрлі жағдайларда қалай әрекет ету керектігін көрсету үшін ситуациалық тапсырмалар. Мысалы, «Бейтаныс адаммен кездескенде не айту керек?» немесе «Қоғамдық көлікте қалай әдепті болуға болады?» деген сияқты сұрақтарды талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнуранын орындауы «Көктемі» тақырыбында әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Дидактикалық ойын «Әр жыл мезгілінің баласын сәйкес түспен сәйкестендіру» Мақсаты: Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау. (<i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу</i>) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Экологиялық тәрбие	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті». Ойынның мақсаты: Балаларға қоғамдық орында өзін-өзі дұрыс ұстау мәдениетін көрсету. Әдептілік пен тәртіптілікті дамыту. Қоғамдық тәртіпке байланысты дұрыс мінез-құлқыты балалардың бойына сіңіру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы <i>Кәрісздік ережелері</i>	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Көңілді автобус». Балаларға қоғамдық көлікте бір-бірімен мәдениетті қарым-қатынас жасауға үйрету. Қоғамдық ортада адамдардың құқықтары мен міндеттерін түсінуге ықпал ету. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы <i>Кәрісздік ережелері</i>	Ойын: «Ғарышқа саяхат». Ойынның мақсаты: Балаларға ғарышқа қызығушылықты арттыру, ғарышкерлердің еңбегі мен ғарыш әлемі туралы білім беру.
Шаттық шеңбері	Карточка № 29-33	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ермен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" деймін мен.

	Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүтінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсің, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлмейк, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді боп жүрейік! (қарым-қатынас іс-әрекет)	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер. Біз болашақ гүліміз. (қарым-қатынас іс-әрекет)	Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шенбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Ертегіні оқып бере отырып, балаларды бағылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Жұмбақтарды шеше білуге үйрету. («Саруар»ертегісі) ҰІӨ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. (Мысық) Өзі бір қу, Жүрген жері айкай шу (Түлкі) Сылдырдан қорқалды, Шошынып жортады. (Қоян) Адамға серік, Күзетке берік (Ит) Белестен шапқан бесіті ат, Бүкір келген желісті ат.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру. Сұрақ-жауап. «Сықарды сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту. Шарты: сыяқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбыстан соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір-біріне байлау. Д.О: «Суреттер сөйлейді» Шарты:сурет бойынша жұмыс.	Дене шынықтыру Міндеті: Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Ұлттық ойын: «Шерпінек». Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Боюмен сурет салу кезінде қылқаламды боюға батыру, қатаза жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?». Сурет бойынша жұмыс.	Дене шынықтыру Міндеті: Заттардың арасымен аттап жүруге үйрету. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті:Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмегі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, отан көршілес партадағы бала көмектеседі. - Лилис пен Айсулу жануарлардың арқайысын өз үйлеріне орналастырмақшы.	Сауат ашу Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ғажайып сәт. Балалар қуыршақ Айсулу бізге тапсырмалары бар хатқатта алып келіпті. Қуыршақты үстел үсіне жайғастырды. Педагог хатқаттаны ашып, тапсырмаларын оқиды. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр оқушы жоруаңқа педасағ балаларға жұлдығыша берін отырады) –ал,оқ,жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау жаса Таң, бұлт сөздеріне дыбыстық талдау жаса. Педагог балаларға орындарында өз

Бейтам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) «Сәруар» ертегісімен таныстыру. Дид.ойын: «Көңілді дом». Шарты: Педагог допты лақтыра отырып, балаларға ертегі бойынша сұрақтар қояды. - Сәруар қайда ұшпак болды? - Не үшін Аюға барды? - Аю келісті ме? - Қасқыр келісті ме? - Түлкі келісті ме? - Қоян неге қорықты? - Айта ұшуға күшік пен мысын неге келісті? - Сәруардың нағыз достарын ата. Дидактикалық ойын: «Менін досым». Ойын шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсына отырып, өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. - Әлішер, сен ақылды баласың. - Жанса, сен әдемі кызысың. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: «Әке мен бала» әңгімесін тыңдаптан көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге. Дид.ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Не артық?». Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктердің бөліктерін тану; жалпырақ, сабақ, тамыр. Өсімдіктердің қалай өсетінін және тіршілік ететінін түсіну. Өсімдіктердің күн мен суға деген жауаптарын бақылау. "Өсімдік бөліктерін тап" ойыны Мақсаты: Өсімдік бөліктерін танып, оларды дұрыс орналастыру. Барысы: Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттері беріледі. Әрбір бөлік туралы қысқаша түсінік беріліп, балалар сол бөліктерді дұрыс ретпен орналастыруы керек. "Жалпырақтар ашылып, жабылу" ойыны Мақсаты: Жалпырақтардың күн мен түнде қалай ашылып- жабылатынын көрсету. Барысы: Балалар топқа бөлініп, арқайсысы жалпырақтың бір бөлігін алады. Күн шыққан кезде (музыка ойната отырып),	Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Ғарышқа тұнғыш ұшқан қазақ Токтар Әубәкіровтің ерлігін балаларға түсіндіру. (Т.Молағалиевтің «Токтар батыр» өлеңі) ҰІӘ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Ұшалы қанатсыз, Зырлайды аяқсыз». ан әлеміне ұшқан тұңғыш казан Токтар Әубәкіровпен танысалы. Т.Молағалиевтің «Токтар батыр» өлеңін оқу. Өлеңді талдау. «Көңілді дом» ойыны. - Әңгіме ұнады ма? - Әңгімедегі баланың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? - Анасы Зәукенді қайда жұмсады? - Зәукен атайдың қандай затын жөндеп берді? - Әжей Зәукен туралы не айтты? - Анасы неге қуанды? - Осыдан кейін анасы баласына не айтты деп ойлайсың? Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ	Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған. «Өз орнында тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10- ға дейінгі цифрларды таратып береді. (Балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атаулы сұрайды. Дид.ойын: «Дұрыс орында». - Қарындашты нүктеге қой. Бірінші тапсырмада көрсетілгендей 4 торкөзге жотары сызық сыз. - Токта. - Шатаспау үшін, осы тапсырманы (жотары 4 көрсеткіш сызық) сызып таста. - Келесі команданы қараймыз және оқимыз (торкөздердің саны мен бағыты). - Тапсырма бойынша жылжы, графикалық диктантта көрсетілгендей торкөздерді	беттерімен дыбыстық талдау жасалады. Дыбыстық сызбаны тақтаға іліп бір-бір баладан тақтада жасалады. Балалар жұмыстарын тақтадағы талдаумен салыстырады, қателерін түзейді. Таң сөзінің дыбыстық талдауы. Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Қазақ тілі Міндеті: «Тырна мен түлкі» ертегісінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. Ертегіні оқу. Балаларға ертегінің иллюстрациялары беріледі. Олар иллюстрациялар бойынша ертегіні өз сөздерімен айтып беруі керек. Педагог әрбір суретке қарап, балаларға сұрақтар қойып, оларды ойландыруға көмектеседі: «Бұл суретте не болып жатыр?» «Тырна не істеп тұр?» «Түлкі не істеді?» «Негізгі тырна түлкіге сенді?» Шығармашылық тапсырма Балаларға өздерінің қиялдарына негізделген жаңа суреттер салып немесе ертегіні
--	--	--	---	---

«Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Өңгіме мазмұнын балалармен талқылау. Әке мен баланың қарым-қатынасын талдау. Балаларға сұрақтар қою: "Әке не істеді?", "Бала неге қуанғанын айтты?", "Әкесі қандай ақыл айтты?", "Сендерге әке мен бала туралы әңгіме ұнады ма?" «Әке мен бала» кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау. Мақсаты: Әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты түсіндіру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Мақал мәтелдер Еңбексіз өмір жоқ Еңбектің наны татті Жалқаудың жаны татті. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. «Сықарды қалта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау.	Барлық жапырақтар ашылады. Кешке (музыка тоқтаған кезде) жапырақтар жабылады. "Өсімдік өсіру" ойыны Мақсаты: Өсімдіктің қалай өсетінін көрсету. Барысы: Балаларға арқайсысына өсімдік суретінің бір бөлігі беріледі (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Әр бала өз бөлігін салып, ол бөлікті дұрыс орналастыруы керек. Барлық бөліктер орналастырылған соң, өсімдік біртіндеп толық көрініс алады. Қорытынды. Ұлттық ойын: «Шертеке». Дене шынықтыру Міндеті: Кергелдердің арасымен аттап жүруге үйрету. ҮІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Сөйлем	жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Дид. ойын: «Біреу және көп», Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сауат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жапыр, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағалы. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді. Дид. ойын: «Тез жауап бер». «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты картопқаны тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші	сыз. Қандай сурет шықты? Оны көрсет. Бұл ит. 3. Рефлексия. Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. «Жалпы атауды айту» дидактикалық ойын. Сивр, ешкі, қой, жылқы – ... Тау, аташ, гүл, тас – ... Қазан, қасық, кесе, терелеке – ... Қаймақ, ботқа, ірімшік, май – Дидактикалық ойын: «Сөз жарыс» – Мен бір тақырып айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлудіңіз қажет. Мысалы: Жабайы аңдар, жәндіктер, ыдыстар т.б. Кім	толықтырып, басқа аяқтау нұсқасын ойлап табуды сұрау. Қорытынды. Музыка Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы бау әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау: Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстанның таңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Таңат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. «Көгілдір экран» дид. ойын. Шарты: Экран ан ғарышкерлер туралы мәліметтер алады. Ғарышқа ұшу туралы әңгіме: Тоқтар Әубәкіров пен Таңат Мұсабаев кімдер? Олар ғарышқа қашан және қалай ұшқан? "Ғарышқа ұшу" ойыны Мақсаты: Балаларды ғарышкер рөліне ендіру және олардың дене қимылдарын дамыту. Қажетті құралдар: Ғарыш
---	--	--	---	--

2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сикырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы тандап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сикырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты тандап алып, қолын «сикырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-5) сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар лиястың, қыздар Айсулудың неше түйме қадағандығын анықтайды. Топтық жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Салыстыр». Жұптық тапсырма. Дид.ойын: «Бір және көп». Суретпен жұмыс. Дид.ойын: «Анықта және боя» Графикалық жұмыс. Ұлттық ойын: «Шертпек». Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Балаларға ғарыш	сызбасын құруды жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтызып, берілген буында сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Педагог сөздер оқиды, балалар қай мезгілге жататынын табады. 1. Кыркүйек, қазан, қараша – 2. Желтоқсан, қаңтар, ақпан – 3. Наурыз, сәуір, мамыр – 4. Маусым, шілде, тамыз – «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дидактикалық ойын: «Сызба бойынша сөйлем» Мақсаты: сызба бойынша сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сөйлемді аяқтау ойыны Мақсаты: Оқушыларға сөйлемнің мағынасын түсініп, оны аяқтауға дағдыландыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия Қорытынды.	жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	көп сөз айтып, буында бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буында бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Дидактикалық ойын: «Буындарды айтып сөз құра» Ойын шарты: педагог айтқан буында балалар сөз құрап айтады. Педагог өз ойынан басқа да буындарды айтса болады. Балалар сендердің дендерің сау. мықты болып өсу үшін дәрумендері мол, баптың тағамдармен қоректенулерің керек. Д.о.: «Сөйлем». Шарты: сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Ұлттық ойын: «Бес тас».	кемесінің суреті, белгіленген орын (мысалы, кілемше немесе алаң). "Ғарыш кемесін құрастыру" ойыны Мақсаты: Балаларды топтық жұмысқа үйрету және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қорытынды. Ұлттық ойын: «Шертпек».
---	--	---	---	--

туралы түсініктер бере отырып, казак елінің тұңғын ғарышкерлері Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаевтардың ғарыш әлеміндегі ерлігі туралы түсінік беру. Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру Ойын: «Жауап бер». -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде табиғат қандай құбылыстарға өзгереді? -Көктемнің неше айы бар? Айларын атаңдар. -Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші? -Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні деп аталады. -Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? -Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. -Балалар аспаннан нелерді көруге болады? Д.О: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» «Ұшты-ұшты» зымыран ұшты. «Ұшты-ұшты» қалам ұшты. «Ұшты-ұшты» торғай				
---	--	--	--	--

	ұшты. «Ұшты-ұшты» кітап ұшты. Қорытынды.				
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу	Сыныппа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныппа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныппа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныппа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныппа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бағана, Әміре Алла, Ә. Ә. Дәрікелер және Әзімгер Солдатик Көпшілік Әр елде ән айтса Үйрену.	Түскер, Саған- Әле деңге Әзімгер Таштас Бейнегі саяхат Аз Үйлену.	Еркек, Бекпе Әнге әуеші Қарау бөлме Бастарма Ашуи Үйлену.	Әлемкер, Айсаламат Ә. Ә. Сурет бойынша Сие сәйем Қарағанды Бару.	Мәдениет Әнге әуеші. Әзімгер Сәйем Кізе ашпа Үйлену.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Су үнемшіл" ойыны Мақсаты: Балаларға сулы үнәмді тұтыну қажеттілігін түсіндіру. Барысы: Балаларға су құйылып тұрған ыдыс беріледі. Ойынның барысында әр балға сулы үнемді пайдалану әдістері туралы ойланып, ойын кезінде су құйылған ыдысқа аз	"Энергияның купиялары" тапсырмасы Мақсаты: Энергияны үнәмдеу және оның маныздылығын үйрету. Қажетті құралдар: Энергияны тұтынатын ойыншықтар (мысалы, батареялармен жұмыс істейтін машиналар, шамдар және т.б.).	"Тамақтың артығын көлеге жарату" ойыны Мақсаты: Тамақты үнемді пайдалану, қалдықтарды азайту. Қажетті құралдар: Пластикалық тамақ үлгілері немесе ойыншық ыдыс-аяқ. Барысы: Балаларға ойыншық тамақтар мен ыдыс-аяқтар беріледі. Оларға "Қалайша үнемдеуге	Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанға тез жету деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: сежірткісі жіппен сежіруге жаттықтыру. (қарым-	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздылыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жанылтаптар жаттау: Үйір, үйір үйректері, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйіреті?

	көлемде су құйып көрсетуі тиіс. Суды үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Барысы: Бағаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, олардың қаншалықты энергия тұтынады деген сұрақтарды талқылау. Энергияны үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	болады? Артық тамақ қалды ма?" деген сұрақтар қойылып, қалдықтарды үнемдеп, барлық тамақты дұрыс пайдалану тәсілдері талқыланды. Тамақты үнемді тұтыну «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	қатынас іс-әрекет)	Манғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез манғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз манғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. (қарым-қатынас іс-әрекет)	
Бағаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	«Өзін-өзі ұстау ережелері» жайында әңгіме өткізу Ата-аналарға бағаларымен бірге қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері туралы әңгімелесуді ұсыну. Мысалы, дүкенде, автобустарда немесе басқа адамдар көп жерде тыныш болу, кезекке тұру, қолайсыз жағдайларда сабырлы болу және басқаларға құрмет көрсету сияқты ережелерді түсіндіру. Әңгіме барысында осы ережелердің қаншалықты маңызды екенін көрсету. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Жақсы мінезді сыйлау» тапсырмасы Ата-аналарға күнделікті өмірде бағаларымен бірге қоғамдық орындарда барғанда әрдайым жақсы мінез көрсетуге үйретуді ұсыну. Мысалы, көшеде жүріп келе жатқанда басқа адамдарға кедергі келтірмеу, көлікте орын ұсыну немесе есік ашып, басқаларға жол беру. Осылайша, олар өз бағаларын басқаларға құрметпен қарауға үйретеді. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қоғамдық орындарға қоршаған ортаға қамқорлық» тапсырмасы Ата-аналарға қоғамдық орындарда коқыс тастамауды және айналасын таза ұстауға назар аударуды ұсыну. Одан бөлек, олар бағаларымен бірге осы тапсырманы орындап, табиғатқа қамқорлық танытуға үйретеді. Мысалы, өздері болған жерлерде таза болу және басқаларға да осы үлгіні көрсету. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Қоғамдық орындардағы тәртіпке үйрету» тапсырмасы Ата-аналар бағаларын қоғамдық орындарда тәртіп сақтауға үйрету үшін олармен бірге белсенді жұмыс жасауды ұсыну. Бұл тапсырмада ата-аналар бағаларымен бірге театрға, мұражайға немесе көрмеге барып, тыныш болу, телефонды өшіру, басқа адамдарға мешалақ жасамау сияқты мінездерге назар аудару керек. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	«Өзгелерге көмек көрсету» тапсырмасы Ата-аналарға бағаларымен бірге қоғамдық орындарда немесе көлікте карт адамдарға, жүкті әйелдерге немесе бағаларға көмек көрсетуге тапсырма беру. Осылайша, олар бағаларына адамдарға көмек көрсету қажеттігін және олардың көңілін сыйлау керектігін үйретеді. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 14-18 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау <i>Бейсенбі</i>	Тәрбиелік балалармен қарым-қатынас: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар арқылы өткізіледі. Жазымды жағдай орнату. (коммуникативтік, ойын әрекеті). «Күй күмбірі» (Көңіл толқыны)-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік тәрбиенің ойыны: «Балады-болмайды» Тренинг Балалар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік күлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелек жайғасып отырындар. Мен мына қолымды жіп орамын қасымда отыраңа беремін, жәй бермеймін, кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу <i>Қайда барыныңмыз, не айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</i> Әрекетті сөзбен айтуға үйрету: етістік тұтасты сөздерді дұрыс қолдану (шаң, жасқ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	Қоршаған ортаны қорғау отан мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау</i> <i>құбылтамаларын дамытуға, айнамады пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік аңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Менің балам – менің айнамам» Мақсаты: Ата-ананың бала туралы ойларын, сезімдерін тану.	«Сияқты хат» Мақсаты: Ата-ананың балаға деген махаббатын білдіру арқылы қарым-қатынасты жақсарту. Тапсырма: Ата-анаға бос парақ беріп, баласына арналған хат жазуын сұрау.	«Жақсы ата-ана портреті» Мақсаты: Ата-ананың өзін-өзі бағалауына мүмкіндік беру. Тапсырма: Ата-аналардан "Жақсы ата-ана қандай болу керек?" деген сұраққа жауап ретінде 5 қасиетті жазуын сұрау.	«Жағдайды шеш» (Рөлдік ойын) Мақсаты: Ата-аналарға тәрбиелік жағдайларда дұрыс шешім қабылдау жолдарын көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Қазақстан Республикасының	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұранын орындауы «Көктем» тақырыбында әнгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сюжетті-рөлдік ойын: «Мамандықтар әлемі» Мақсаты: Оқушыларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру; Еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу; «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сауда үйі» Мақсаты: Сауда мен қызмет көрсету мәдениетін үйрету; Ақша айналымы, сатып алу-сату туралы түсінік беру; «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән салоны» Мақсаты: Сұлулық саласындағы мамандықтармен (шаштараз, визажист, стилист) таныстыру; Эстетикалық талғам мен ұқыптылыққа тәрбиелеу; «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Тамақ дайындау кәсібінің маныздылығын көрсету; Тағам дайындаудың ретін, қауіпсіздік ережелерін үйрету; «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Жеке қауіпсіздік тамақты үнемі тұтыну
Танергентілік жаттығу	Картотека № 30-34				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек! (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	«Нанта біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді отан егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанта біздер тоямыз (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,і)	Санамақ Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды" - деп ұғайық. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Көлбен, көлбен, көленкем» Көлбен, көлбен, көленкем, Көлбөндестен көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. (қарым-

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Әңгіме мәтінінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді. Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады. (Әбді Шыңбатыров «Автобуста») «Шуақты күн» ойыны. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, ортада тұрған дөңгелек пішінін айналасына сары түсті ұзынды- қысқалы жолақшаларды қоя отырып, жылы лебіздер айтады. Д/о: «Жер, су, ауа» . Балаларға көлік түрлері көрсетіледі, ал олар оны классификациясын карточка арқылы көрсетеді. «Автобуста» әңгімесімен таныстыру. Дид.ойын: «Сұраққа жауап бер». Шарты: Балаларға бір ойыншық беріледі. Музыка қосылғанда балалар бір-біріне ойыншықты береді. Музыка тоқталған сәтте, ойыншық кімнің қолында қалады, сол тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертергілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білуді белсендіру. Ойын: «Жауап бер». Балалар, сендер ертергілерді ұнатасындар ғой? - Балалар біз бүгін барлық танысқан ертергілерді еске түсіреміз - Қане кім айтады біз кандай ертергілерді білеміз? Д.О: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша өздеріне таныс ертергілердің мазмұнын қысқаша баяндап береді. Ойын: «Не артық?» Қорытынды. « Көңіл толқыны» күйі Максаты: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән белшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертергілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Ойын: «Не артық?». Сурет бойынша жұмыс. Жасау жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. « Көңіл толқыны» күйі Максаты: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту Көркем әдебиет Міндеті: Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды. Өзінің	Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. « Көңіл толқыны» күйі Максаты: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту Сағат ашу Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буынан сөз құрауды, сөзді буынта бөлуді жетілдіру.. Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айту» (Педагог суреттерді көрсетеді). Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суреттегі заттың атын атап, бірінші дыбысын анықтап айтасындар. Педагог	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,і)
---	---	---	--	---	---

-Апасы мен баласы қайда келе жатты? -Автобустың ішінде қандай жағдай болды? -Анасы балаларға не үшін рақмет айтты? -Анасы баласына қандай бол деп? (үлкенді сыйла, кішіпейіл, қайырымды бол деп) -Сендер қалай істер едіңдер? - Жаксылық жасаған адамға қандай сөз айту керек? Жарайсындар, балалар! Балаларға бірнеше суреттерді көрсету арқылы сөйлемдер құрату. Қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қоғамдық автобустағы ережелер». Ойын шарты: Сурет бойынша ереже құрастыру.  Д/ойын «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстері бойынша: Қызыл түсті көрсеткенде – орындарынан тұру. Сары түсті көрсеткенде – дайындалу. Жасыл түсті көрсеткенде – жүреді.	танысу Міндеті: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тынайтықш тың қажеттігі олардың жылулы, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі туралы мәлімет беру. Дидактикалық ойын : «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Максаты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д.о: «Жануарлар» Шарты: суреттер бойынша жұмыс. Д.о: «Не артық?». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Мүкият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін табысындар. Қорытынды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақинаны дақтыру» Максаты : Балалардың қол бүлшектері мен көздің-жақсы керуін жетілдіріп, жақсарту.	ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алуға үйрету. (Оразакын Асқар «Тамактанамын») Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Сендер тамактанганда өздерін қалаған асты ішкілерін келе ме? Тамактану кезінде даруменге бай тағам, жеміс-жидекпен тамактансандар, бойларын да, ойларын да тез өсіп жетіледі. Ағзаларында дарумен көп болса, денсаулықтарың да мықты болады, ауырмайсындар. «Тамактанамын» өлеңімен таныстыру. «Көңілді доп» ойыны. Шарты: Сұрақтарға жауап беру. Өлең қалай аталды? – Не туралы айтылған? –Өлеңдегі қандай сөздер есінде сақталды? –Өлеңнің бірінші жолы қандай сөздермен басталады? –Тамактану кезінде неге көңіл бөлеміз? –Негізген дұрыс тамактану керек? Ойын: «Үстел басындағы тамактану ережесін құрастыру» Қорытынды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақинаны дақтыру» Максаты : Балалардың қол бүлшектері мен көздің-жақсы керуін жетілдіріп, жақсарту. Математика негіздері Міндеті: Қараз паратын тен және тен емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыра алуға үйрету. –Балалар сыныптағы заттар, оқу құралдары, ойыншықтар барлығы	балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттындар. Иә, дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды. «Берілген дыбысқа сөз ойла» ойын-жаттығуы –Мен сендерге қандай да бір дыбысты айтамын, сендер сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: -ы- дыбысы сөз басында: ылдыс, ымырт, ынта, ықылас, ыстық, ырыс, ылға, ырдылды т.б. -ы- сөз ортасында: маймыл, мамық, жастық, қатық, қымыз, қылыш, қытық, қырғыз, қылқалам, қалжың, қактығыс, құдық, құйрық, мың, жылқы, жалбыз, қарбыз, қауын, қоныз т.б. «Сөзді өлшейміз» дидактикалық жаттығуы – Алақандарыңды үстелге қойындар. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен ашақтап беріңдер. Егер	бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек. Бәрін жасап қотын (ол кім?) – (пысық). Тышқанның жауы – (мысық). Әжем ирді – (ұрық). Шәуілдеп үрді – (күшік). Ең қу аң – (түлкі). Үсті ине – (кірпі). Қол жұтышта ілді – (сүлті). Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Қазақ тілі Міндеті: «Шаруа мен ақ» ертегісін желісі бойынша рөлге бөлініп ойнауға, сөйлем құруға, кейіпкерлердің мінезін дұрыс жеткізуге дағдыландыру, кейіпкер әрекетін дауыс ырғағымен сомдауға баулу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жұмбақтарды шешу. Ертегіні оқу. Ертегіні талдау. Ертегі қалай аталды?
---	---	---	--	--

Қорытынды. «Күй күмбір» «Келіншек» күйі Максаты: Тұрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтықсын дамыту Қазақ тілі Міндеті: «Әтеш пен тоты» ертегісінің мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздік қорларын дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету.. Дид.ойын: «Не артық?» «Әтеш пен тоты» ертегісіменмен таныстыру. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Дид.ойын: «Кім бірінші?». Макал мәтелдер Дидактикалық ойын: «Суреттерді бояу» Үлестірмелі материалмен жұмыс. Рөлдік ойын/Драматизация: Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды (Әтеш, Тоты, Түлкі, Тауық). Диалогты мәнерлеп айтуға үйрету. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасы нан екіншісін қалай жасау керек тігі	Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. Өзінің үлкен бауырым ... (а-та) Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-та) Ат тұяғындағы темір ... (та-та) Қап-қара құс ... (қар-та) Шегені қататын ... (бал-	ортақ, заттарды бір-бірімен таласпай бөлісіп пайдаланасындар.Бір сыныптағы балалар бір-бірімен тату,дос болу керек.Сендер дос,достық туралы қандай мақал-мәтел немесе тақпақ білесіңдер? - Жарайсындар, балалар! Достық туралы біледі екенсіңдер. Балалар, қоршанан ортада көптеген оқиталар болады. Мысалы: бір нәрсеге таласып бір - бірімен ренжісіп қалатын адамдар да кездеседі. Сондай адамдар туралы ертегі тыңдағандарың келе ме? - Ендеше, ертегі тыңдайық.Ертеде бір кемпір мен шал болыпты. Екеуі тату - тәтті өмір сүріп келді екен. Шал аяқ киім тігіп, ал кемпірі үй шаруасымен айналысып күнделікті күйбін тіршіліктерімен уақыттары өтіп жатыпты. Олардың көптеген тауықтары болыпты. Осы тауықтары күнделікті шал мен кемпірге көптеген жұмыртқалар тауып береді екен. Осылайша олар еш нәрседен кемшілік көрмей өмір сүреді. Күндердің бір күнінде ғажап құбылыс болып, тауықтарының бірі бір ғана алтын жұмыртқа табады. Жұмыртқа әлемі Мақал-мәтелді қайталайды Ертегіні тыңдайды болып жарқырап жатады. Қанша тұмыр кеше де шал мен кемпір мұндай кереметті бұрын сонды көрмеппі. Аяқ астынан тап болған байлыққа қуанып екеуі билей жөнеледі. Жұмыртқаны үйге алып келіп, шал кемпіріне бергісі келмейді. Осылайша екеуі жұмыртқаға таласалды. Жұмыртқа жерге түсіп жарылып қалады. Олар өздерінің бұл	алақандардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғаны, етер алыс болса, онда сөз ұзын болғаны. Мына сөздерді өлшейік: дос, бейбітшілік. Д.о.: «Сөйлем». Шарты:сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды.	-Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты? -Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жағын берді? -Келесі жылы Шаруа неекті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Дидактикалық ойын: «Ақтер» Шарты: Ертегіні сахналау. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Сақинаны дақтыру» Максаты : Балалардың қол бұтшықеттері мен көздің жасқсы көруін жетілдіріп, жасқарту.	Музыка Міндеті:Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.
---	--	---	---	--	--

	туралы ұғымдарды дамыту. «Құрастырып,атын тап» дидактикалық ойыны Шарты: Құрастырады және атайды. Топтық практикалық жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Сықырлы шаршы».Максаты: Баланың жан-жақты ойлап, әр түрлі пішіндерден төртбұрышты құрастыру, шашпандығын арттыру. Шарты: әр түрлі пішіндерден төртбұрышты құрастырып шығады. Қандай бөліктерден құрағанын атап айтады. Пішінін бетінде қандай сан шыққанын атап өтеді. «Қай пішінге ұқсайды?» дид.ойын. Шарты: Тактадан суреттер көрсетіледі. Балалар суретке қарап ұқсас пішіндерді айтады. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	та) Ең ұздік бата...(бес) Білім алатын құрал ... (кі-тап) Дәптерге жазатын ... (ка-лам-сап). Дидактикалық ойын: «Тіісті түсті көрсет» Педагог дыбыстарды айтады: к, ө, б, н, т, ч, с, ы, п, р, л, д, ф, ж т.б. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны көтеру керек. «Буынта буын қос» дидактикалық жаттығуы Максаты: басталған буынта буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шашпандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Дид.ойын: «Попкорн». Шарты: Попкорн	істеріне өкініп қалады. - Балалар, ертегі ұнады ма? - Егер сендер ертегідегі атай мен әжейдің орнында болсаңдар жұмыртқаны не істеуге болар еді? Енді осыны білу үшін бүгінгі математика іс- әрекетінде заты тең екі бөлікке бөлуді үйренейікші. - Алдымен кез- келген заты тең екіге бөлу үшін, ол заттың қас ортасын көзбен көру арқылы тауып алуымыз керек. - Енді оны ортасынан бөлгенде неше бөлік болды? - Бүтін бе? Жарты ма? - Екі бөлік немесе екі жарты пайда болды. Мінеки, балалар, жұмыртқаны тең екіге бөлуді көрдіңдер. Ертегідегі атай мен әжей де жұмыртқаны таласпай не істеуге болатын еді? - Балалар, айналамызда жұмыртқадан басқа да барлық заттарды бөлуге болады. Дидактикалық ойын: «Жеміспен көкөністі бөл». Мысалы, жемістерді,көкөністерді. - Балалар, сендердің үстелдеріңнің үстінде геометриялық пішіндердің бірі-шенбер бар. Дидактикалық ойын: «Пішінді бөл». Шенберді қас ортасынан бөлу арқылы тең екі және төрт бөлікке бөліп үйренеміз.- Балалар, тең екі бөліктің кез келгені жарты деп аталады. Тендей екі жарты шығу үшін шенберді неше рет бүктеу керек? Тендей төрт бөлікке бөлу үшін шенберді неше рет бүктеу керек? Графикалық жұмыс.Қорытынды.	Шарты:Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын:«Пішінді құрастыр». Шарты:үлестірмелі материалмен жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Графикалық жұмыс.	Негізгі білім Музыка тындау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау: Қорытынды Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту. Ойын: «Көзіндір экран»Шарты:Жаңа тақырып бойынша мәлімет алу. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді», Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.
	туралы ұғымдарды дамыту. «Құрастырып,атын тап» дидактикалық ойыны Шарты: Құрастырады және атайды. Топтық практикалық жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Сықырлы шаршы».Максаты: Баланың жан-жақты ойлап, әр түрлі пішіндерден төртбұрышты құрастыру, шашпандығын арттыру. Шарты: әр түрлі пішіндерден төртбұрышты құрастырып шығады. Қандай бөліктерден құрағанын атап айтады. Пішінін бетінде қандай сан шыққанын атап өтеді. «Қай пішінге ұқсайды?» дид.ойын. Шарты: Тактадан суреттер көрсетіледі. Балалар суретке қарап ұқсас пішіндерді айтады. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	та) Ең ұздік бата...(бес) Білім алатын құрал ... (кі-тап) Дәптерге жазатын ... (ка-лам-сап). Дидактикалық ойын: «Тіісті түсті көрсет» Педагог дыбыстарды айтады: к, ө, б, н, т, ч, с, ы, п, р, л, д, ф, ж т.б. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны көтеру керек. «Буынта буын қос» дидактикалық жаттығуы Максаты: басталған буынта буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шашпандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Дид.ойын: «Попкорн». Шарты: Попкорн	істеріне өкініп қалады. - Балалар, ертегі ұнады ма? - Егер сендер ертегідегі атай мен әжейдің орнында болсаңдар жұмыртқаны не істеуге болар еді? Енді осыны білу үшін бүгінгі математика іс- әрекетінде заты тең екі бөлікке бөлуді үйренейікші. - Алдымен кез- келген заты тең екіге бөлу үшін, ол заттың қас ортасын көзбен көру арқылы тауып алуымыз керек. - Енді оны ортасынан бөлгенде неше бөлік болды? - Бүтін бе? Жарты ма? - Екі бөлік немесе екі жарты пайда болды. Мінеки, балалар, жұмыртқаны тең екіге бөлуді көрдіңдер. Ертегідегі атай мен әжей де жұмыртқаны таласпай не істеуге болатын еді? - Балалар, айналамызда жұмыртқадан басқа да барлық заттарды бөлуге болады. Дидактикалық ойын: «Жеміспен көкөністі бөл». Мысалы, жемістерді,көкөністерді. - Балалар, сендердің үстелдеріңнің үстінде геометриялық пішіндердің бірі-шенбер бар. Дидактикалық ойын: «Пішінді бөл». Шенберді қас ортасынан бөлу арқылы тең екі және төрт бөлікке бөліп үйренеміз.- Балалар, тең екі бөліктің кез келгені жарты деп аталады. Тендей екі жарты шығу үшін шенберді неше рет бүктеу керек? Тендей төрт бөлікке бөлу үшін шенберді неше рет бүктеу керек? Графикалық жұмыс.Қорытынды.	Шарты:Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын:«Пішінді құрастыр». Шарты:үлестірмелі материалмен жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Графикалық жұмыс.	Негізгі білім Музыка тындау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау: Қорытынды Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту. Ойын: «Көзіндір экран»Шарты:Жаңа тақырып бойынша мәлімет алу. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді», Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.

Бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Масақ» украин халық ертегісі. Демонстрациялық суреттердегі бидайдың масағын, диірмен суреті, қапта тұрған ұн суреті, пештің суреті, бәліш суретін балаларға көрсетіп, оларға түсінік беру. Жана сөздерді «телефон» ойыны арқылы қайталау. Ойынның ойналу шарты: педагог жана сөзді айтады, балалар бір-бірінің құлағына сыбырлап айтып шығады. Ең соңғы бала естіген сөзді айтып береді. «Масақ» ертегісімен таныстыру. -Ертегінің аты қандай екен? -Қандай кейіпкерлер бар екен? -Масақ деген не? -Диірмен деген не, неге қажет екен? -Үгіту дегенді қалай түсінесіңдер? -Тышқандар сияқты болмандар, балалар! Дидактикалық ойын: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» Масақты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: суреттегі бейнелердің қайсысы	үш буынды сөздерді салу. Графикалық жұмыс. <i>Рефлексия.</i>			
--	--	--	--	--

	ірімшікті жақсы көреді соны қоршап белгілейді. Қорытынды.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Шыныпқа, жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.</i>	<i>Шыныпқа, жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.</i>	<i>Шыныпқа, жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.</i>	<i>Шыныпқа, жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.</i>
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. "Дұрыс тамақ танда" Балаларға түрлі тағам суреттері ұсынылады (пайдалы және зиянды тағамдар). Балалар оларды топтастырады: Қайсысы денсаулыққа пайдалы? Қайсысын көп мөлшерде жеуге болмайды? <u>Тамақты үнемді тұтын</u>	Суды үнемдеу ойындары 1. "Су тамшысы – достың" Судың мандызылғыты туралы шағын ертегі оқылып, кейін балалар су тамшысы рөлін ойнайды. Тақырып: суды қалай үнемдеуге болады? <u>Суды үнемді тұтын</u>	1. "Шам жапың тұр ма?" Белгіде түрлі шамдар мен құрылғылар салынған макет көрсетіледі. Балалар артық жанған шамды тауып, оны "өшіріп" отырады. <u>Энергияны үнемді тұтын</u>	1. "Қашан суды сөндіреміз?" Суреттер көрсетіледі (тіс тазалау, қол жуу т.б.), балалар суды сөндіру керек пе, жоқ па – деп шешім қабылдайды. <u>Суды үнемді тұтын</u>

				дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырска илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.		
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Көктемгі өнеге: «Жақсы мінез – жан жылуы» Тақырып: Көктемгі серуен кезіндегі тәртіп Мақсаты: Баланы серуендеу кезінде қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстауға үйрету. Ойын: «Кім бірінші байқайды?» Серуен кезінде балаға: – Қоқыс тасталған жерді, – Жолдан өткен кезде ережені бұзған адамды, – Басқаларға көмектескен кісіні байқауды тапсырыңыз. Әр жағдайды талқылап, не дұрыс, не бұрыс екенін айтып, баланың пікірін тыңданыз. Өнегелі 15 минут	Көктемгі тазалық: «Айнада – біздің ортақ үйіміз» Тақырып: Табиғатқа қамқорлық Мақсаты: Баланы қоршаған ортаны аялауға үйрету. Тапсырма: Серуенге шыққанда баламен бірге арнайы қап алып, ауладағы немесе саябақтағы коқыстарды жинау. Балалар бұл әрекетті ойын ретінде қабылдайды. Ұраны: «Көктемді таза қарсы алайық!» Өнегелі 15 минут	Көктемгі сыпайылық: «Ізеттілік – көктемдей нәзік» Тақырып: Қоғамда өзгелерге құрмет көрсету Мақсаты: Басқа адамдарға мейіріммен, ізетпен қарауды үйрету. Ойын: «Ізеттілік эстафетасы» Балаға тапсырма берініз: – Есікті ашып беру, – Үлкен кісіге жол беру, – Қарт кісіге орын ұсыну. Келесі күні бұл әрекеттерді еске түсіріп, қандай сезімде болғанын сұраныз. Өнегелі 15 минут	Көктем мен мәдениет: «Тыныштық та – тәрбие» Тақырып: Қоғамдық мәдени орындардағы тәртіп Мақсаты: Театр, мұражай сияқты орындарда өзін дұрыс ұстауға дағдыландыру. Идея: Баланызбен бірге театр немесе көрмеге барып, отан алдында «Бұл жерде қалай тыныш отыру керек?», «Не істеуге болмайды?» деген сұрақтар қойып, бірге тәртіп ережелерін еске түсірініз. Өнегелі 15 минут	Көктем – қамқорлық уақыты: «Жақсылық жасаудан жарысайық!» Тақырып: Өзгелерге көмек көрсету Мақсаты: Басқаларға көмек көрсетудің маңызын түсіндіру. Ойын: «Жақсылық күнделігі» Бала күн сайын жасаған бір жақсы ісін жазады немесе суретін салады: – Аулада ойнап жүрген баланың ойыншығын алып берді, – Дүкенде кезекте тұрғанда үлкен кісіге жол берді, т.б. Апта соңында отбасымен бірге талқылап, ең жылы жүрек иесін анықтаныз. Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 21-25 сәуір 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау <i>Әзім</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату. (коммуникативтік, ойын әрекеті). «Күй күмбірі» (Көңіл толқыны)-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер баты» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Баушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Дойын: «Менің сүйікті гүлім»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата—аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. «Болашаты зор мамандықтар жоқ, тек болашаты зор мамандар бар!» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата-аналарға арналған «Кітап оқудың пайдасы» тренинг Мақсаты: Ата-аналардың назарын кітап оқудың маңыздылығына аудару. Мазмұны: Кітап оқудың баланың ой-өрісіне, сөздік қорына, шығармашылық қабілетіне әсері; Үйде кітап оқуға жағдай жасау жолдары; Қандай кітаптарды ұсынуға болады (жас ерекшеліктеріне қарай тізім беру)	«Мен оқыған кітап» — ата-аналар арасында челлендж Идея: Ата-аналар өздері ұнатқан кітап туралы қысқаша видео немесе жазба арқылы пікір бөліседі. Мақсаты: Балалар ата-аналарын көріп, қызығушылық танытады.	Ата-аналармен сұхбат немесе сауалнама жүргізу Мақсат: Олардың балаға қандай кітаптар алып беретіні, қызығушылықты бірге оқитынын білу. Сұрақтар мысалы: Үйде кітап оқуға қанша уақыт бөлесіз? Қай жанрдағы кітаптарды баланыз оқиды? Сіз баланызбен бірге кітап оқисыз ба?	«Ата-анамның балалық шағындағы сүйікті кітабы» жобасы Мазмұны: Әр ата-ана өз баласына өз балалық шағында ұнатқан кітапты таныстырады (қысқаша әңгімелеп беру, оқып беру, бірге талдау).
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Кітапхана» тақырыбында әңгімелесу. «Біртұтас	Дойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы-	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс	«Сөзжұмбақ шешейік!» Мақсаты: Оқушылардың сөздік қорын арттыру Мазмұны: Кітаптар.	"Қауіпсіз бе, қауіпті ме?" (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларға қандай әрекеттер қауіпсіз, ал

эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	тәрбие» бағдарламасы	суық, ыстық-суық, жарық - қаранғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	жүргізу. Суретке қарап, әнімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде тұған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	авторлар, әдеби кейіпкерлер туралы сөзжұмбақ құрастыру және оны бірге шешу.	қайысы қауіпті екенін түсіндіру. Кажетті құралдар: Ойын шарты: Мұғалім суретті көрсетеді, балалар: – "Бұл қауіпсіз" немесе "қауіпті" деп айтады. – Неге екенін түсіндіреді.
Шаттық шеңбері	Картотека № 3-7	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелеке тұрамыз, Кереметі құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаныраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Таптыңнан әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	«Күлімде, Күн, күлімде, Күн, күлімде, Күлсің барлық бала шат! Берекеті бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомын болғанша, Жүз досын болсын.	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелеке тұрамыз, Кереметі құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаныраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Таптыңнан әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	«Күлімде, Күн, күлімде, Күн, күлімде, Күлсің барлық бала шат! Берекеті бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. («Үш аю» ертегісі) Дид. ойын: «Бұл не?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю) -Дұрыс айтасындар, аю. Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бағ жейді,	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. «Не дәмді?» ертегісі. Ойын «Бұл не?» Мақсаты: Жемістерді ажыратып, дәмнің айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойын шарты: баданың көзі жұмылады. Д.О: «Не дәмді?» ертегісі: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндап береді. Қорытынды.	Дене шынықтыру Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-эрекет Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды	Дене шынықтыру Міндеті: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Сақина жасау	Сәуат ашу Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буында бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. ҮІӘ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сөз жина, тез жина» дидактикалық жаттығуы Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап, дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсірін алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақпадан

балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю кыс бойы ұйқыда жатады. -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Жабайы жануарға жатады. Қорбандып жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. «Үш аю» ертегісімен таныстыру. «Көңілді доп» ойыны. Шарты: Сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қай зат қайсысыңкі?» Шарты: Үлкен, орташа, кіші ыдыстар мен жиһаздарды көлеміне сай иесіне табыстау. Ойын: «Сәйкес көленкені тап» Қорытынды. «<u>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</u>» <u>Сақина жасыру</u> Қазақ тілі Міндеті: «Шаруа мен аю» ертегісін желісі бойынша рөлге бөлініп ойнауға, сөйлем құруға, кейіпкерлердің мінезін дұрыс жеткізуге дағдыландыру, кейіпкер әрекетін дауыс ырғағымен сомдауға баулу. Дил. ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жұмбақтарды шешу. Ертегіні оқу.	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту. "Не қажет өсімдікке?" (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Балалар өсімдікке не қажет екенін ажырата біледі. Қажетті материалдар: Қартаңдар немесе суреттер: күн, су, топырақ, жарық, баға, гүл, сондай-ақ артық заттар: ойыншық, машина, кітап, кәмпит. Ойын шарты: Балаларға әртүрлі суреттер көрсетіледі. Олар өсімдікке керек заттарды тандап, себебін түсіндіреді. Мысалы: -Су қажет пе? (Иә) -Машина қажет пе? (Жоқ) -Неге керек/керек емес? Практикалық бөлім (7-10 мин) Балалар топпен жұмыс істейді: - Бірі су құяды - Бірі жапырағын сүртеді - Бірі топырақты қопсытады "Гүлді өсір" (Қимылды ойын)	дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Ойын: «Не артық?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. «<u>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы</u>» <u>Сақина жасыру</u> Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; Ертегіні тыңдата отырып, Қарлығаш адамға дос екенін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. («Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі) «Шуақты күн» ойыны. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, ортада тұрған дөңгелек пішінін айналасына сары түсті ұзынды-қысқалы жолақшаларды қоя отырып, жылы лебіздер	Математика негіздері Міндеті: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Ойыншықтарды топтастырады. Дил. ойын: «Ұзындық. Ені. Биіктігі» Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дил. ойын: «Беттестіру». Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Графикалық жұмыс. Қорытынды Музыка Міндеті: Тыңдаптан музыкалық шығармаларды қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары - «құс», орташа - «қоян», төмен - «аю») анықтау. ҮІӨ барысы:	ашылады. Сөзді кім бірінші құрап айтады, сол балаға жүлдезша үлестіріліп отырылады. «Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойын Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек. Сызбамен жұмыс <u>Графикалық жұмыс</u>. Рефлексия. Қорытынды Қазақ тілі Міндеті: «Әтеш пен тоты» ертегісін мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздік қорларын дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету. Дил. ойын: «Не артық?» «Әтеш пен тоты» ертегісіменмен таныстыру. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Дил. ойын: «Кім бірінші?». Мақал мәтелдер Дидактикалық ойын: «Суреттерді бояу» Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату.
--	---	---	---	---

Ертегіні талдау. -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты? -Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жағын берді? -Келесі жылы Шаруа неекті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Дидактикалық ойын: «Ақтер» Шарты: Ертегіні сахналау. Улестірмелі материалмен жұмыс. Корытынды. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. «Оңға, солға» дидактикалық ойыны Улестірмелі материалмен жұмыс. «<i>Жазарыда-томенде</i>» ойын. «<i>Тез ойла</i>» ойын. Мақсаты: 1.Балаларға суреттерді көрсетіп салыстыру, жоғарыда, төменде деген түсініктерін дамыту. 2. Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: ойыншықтар, суреттер. Барысы: тәрбиеші балара суреттерді көрсетіп жоғарыда,	Мақсаты: Кимыл арқылы өсімдіктің өсу процесін көрсету. Ойын барысы: Балалар аланда еркін тұрады. Мұғалім нұсқау береді: "Ден тасталды" – балалар бүгіліп отырады "Жанбыр жауды" – колдарын жоғары көтеріп, шапалақтайды "Күн шықты" – колдарын жайып, көтеріліп тұрады "Гүл ашылды" – жайылып, гүл болып "гүлдейді" Корытынды. «<i>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы</i>» <i>Сақина жасаму</i> Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Корытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға,	айталь. Д/о: «Кім тапқыр?». Қонып алып жарға, қаркылдайды... (қарға) Өзі жасыл, әрі батыр, ол не? (дәуіт) Өзі қара, бауыры ақ, ол не? (қарлығаш) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Дид.ойын: «Сұраққа жауап бер». Шарты:Балаларға бір ойыншық беріледі. Музыка қосылғанда балалар бір-біріне ойыншықты береді.Музыка тоқталған сәтте, ойыншық кімнің қолында қалады, сол тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. «Қарлығашты құрастыр»Шарты:Балала рға қарлығаш тың бөліктері беріледі. Балалар бөліктерден қарлы ғаштың бейнесін құрастыру керек. Корытынды.	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Корытынды. Сауат ашу Міндеті:Өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталау. Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айту» (Педагог суреттерді көрсетеді). Ойын-жаттығу: «Сөз танда» Педагог мақалды оқиды, мақалдың мазмұнын балаларға түсіндіреді. Балалар суреттегі заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен) –Балалар мен сендерге допты	Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыкалық аспапта ойнау: Корытынды. «<i>Ұлттық ойын- ұлт қазынасы</i>» <i>Сақина жасаму</i> Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Түсіндіру. (сурет немесе видео арқылы): Бидай егіледі Ол өніп өседі Орақпен не комбайнмен жинайды Диірменде ұн тартады Ұннан наубайшы нан пісіреді Сұрақ-жауап: – Кім егін етеді? – Диірменде не істейді? – Нанды кім пісіреді? "Нан қайдан келеді?" (Сюжеттік рөлдік ойын) Мақсаты: Балалар нанның жолын түсінеді: егістіктен – дүкенге дейін. Рөлдер: Дикандар, диірменші, наубайшы, дүкенші, сатып алушы. Ойын барысы: Балалар арнайы қаптар киіп, рөлдерін ойнайды: Дикандар – бидай егеді Диірменші – ұн тартады Наубайшы – нан пісіреді Дүкенші – сатады Сатып алушы – сатып алады
---	--	---	---	--

төменде кандай заттар, ойыншыктар тұрғанын айтқызу. Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Тақтамен жұмыс: Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастырамыз, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктем мезгілінде жан – жануар, шыбын – шіркейлердің оянып, құстар жылы жаққа ұшып келетіні жайында түсіндіру. Бал арасы С.Тойлыбаев\ Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап». Дыбыстық жаттығу. «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» «Бал арасы» С.Тойлыбаев. Дидактикалық ойын: «Көңілді доп». Шарты: сурақтарға жауап береді. Қорытынды.	сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтқаны сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлудің қажет. Мысалы: киімдер, тулдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады. Дидактикалық ойын: «Тісті түсті көрсет» Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. Дид.ойын: «Попкорн». Шарты: Попкорн ыдыстарына бір буынды,екі буынды және үш буынды сөздерді салу. Графикалық жұмыс. Рефлексия — Қорытынды.	алдына... артында... тұрады. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Үстелдің үстінде бірнеше зат жаталы. Балалар заттардың қалай жатқындығын естерінде сақтап қалады. Солан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бірнеше заттың орындары ауыстырылады. Дид.ойын: «Өз өрнегін тұралы айтып бер.» Әр баада өрнек салынған парақша бар. Оң жақтағы жоғары бұрышта- дөңгелек, сол жақтағы жоғары бұрышта – шаршы. Сол жақтағы төменгі бұрышта- үшбұрыш, оң жақтағы төменгі бұрышта- тіктөртбұрыш. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	лақтырып сөз айтатын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар. Д.о.: «Сөйлем». Шарты: сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.	"Дәннен нанға дейін" (Қимылды ойын) Мақсаты: Қимыл арқылы нанның жасалу процесін көрсету. Ойын барысы: Мұғалім нұсқау береді, балалар сол әрекетті бейнелейді: "Дән тасталды" – отырды "Су септік" – колмен сеуіп көрсетеді "Өсті" – жайлап тұрады "Орықпен орық" – колмен орау "Дірменге апардык" – айналыру "Нан илеп пісірдік" – илеп, колмен нан пісіру ☑ Сонында бәрі бірге: "Нан – астың атасы!" – деп хормен айтады. Баямақпен жұмыс. Қорытынды.
--	---	---	--	---

ЕКБК	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: сөздік қорды молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір-біріне қыстыру.	«Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше дауыссыз әріптерді алдыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р".	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір-біріне қыстыру.	.Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. Дыбыстардың айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынның, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп, айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тк-тк, тк-тк» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды? Үлкен сағаттар жүрген кезде «тк-тк» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тк-тк» деп жай және жылдам тықылдайды.	«Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциациялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.

		қалыптастыру.	қалыптастыру.	киізін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Ураак, бекем әдетте ауқым. Әуемен, дау-8 габисонарда қашырағанда алаштырағанды.	Әлаштық, дұраақ әдетте ауқым. "Ара", "Ке" Әуеде габисонарда алаштырағанда.	Әдетте, "Алаштық" әдетте ауқым. "Ара", "Ке" Келі солқанды.	"Алаштық", дұраақ әдетте ауқым. "Ара", "Ке" Келі солқанды.	Әуемен, бекем әдетте ауқым. Әуемен, бекем әдетте ауқым.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Не үнемдейміз?" сұрыптау ойыны Мақсаты: Балаларға су, жарық (энергия) және тамақ түрлерін ажырату мен үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Қалай ойнайды: Үш себет (су, жарық, тамақ) дайындаңыз. Балаларға түрлі суреттер таратыңыз (мысалы: дүш, шам, нан, теледидар, суқұйғыш, жеміс). Олар осы суреттерді сәйкес себетке салалы. Салған соң, неге солай белгіленіп түсіндіріп айтып береді. (Суды, тамақты, энергияны үнемдеу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	"Үнемді бол!" пантомима ойыны Мақсаты: Балаларға үнемді әрекеттер мен ысырапшыл әрекеттерді ажыратуға үйрету. Қалай ойнайды: Бір бала ортаға шығып, бір әрекетті пантомима арқылы көрсетеді (мысалы, шүмекті жауып тастау, шамды өшіру, тамақты тастау). Қалған балалар оның әрекетінің үнемді екенін не үнемсіз екенін айтып береді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	"Сықырлы жарық" (энергияны үнемдеу ойыны) Мақсаты: Энергияны үнемдеу туралы түсінік қалыптастыру. Қалай ойнайды: Белгімені сәл қаранғы қылып, бірнеше ойыншық «шамдарды» (қызыл, жасыл, сары қағаздар немесе жарық диод шамдар) таратыңыз. Балалар тек қажет кезде ғана "шамды" жапып, қалған уақытта сөндіріуі керек. Мұғалім "құн шықты" немесе "құн батты" деп айтқанда, балалар жарықты жапып не сөндіріуі керек. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	"Ас үйде не үнемдейміз?" ойыны Мақсаты: Тамақты үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру. Қалай ойнайды: Балаларға тамақ қалдықтарының суреттерін көрсетіңіз (мысалы: тасталған нан, аяқталмаған сүт, қабығы тазартылмаған көкөніс). Олар бұл тамақтарды қалай үнемдеуге болатынын туралы айталы (мысалы: наннан сүтә малынған бөліп жасау, көкөніс қабығынан сорпа пісіру). «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	"Судың достары мен дұшпандары" Мақсаты: Су ресурстарын дұрыс қолдану мен үнемдеуді үйрету. Қалай ойнайды: Суреттер арқылы немесе карточкамен «дос» пен «дұшпан» әрекеттерді көрсету (мысалы: дұшты жауып қою — дос, тіс жуғанда суды арғызып қою — дұшпан). Балалар сол әрекетке сәйкес "дос" деп қол көтереді немесе "дұшпан" деп отыра қалады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау - бойынша ата-аналарға кеңес беру	Мақсаты: Балаларға кітапты	«Қоғамдық орын -	«Кітапты бөліс - білімділі	«Кітап оқығанда - тәртіп

таза, ұқыпты ұстауды үйрету. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызбен бірге үйдегі кітап сөресін реттеп, кітаптарды қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз: Кітапты жыртпау Қаламмен шимайламау Жоғалтпау Қолы таза кезде ұстау Бетбелгі қолдану ☐ Баланызға сұрақ қойыңыз: – Сенің сүйікті кітабың қандай? – Оны не үшін жақсы көресің? Өнегелі 15 минут	кітапхана» тапсырмасы Максаты: Кітапханада өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызды жақын маңдағы кітапханаға ертіп апарыңыз. Онда келесі тәртіптерге назар аударыңыз: Тыныш отыру Басқаларға келергі жасамау Кітапты рұқсатпен алу Қайтару уақытын сақтау ☒ Тапсырма соңында: Баладан "кітапхана саған не үйретті?" деген сұраққа жауап алуға тырысыңыз. Өнегелі 15 минут	бөліс» тапсырмасы Максаты: Кітап арқылы жақсылық жасауға үйрету. Ата-аналарға ұсыныс: Баламен бірге қолданылмай тұрған кітаптарды жинап, кітап сөресіне қою немесе басқа балаларға сыйлау әрекетін жасаңыз. ☒ Балаға сұраныңыз: – Сен бұл кітапты неге тандадың? – Қай балаға сыйлатын келеді? Неге? Өнегелі 15 минут	сақта» тапсырмасы Максаты: Қотамдық ортада өзін мәдениетті ұстауға тәрбиелеу. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызбен бірге кітап дүкеніне, көрмеге немесе балалар кітап көрмесіне барыңыз. Онда мына тәртіптерді сақтауға назар аударыңыз: Дауыстап сөйлемей Кітапты рұқсатсыз алмау Телефон қолданбау Кезекпен сөйлеу ☒ Баланызға қарапайым сұрақтар қойыңыз: – Саған қандай кітап ұнады? – Неліктен тыныш болу керек? Өнегелі 15 минут	«Кітап арқылы қайырымдылық» тапсырмасы Максаты: Кітапты оқу арқылы адамгершілік қасиеттерге баулу. Ата-аналарға ұсыныс: Баламен бірге жақсылық, сыйайлылық, мейірімділік туралы қысқа ертегі/әңгіме оқып, оны бірге талдаңыз. ☒ Сұрақтар арқылы ой қозғау: – Кейіпкер не істеді? – Сен осындай жағдайда не істер едің? – Бұл оқиға саған не үйретті? Өнегелі 15 минут
--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 28-02 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28	Сейсенбі 29	Сәрсенбі 30	Бейс енбі 01	Жұма 02
Балаларды қабылдау <i>Тәрбиеліктің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар арқылы қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.</i> <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	<i>Тәрбиеліктің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар арқылы қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.</i> <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	<i>Тәрбиеліктің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар арқылы қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.</i> <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	<i>Тәрбиеліктің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар арқылы қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.</i> <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	<i>Тәрбиеліктің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар арқылы қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.</i> <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	<i>Тәрбиеліктің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар арқылы қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.</i> <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата-аналарға арналған тренинг: «Табиғатты бірге қорғайық» Мақсаты: Ата-аналардың назарын бала тәрбие сінде экологиялық тәрбиенің рөліне аудару. Қарапайым отбасылық әрекеттер (қоқыс сұрыптау, су мен жарықты үнемдеу, құстарға ұя жасау) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата-аналармен сұхбат немесе сауалнама жүргізу Мақсаты: Отбасында экологиялық мәдениет қаншалықты қалыптасқанын білу. Сұрақтар Табиғатқа қатысты қандай отбасылық дәстүрлеріңіз бар? Баламен бірге табиғатқа серуенге шығасыз ба? Үйде қоқыс сұрыптау, су үнемдеу, құстарға жем салу сияқты әрекеттерді жасайсыз ба? Баланы табиғатты сүюге қалай тәрбиелейсіз? «Біртұтас тәрбие»	Ата-аналармен сұхбат немесе сауалнама жүргізу Мақсат: Олардың балаға қандай кітаптар алып беретінін, қаншалықты біре оқитынын білу. Сұрақтар мысалы: Үйде кітап оқуға қанша уақыт бөлесіз? Қай жанрдағы кітаптарды баланыз оқиды? Сіз баланызбен бірге кітап оқисыз ба?	Ата-аналармен сұхбат немесе сауалнама жүргізу Мақсат: Олардың балаға қандай кітаптар алып беретінін, қаншалықты біре оқитынын білу. Сұрақтар мысалы: Үйде кітап оқуға қанша уақыт бөлесіз? Қай жанрдағы кітаптарды баланыз оқиды? Сіз баланызбен бірге кітап оқисыз ба?

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасы нын Әнұранын орындауы «Табиғат» тақырыбын да әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Дойын «Ғажайып қоржын»Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қарым-қатынас іс-әрекеті, казак тiлi)	бағдарламасы	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.(қарым-қатынас іс-әрекеті, казак тiлi)	Табиғат кандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттын жыры көп, Табиғаттын сыры көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 1-4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат кандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттын жыры көп, Табиғаттын сыры көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күні! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдаң. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлың, Адамға сулулықты шын ұқтырған! (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Табиғат кандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттын жыры көп, Табиғаттын сыры көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ійымынын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Әленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. («Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы)ҰІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырат» Шарты:Суретпен жұмыс. Дид.ойын: «Әдепті және әдепсіз бала» Суретті құрастыр Әдепті бала мен әдепсіз бала туралы әңгімелеу. Дид.ойын: «Сәйкестендір».	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу.. ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniн түрлерi) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	Сауат ашу Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықты ру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру./ Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» Педагог: – Мен сөз тіркесін айтамын,	

Әдепті баланың іс әрекетін сызық арқылы қосу. Дид.ойын: «Әдепті бала» Шарты: «Әдепті баланың суретін боя». Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Таным сюжеттер бойынша ертегіні сахналай білуге үйрету, Өзіне деген сенімділігін, қимыл қозғалыс, шығармашылық қабілеттерін дамыту, достарын сыйлауға тәрбиелеу. («Бауырсақ» ертегісі Дид.ойын: «Не өзгерді?» Ертегімен таныстыру. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Қолымызды жылыттайық». Балалар, біз қыста қолтап кимесек, қолымыз тонады. Ендеше қолымызды өз демімізбен жылыттайық. Жаттығуды 4 - 5 рет қайталау. 2. «Ыстық сүт (шай) ішейік». Сүт өте ыстық болғандықтан, бірден іше алмаймыз. Оны суыту үшін көпіршігін (бетіндегі қаймағын) итере үрлеп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік. Жаттығуды 2 - 3 рет қайталау. Ойын: «Жұптау, топтау». Шарты: Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдар жасап жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, өзінің серігін тез тауып тұру керек. Келесі ретте төрт немесе бесеу болып жұптасады. Жұбын таппаған бала ертегі бойынша сұраққа жауап беру. Дидактикалық ойын:	адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты: жұмбақ жазыру. Дидактикалық ойын: «Сикырлы экран» Шарты: ноутбуктан нанның дастарханға қалай келгені туралы бейнежазба көру. Дид.ойын «Төртіншісі артық» Барысы: әр қатардан артық суретті табу, неге артық екендігін түсіндіру Дид.ойын: «Топтастыру». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. <u>Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»</u> <u>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және көңілді уақыт өткізуге үйрету.</u> Дене шынықтыру Міндеті: Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. ҮІӘ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Сағат ашу Міндеті: Сыба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді	Ойын: «Кім тапқыр?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Әлемді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тилді бейнелілігін сезінуге үйрету. («Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы) Өлеңді мәнерлеп оқу ҮІӘ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Жақсы деген немене? Жаман деген немене?» Шарты: Суретпен жұмыс. Дид.ойын: «Әдепті және әдепсіз бала». Шарты: «Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы өлеңі бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Сәйкестендіру». Әдепті баланың іс әрекетін сызық арқылы қосу. Дид.ойын: «Әдепті бала» Шарты: «Әдепті баланың суретін боя». Қорытынды. <u>Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»</u> <u>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және көңілді уақыт өткізуге үйрету.</u> Математика негіздері Міндеті: Шамасы әр түрлі 2-3 затты сәйкестіре алады. Заттарды шамасына қарай топтастыра алады.	не туралы екенін айтындар. Онымен салат жейміз – ... (шанышқы). Нан кесеміз – ... (пышақ). Оған тамак пісіреміз – ... (қазан). Онымен шай ішеміз – ... (кесе). Оған отырамыз – ... (орындық). Оған нан саламыз – ... (нан салғыш). Оған ыдыс саламыз – ... (сөре). Онымен сорпа құямыз – ... (ожау). Оған тамақ саламыз – ... (табак). Дидактикалық ойын: «Буынды жолға» Педагог: – Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалтап допты кері қайтарасындар. Д.о.: «Сөйлем». Шарты: сыба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. <u>Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»</u> <u>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және көңілді уақыт өткізуге үйрету.</u> Қазақ тілі Міндеті: Сөз, сөйлем ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Сөйлем» Шарты: сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіру». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Тындалған музыкалық шығармаларға қарқылы жылдм,
---	--	--	--

«Суреттерді бояу» Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады; биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды топтастыра алады; шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдана алады. Дидактикалық ойын: «Не ұзын? Не қысқа?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Топтастыру». Шарты: биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды топтастыру. Дид.ойын: «Жуан.Жінішке» Графикалық жұмыс.Қорытынды. <u>Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»</u> <u>Мақсаты: Балаларды елтілікке, жерілеріне және көңіліне, уақыт өткізуге үйрету.</u> Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыратан мысық» ертегісі. Дидактикалық ойын: «Жұмбақта». Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: сурет бойынша жұмыс. Ертегіні оқу. Дид.ойын: «Кім жылдам?» Шарты: сұрақтарға жауап беру.	мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт» –Мен сендерге лопты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып лопты кері лақтырасыңдар. Дидактикалық ойын: «Тіісті белгіні көтер» Педагог дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар -и- дыбысын естісе қызыл белгіні көтереді. Кім дұрыс көтереді жұлдызша беріліп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. Дидактикалық ойын: «Сонғы дыбысты ұста!» Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, сонғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала сонғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, сонғы дыбысқа жана сөз айтып, сонғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). Балалар сөз тізбегінде	ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жуан. Жінішке» Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Салыстыру». Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. «Не жоқ?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Графикалық жұмыс.Қорытынды.	(баяу) динамиканы (қатты, ақырын) ретістрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау / Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, мектеп сыныбындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Қоғамдық орындардағы тәртіп: — Кітапханада тыныш болу керек — Автобуста үлкендерге орын беру — Дүкенде кезекте тұру — Емханада айкайламау, сабырлы болу Үйдегі міндеттер: — Өз ойыншықтарын жинау — Тамақтан соң ыдысты орнына қою — Киімдерін өз орнына қою Балабақшалардағы міндеттер: — Достарымен тату болу — Ұстаздың айтқанын тыңдау — Ойыншықты бөлісу, кезекпен ойнау Дидактикалық ойын: «Қай жерде?»
---	---	---	--

	Корытынды.	кандай дыбыстарды созып айту кийинге соқты? Не себепті деп ойлайсындар? Дауыссыз дыбыстарды созып айтуға келмейтінін ұмытпаңдар.		Максаты: Қоғамдық орындарды ажырату Ойын барысы: Тәрбиеші бір жағдайды айтып береді, бала кай жерде екенін табады. Мысалы: — «Мен кітапты жай дауыспен оқып отырмын» — <i>Кітапханада</i> — «Мен сөмкеме жеміс салдым» — <i>Дүкенде</i> — «Мен кішкентай ініме көмектестім» — <i>Үйде</i> Жағдаятты талдау: — Автобуска әжей кірді, сен не істейсің? — Дүкенде бір бала кезексіз кірмек болды, сен не дейсің? — Досым ойыншық сұрады, сен не істейсің? Боямақпен жұмыс. Корытынды.
Серуенте дайындық	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Карточка № 33	Карточка № 34	Карточка № 35	Карточка № 36
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Шархатар, дейсе- мек дейсе. аи. Бір ақпанды оңда- мн биекөпке сартуға үйрету.</i>	<i>Түрешиди, мәңгімен аи.а. Оу дейди, аяқпен иш сөйлеулер иш әуелендіге үйрету.</i>	<i>Әрнарар, түреш- мен дейсе. аи. Кейіндерді реттілікті сартуға үйрету.</i>	<i>Саттар, түрешмен айта айтуше. айтақ-айтақпен айтақпен. Түрештің бұл әуелен Әрнарардың бөлек.</i>

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қауіпсіз бе, қауіпті ме?» Мақсаты: Балаларға өз қауіпсіздігін сақтауды үйрету, қауіпті жатқайларды ажырата білуге тәрбиелеу. «Біртұтас бағдарламасы» Жеке қауіпсіздік.	«Суды үнемде!». Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларға суды үнемді пайдалану қажеттілігін түсіндіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бірнеше сурет көрсетеді. Әр суретте суды дұрыс немесе дұрыс емес пайдалану көрсетіледі.	«Энергияны үнемдеу ойын аланы» (Сергіту жаттығулары) Мақсаты: Балаларды энергияны үнемдеу үшін қарапайым әрекеттермен таныстыру.	«Тамақты үнемдеуші батыр» Мақсаты: Балаларға тамақты үнемдеу туралы түсінік беру және тағамның құндылығын үйрету.
Бағаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру			
	«Құстарға қамқор болайық» тапсырмасы Мақсаты: Балаларға құстарға қамқорлық жасау арқылы жанашырлықты үйрету. Ата-аналарға ұсыныс: Баламен бірге аулаға немесе балконға құстарға арналған жем салғыш жасап қойыңыз Қандай құстар келетінін бірге бақылап, атын анықтауға тырысыңыз Жемге не салуға болатынын түсіндіріңіз (дән, нан қиқымы, т.б.) Өнегелі 15 минут	«Табиғатты таза ұстайық» тапсырмасы Мақсаты: Баланың табиғатқа деген жауапкершілігін арттыру. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызбен бірге серуенте шығып, коқыс жинау шарасын ұйымдастырыңыз Қай жерлер таза, қай жерлер лас екенін көрсетіңіз Қоқысты қалай сұрыптау керектігін түсіндіріңіз Өнегелі 15 минут	«Құстың дауысын тыңда» тапсырмасы Мақсаты: Баланың есту арқылы табиғатпен байланысын нығайту. Ата-аналарға ұсыныс: Танертен серуенте шығып, балаға құстардың дауысын тыңдатыңыз Дыбысты сипаттап көріңіз: жұмсақ па, қатты ма, ән салып тұр ма? Тыңдаған құс дыбысы ұнады ма, неге? Өнегелі 15 минут	«Жобатыр – сені!» тапсырмасы Мақсаты: Баланың экологиялық мәдениетін дамыту. Ата-аналарға ұсыныс: Баламен бірге үйдегі суды үнемдеу, қағазды қайта қолдану, шамды өшіру сияқты іс-әрекеттерге назар аударыңыз Қарапайым экологиялық әдеттерді үйретіңіз: артық су ағызбау, коқысты жерге тастамау, гүлді жұлмау Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы - 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 05-08 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын арқылы оқытастыру. Жағымды жағдай орнату. «Күй күмбірі» (Бұлбұл)-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, мұзқаны эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
	Сөздік тренинг ойыны: «Бодаб, болмайды» Тренинг Балалар шенберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді кылып, жапсырмайады. Фотосуреттер карау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту			Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шак, жау); шығармашылық қиялын, талғамдығын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Бірілік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнің жок» апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата-аналармен сұхбат немесе сауалнама жүргізу 1-бөлім: Отбасындағы тарихи тәрбие Мақсаты: Отбасында патриоттық дәстүрлер қаншалықты сақталғанын анықтау Сұрақтар: Сіздер отбасында Жеңіс күнін қалай атап өтесіздер? Сіздің отбасыңызда Ұлы			Отбасылық тапсырмалар (үйге арналған практикалық әрекеттер) 1. Отбасылық фотоальбом: Соғысқа қатысқан туыстарыңыздың суреттері мен естеліктерін жинақтап, "Жеңіс бұрышы" жасап көріңіз. Баламен бірге әңгімелеп,

		Отан соғысына қатысқан аталар-әжелер бар ма? Балаларыңыз олар туралы біле ме? Баланызға соғыс кезіндегі ерлік пен бейбітшіліктің маңызын қалай түсіндіресіз? Жәніс күні қарсаңында қандай фильмдер, кітаптар ұсынасыз?		Шағын таныстырылым дайындау	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Жәніс күні» тақырыбында әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Гүл шоғын ардагерге» Мақсаты: Балалар Жәніс күні қарсаңында ардагерге құрмет білдіру үшін өз қолымен гүл салды немесе жапсырды.		Кітаптар қарау (бау әрекет) «Ерлікке татаым» бұрышы Мақсаты: Балаларға соғыс тақырыбындағы суретті кітаптарды қарау арқылы бейбіт өмірдің құндылығын түсіндіру Кітаптар: «Атам – ардагер» (суретті әңгімелер) «Мәншүк туралы хикая» «Батыр бала Болат» Іс-әрекет: Балалар тәрбиешімен бірге суретті кітаптарды қарап, қарапайым сұрақтарға жауап береді: – Бұл кім? Ол не істеді? Не үшін батыр?	
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 33-35				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты			Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Балаларға бір-біріне ұқсас,	

	калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)			бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеттері: Өлеңдері негізгі ойды анықтап, кейіпкердің әрекеті мен мінезіне баға беруге дағдыландыру. Кіріспе (әңгімені бастау): – Балалар, біз қай елде тұрамыз? – Туған жерімізді жақсы көру дегенді қалай түсінесіңдер? – Отан туралы қандай мақал-мәтел білесің? Қ.Мырзалиевтің «Туған ел» өлеңін оқу. Мазмұндық сұрақтар (5 мин) Акын туған елді неге тенеңді? Туған елді неге «алтын орда» деп атайды? Сен туған еліңді несімен жақсы көресің? Шығармашылық тапсырма (5 мин)	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Жұмбақтың шешуін табу. Басында екітағы бар Төрт аяғы бар Адам деуге болмайды Сақалы тағы бар. Бұл не? Тастан тасқа секірген Ұзын салпақ құлақты Қойдан маза кетірген Кім біледі. Бұл не? Алыстан сезіп ел ішін, Көк төбегім ұлып тұр Бірақ малдың өрісін Қияннан-ақ біліп тұр. «Жеті лак» ертегісі Диалогы: «Мен саған –сен маған». Шарты: Балалар ертегі бойынша бір-біріне сұрақ қояды. Боямақ бояу. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Мемлекеттік мерекелердің (Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы		Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып биіктікке секіруге (6-8 метр) үйрету. Ұйымдастыру: Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеттері: Тәжірибе: "Қалай қойсан да – саны бірдей" 5 түрлі көлемдегі ойыншықты үстелге ретсіз қойыңыз Балалармен бірге сананыз Енді оларды тізіп қойыңыз – қайта сананыз Сұрақ қойыңыз: «Саны өзгерді ме? Неге?» Қорытынды: Заттардың пішіні, көлемі немесе орналасуы өзгерсе де, олардың саны өзгермейді Ойын: "Таңда да сана!" 3 топқа түрлі заттар беріледі (мысалы: үлкен көк дөңгелектер, кішкентай қызыл шаршылар, жасыл үшбұрыштар) Әр топ өз заттарын санайды	

Тапсырма нұсқалары: «Менің туған елім» тақырыбында 1–2 сөйлем құрап айту. Сурет салу: Туған елдің табиғаты, үйін, аулан, мектеп. Қазақ тілі Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беруге үйрету. "Суретке кара – сөйлем құра!" ойыны Тақтаға отбасы, ойыншық, табиғат туралы суреттер көрсетіледі. Тәрбиеші сұрайды: – Суретте не көріп тұрсың? – Бұл кім? Не істеп жатыр? Мысал: Бұл – менің анам. (Жай сөйлем). Менің анам үйде тамақ пісіріп жатыр. (Жайылма сөйлем) "Сөйлемді толықтыр" ойыны Өткізілуі: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала жалғастырады. Мысал: – Менің інім... – Менің мысығым... – Анам мені... Мақсаты: Бала ойды жаңғап,	күні, Жәніс күні) маныздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Балалар, сендер қандай мерекелерді білесіңдер? 1 мамыр, 7 мамыр, 9 мамыр күндері нені тойлаймыз? 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні. Бұл күні елімізде тұратын барлық ұлт өкілдері бір-біріне құрмет көрсетіп, достықты тойлайды. 7 мамыр – Отан қорғаушы күні. Бұл күні елімізді қорғап жүрген әскерлер мен батырларымызды құрметтейміз. 9 мамыр – Жәніс күні. Бұл күні біз соғысқа қатысқан аталарымызды еске алып, олардың ерліктерін мақтан етеміз. Қимылды ойын (5 минут) Ойын: «Қай мереке?» Шығармашылық жұмыс	Заттар саны бірдей болса да, пішіні мен түсі әртүрлі екенін көрсетеді «Бәріңде де 4 зат, бірақ пішіні басқа. Сан өзгерді ме?» — Жоқ! Математикалық жазбалар. Музыка Міндеттері: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу/Әннің қарқынның өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды. Сауат ашу Міндеттері: Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. "Суретті сызба" ойыны Балаларға суреттер беріледі (мысық, алма, доп, т.б.) Әр бала сөзді айтып, оның дыбыстық сызбасын құрастырады 2. "Қай сызба дұрыс?" ойыны	
---	---	---	--

толық сөйлем айтуға үйренеді.		
Математика негіздері Міндеті: Балалар уақытты атайды (танертен, кеш, түс, күндіз). Жыл мезгілдеріне сәйкес өзгеруді түсіндіре алады. Дидактикалық ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Сөздік ойын» Тәулік бөліктері туралы. - Бізгүнде ұйықтаймыз, алжатынғуды, ... жасаймыз. - Танғыастытанертен, алтүскіасты, ... ішеміз - Кешкекешкіастыішеміз, ал ... ұйықтаймыз. «Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз) Графикалық жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге үйрету. Ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Жұмбақтың шешуін табу.	(10 минут) Тапсырма: Балалар мерекелік сурет салады немесе аппликация жасайды. (мысалы, бірлік күніне түрлі ұлт балаларының бейнесі, жеңіс күніне – көгершіндер мен гүлдер). "Әскерлер сапта" (7 мамырға арналған ойын)** Мақсаты: Әскер туралы түсінік беру, қимылды дамыту Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруға үйрету. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Сөздің дыбыстық құрылымын түсінуге және әр	1 сөз – 3 түрлі сызба беріледі Балалар дұрысын тандап, дәлелдейді § 3. "Сөйлем құрастыр" ойыны Балаларға 3 сурет (мысалы, бала – топ – ойнады) Осы арқылы сөйлем құрап, сөйлем сызбасын сызды

	Басында екітағы бар Төрт аяғы бар Адам деуге болмайды Сакалы тағы бар. Бұл не? Тастан тасқа секірген Ұзын саппақ құлақты Қойдан маза кетірген Кім біледі. Бұл не? Алыстан сезіп ел ішін, Көк төбегім ұлып тұр Бірақ малдың өрісін Қияннан-ақ біліп тұр. «Жеті лақ» ертегісі Дид.ойын:«Мен саған —сен маған». Шарты:Балалар ертегі бойынша бір-біріне сұрақ қояды. Боямақ бояу. Қорытынды.	дыбыстың орнын (басы, ортасы, соны) ажырата білуге үйрету./Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. «Телефон» дидактикалық ойынның ойнатады. Ойын шарты: балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей кәте естіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді. Сурет бойынша жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіндер. «Кім алғыр» дидактикалық ойыны — Балалар, алдарында көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтамын,			
--	--	--	--	--	--

		сендер дыбыс катан болса, көк төртбұрышты, ұян болса, көк дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіндер. Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс.		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Картоотека № 29	Картоотека № 30		Картоотека № 31
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.		Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Матерік, Айсана Алла Әнеке .ау. Дейік: " те ағалар " Зейіт, есене сағалар Байғалимашымын ғашыману.	Икемелет Әнеке ағашуше. " Шығар " , " ғар " Сарғаріне ғашис- тың ағашуару дасару.		Алена, Ала ғаралы Алла ау.ау. Дейік: " Сағалар " Алағалары : Сағалар, Алағалар, Әнеке- ағалар ғашуару.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ойынның атауы: «Қауіпсіз – Қауіпті» Мақсаты: Балаларға түрлі жағдайлардағы қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажырата білуге үйрету Қауіпсіздік мәдениетін	Ойын: «Үнемді – Үнемсіз» Мақсаты: Балаларға үнемді және ысырапшыл әрекеттерді ажырата білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Қарталар немесе суреттер	Ойын: «Энергияны үнемде!» (кимыл-қозғалыспен) Мақсаты: Энергияны үнемдеудің жолдарын есте сақтап, дене қозғалысы арқылы бекіту.	

қарау және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру Логикалық ойлау мен түсіну қабілетін дамыту	(мысалы: суды қраннан ағзып қою / ыдысты жуғаннан кейін суды жабу, жарықты сөндіру / бос бөлмеде шам жанып тұру, артық тамақ тастау / қалған тамақты сақтау)		
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	«Ардагерге гүл шоғын әзірле» тапсырмасы Мақсаты: Баланың үлкенге құрмет, алғыс айту сезімін тәрбиелеу. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызбен бірге қағаздан немесе табиғи гүлдерден шағын гүл шоғы (аппликация, сурет немесе дайын гүл) жасаныз Ардагерлерге арналған сөздер ойластырыңыз: «Рақмет!», «Сізге алғысымыз шексіз!» Егер аулада немесе жанын манда ардагер тұратын болса, баруға болады ☑ Өнегелі 15 минут: «Ардагерге алғыс» атты колөнер немесе ашықхат жасау	«Батырлар ізімен» тапсырмасы Мақсаты: Баланың патриоттық сезімін, тарихқа деген қызығушылығын ояту. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызбен бірге интернеттен немесе кітаптан белгілі қазақ батырлары жайлы фото, мәлімет қарап, айтып беріңіз: <i>Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк</i> Қысқаша "Батырлар галереясы" жасап көріңіз (қабырғаға суреттер іліп, астына аты жазу) ☑ Өнегелі 15 минут: Бір батыр туралы біліп, әңгімелеп беру немесе шағын көрме жасау	
	Мақсаты: Балаға соғыс ардагерлері туралы естеліктер арқылы Отанды қорғау, ерлік туралы түсінік беру. Ата-аналарға ұсыныс: Баламен бірге отбасыдағы немесе жанын таныстар арасындағы ардагер туралы әңгімелесіңіз Фотосуреттер көрсетіп, ол адамның ерлігі мен өмірі жайлы айтып беріңіз Баладан: «Сен сол кезде болсаң не істер едің?», «Бұл адам батыр ма, неге?» деген сұрақтарға жауап алуға тырысыңыз ☑ Өнегелі 15 минут: Ардагер туралы шағын отбасылық «естелік сағатын» өткізу			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Бағалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) - 12-16 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсәмбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау <i>12.05.25</i>	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Күй күмбірі» (Айжанкыз)-бағалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Бірітұас тәрбие» бағдарламасы Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Логикалық ойлау мен мезгілдік түсінікті дамыту, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ойын шарты: Мұғалім бір әрекетті атайды, бағалар оның қай мезгілде болатынын айтады және неге солай екенін түсіндіреді. Егер айтылған әрекет шындыққа сәйкес келсе — екі рет қол шапалақтайды, сәйкес келмесе — қолдарын көтеріп, неге болмайтынын дәлелдейді.	Ойын: «Мейірімді жүрек» Максаты: Эмпатияны дамыту, жақсы қасиеттерді тану. Шарты: Мұғалім бір «жақсы» немесе «жаман» іс-әрекетті атайды. Егер бұл мейірімді іс болса, бағалар жүрек макетінің үстіне қызыл қағаз жапырақша жапсырады. Егер мейірімсіз әрекет болса — ештеңе істемейді, неге бұлай істемеу керектігін айтады.	Ойын: «Не өзгерді?» (зейінді дамыту) Максаты: Зейін, есте сақтау, байқағыштықты дамыту. Шарты: Мұғалім бірнеше затты (мысалы, гүл, кітап, ойыншық) үстелге қояды. Бағалар оларды қарап алады. Сосын бағалар көзін жұмады, ал мұғалім бір затты алып тастайды немесе орнын ауыстырады. Бағалар қандай өзгеріс болғанын табуы керек.	Ойын: «Кім мейірімділік көрсетті?» Максаты: Шығармашылық пен сөйлеуді дамыту. Шарты: Бағаларға суреттер немесе қысқа көріністер көрсетіледі (мысалы, бала анасына көмектесіп жатыр, мысықты сиып отыр, т.б.). Әр бала сол сурет бойынша не болып жатқанын айтып береді, кім қандай мейірімділік көрсетті, неге бұл дұрыс екенін түсіндіреді.	Ойын: «Сөз құра» Максаты: Сөйлеу, ойлау, етістіктерді қолдану. Шарты: Бағаларға етістік (мысалы: суарды, сүртті, көмектесті) айтылады, сол сөзді қатыстырып сөйлем құрайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Тақырып: «Ойын	Тақырып: «Эмоцияны	Тақырып: «Бағаны	Тақырып: «Әкран емес —

	бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»(Төле би)апта дәйек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнегелі 15 минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	аркылы тәрбие» Мақсаты: Ата-аналарға ойынның тәрбиелік, танымдық мәнін түсіндіру. Мазмұны: Баланың дамуына әсер ететін ойын түрлері (сюжеттік, рөлдік, танымдық). Үйде ойнауға болатын қарапайым ойындар тізімі. Практикалық бөлім: «Баланызбен 5 минутта қалай ойнауға болады?» (шағын тренинг).	басқаруға бала қалай үйренеді?» Мақсаты: Ата-аналарды баланың эмоциялық интеллектін дамытуға баулу. Мазмұны: Эмоцияны тану, айту, басқару жолдары. Жаттығу: «Бала қандай сезімде болуы мүмкін?» (суреттермен жұмыс).	тыңдай білу – үлкен өнер» Мақсаты: Ата-аналарға белсенді тыңдау дағдысын үйрету. Мазмұны: Ата-ананың тыңдай білуі балаға қалай әсер етеді? Тренингтік ойын: «Тыңдайтын құлақ» – жұппен жұмыс, біреуі айтып, екіншісі тыңдайды, кейін әсерімен бөліседі.	адам!» (Гаджетке тәуелділіктің алдын алу) Мақсаты: Ата-аналарға баланың экран алдында өткізетін уақытына назар аударту. Мазмұны: «Экран уақыты» деген не, оның зияны мен бағамасы. Гаджетке балама: бірге жасалатын 5 іс-әрекет. Сауалнама: «Баланың күніне қанша уақыт экранға қарайды?»
Балалардың дербес әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Табиғат» тақырыбын да әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	"Үнемді ас үй" ойыны Мақсаты: Тамақ қалдықтарын азайту, су мен энергияны үнемдеп тамақ дайындау. Мазмұны: Ас үйде тамақ дайындау кезінде қандай ресурстарды үнемдеуге болатынын көрсету (мысалы, газды өшіру, су ағысын бақылау). "Қалдықсыз рецепттер" — тоназытқыштағы	«Бауырмал халық» Боймақпен жұмыс. Мақсаты: Суретте берілген қазак, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояу. Бакытты елде тұған сон, Бакытты өмір сүреміз.	"Су шебері" ойыны Мақсаты: Күнделікті өмірде суды қалай үнемдеуге болатынын үйрету. Ойын форматы: Ванна мен душты салыстыру; Қуран ағып тұрса не істеу керек?; "Бір күнде қанша су жұмсайсың?" тесті. Суды үнемді тұтыну	"Энергия патрулі" Мақсаты: Үйдегі немесе мектептегі энергия көздерін бақылап, артық шығындарды анықтау. Ережесі: Балаларға арнайы "патруль парағы" беріледі. Артық жанып тұрған шамдарды өшіру; Токқа қосылып тұрған қажетсіз құрылғыларды ажырату; Қайсысы көп энергия жұмсайды? – құралдарды салыстыру. Энергияны үнемді тұтыну

		қалған өнімдерден не дайындауға болады? Тамақты үнемді тұтыну			
Шаттық шеңбері	Картотека № 34-38				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомын болғанша, Жүз досын болсын. (қарым-қатынас іс-арекеті, таным іс-арекеті, зерттеу іс-арекеті)	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелекне тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаныраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. (қарым-қатынас іс-арекеті,)	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта, Баға біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл. (қарым-қатынас іс-арекеті,)	«Күлімде, Күн, күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ. (қарым-қатынас іс-арекеті,)	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша-бау. Болсын жер мен су ортақ. Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, кара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз! (қарым-қатынас іс-арекеті,)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Көркем әдебиет Міндеті: «Орман емішлері» әңгімесін эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын түсінуге, жанрларды ажырата білуге үйрету /Балаларға кейіпкерлердің мінез-құлқын түсінуге және талдауға үйрету. 0 Дидактикалық ойын «Орман ағаштары». Ойынның шарты: Салынған суреттегі ағаштарды атай білу. (қарағай, шырша, қайың) Өңгімені оқып беру.—Ойын: «Жауап бер». Терек кандай ауруға шалдықты?	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Көгілдір экран». Шарты: Ноутбуктен қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы бейнежазбаны қарау. Ойын: «Ыстық орындық». Шарты: Тақта алдында тұрған орындыққа бір	Дене шынықтыру Міндеті: Самокат тебуді үйрету. Оңға және солға бұрылу. ҰІД барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-арекет Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды	Дене шынықтыру Міндеті: Самокат тебуді үйрету. Оңға және солға бұрылу. ҰІД барысы. Кіріспе бөлім. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім Математика негіздері Міндеттері:	Сауат ашу Міндеті: Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.. "Сөйлемді құра" (Қимылды және визуалды ойын) Мақсаты: Сөйлемді құрып, сөздердің дұрыс орнын табу. "Мен кімін?" (Танымдық ойын) Мақсаты: Сөздерді таңу, олардың мағынасы мен құрылымын анықтау. "Тақтадағы сурет" (Топпен жұмыс) Мақсаты: Сөйлемді дұрыс

-Теректің дауысын естіп, не ұшып кеді? -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кенес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс? «Ұй құстары» ойыны. Ойынның шарты: ұй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу. Қорытынды. Ұлттық ойын: «Бес тас».	оқушы отырады. Сол балаға тәрбиеші бір салт-дәстүрдің суретін көрсетеді. Ненің суреті бейнелеп тұрғанын айтпай қимылмен көрсетеді. Сыныптағы оқушылар қай салт-дәстүр екенін табу керек. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.	орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Ұлттық ойын: «Бес тас». Көркем әдебиет Міндеті: «Орман еміштері» әңгімесін Балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру. Орманды құстар жайлы, олардың пайдасы туралы айту	Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. • «Қайсысы үлкен?» Балаларға екі зат беріледі. Олар көзбен немесе қолмен ұстап қайсысының үлкен екенін анықтайды. • «Ұзындығын тап» Әртүрлі ұзындықтағы таяқшаларды қатар қойып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін салыстырады. • «Ген жұпты тап» Үстел үстіндегі пішіндер ішінен өзіне тең, ұқсас пішіндерді тауып, жұп қылып орналастырады. • «Сықырлы қорапша» Қораптан көзді жұмып бір зат алады, сосын соған ұқсас екінші затты	құрастыру. Қалай ойнайды: Мұғалім тақтаға сурет салды (мысалы, балалар аланда ойнап жүр). Балалар осы сурет бойынша сөйлем құрастырады. Графикалық жұмыс. Қазақ тілі Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты (дирмен, орак, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Дид.ойын: «Не артық?» Шарты: Берілген суреттердің ішінен егіншілік кәсіпке жатпайты құралдарды табу. «Ұйқасын тап» дидактикалық ойыны. Дид. ойын: «Жаттап ал». Жанылтпаш жаттату. Жанылтпашты жылдам айтқызу арқылы балалардың тілін ұстартып, әртүрлі сөзді шапшаң айтуға үйретеміз. Үлестірмеңі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың
Қазақ тілі Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору) сөздермен толықтыру. / Берілген егіншілік сөздерін қатыстырып сөйлем құрай алады. Дид.ойын: «Сықырлы экран». Шарты: Егіншілік кәсіпке байланысты сөздер мен таныс тыру. Дән Жерге себетін астық дәнi Тұқым Өсімдікті өсіретін ұрық Суару Егістікті сумен қамтамасыз ету Отау Арам шөпті жұлу, тазалау Ору Піскен егінді жинау, шауып алу "Сөзді тап!" ойыны Қалай ойнайды: Мұғалім сөйлем оқиды, балалар жетіспейтін сөзді табады. Мысал:	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. / Мемлекеттік мерекенің «Отан қорғаушы күні» маныздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. "Достық гүлдері" ойыны Мақсаты: Қазақстан халықтарының достығы туралы түсінік беру. "Батыр болғым келеді" (рөлдік ойын) Мақсаты: Отан қорғаушы күніне байланысты ел қорғаған азаматтарды рөлмен сомдау арқылы құрмет көрсету. Дидактикалық ойын:	«Орман	отырып, музыканың	

– Ауылда ата дән сеуіп жатыр. – Дикандар егінді _____ керек. (суару) – Ауыл тұрғындары егінді _____ үшін кетпен алады. (отар) – Бидай піскен соң оны _____ керек. (ору) "Өз егістігінді сал" ойыны (шығармашылық жұмыс) Балалар өз "егін алқабын" салып (сурет), әр кезеңге тиісті сөзді жазды: Тұқым себу Суару Отар Ору Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға уйрету. Сергіту сәті: «Күн – түн». Ойын шарты: «Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде – ұйықтап қозғалмай қалады. Сендер үлкендер мен балалар танертен, күндіз, кешке, түнде немен айналысатынын білгілерін келе ме? Д.ойын: "Тәуліктің бөліктері". Мақсаты: Балалар уақытты атауды және тәуліктің бөліктерін тануды үйренеді.	«Қай ұлттың бас киімі?» Шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу. Дид.ойын: «Жас сарбаздар». Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Шығармашылық жұмыс: «Тілегіміз бейбіт күн»	Ұлттық ойын: «Бес тас». Дене шынықтыру Міндеті: Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Кимыл – қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құрау,	емшілері» әңгімесін еске түсіру. «Ақер» ойыны. Шарты: ертегіні сахналау. Ойын: «Кім жылдам жаттап алады?» Шарты: Сурет бойынша мақал-мәтел жаттату. Ойын: «Боямақ» Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға уйрету. Жұптық жұмыс "Артық затты қорша" жұмыс парыты таратылады. – Әр қатарда 4 зат. Балалар артық затты белгілейді. – Сосын неге артық екенін айтады. "Түс, пішін, көлем" Балаларға 4 пішін көрсетіледі: – Сұрақ: "Қайсысы артық?" – Жауап: – түсі бөлек. Мысал: бағыты басқа түсі басқа (үлкен), → үлкен – көлемі өзгеше	тауып жұптайды. Музыка Міндеті: Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау / Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін білдіру. 09.05 Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыкалық аспапта ойнау: Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.. Дидактикалық	сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Музыка тыңдау: Ән айту. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларға 9 мамыр — Желіс күні екенін толық әрі түсінікті етіп жеткізу. Бұл күннің маңыздылығын, бейбіт өмір мен батырлықтың қадірін ұғындыру.. Дидактикалық ойын: «Көгілдір экран» Шарты: Экраннан жаңа тақырып бойынша бейнежазба көрсету. Д.ойын: «Көңілді доп». Шарты: Бейнежазба дан көргені бойынша сұрақтар қою. «Суреттер сөйлейді» Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.
--	---	--	--	---	---

Д.ойын: "Жыл мезгілдері" Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгерісін және олардың ерекшелігін түсіну. Дида.ойын: «Не артық?», Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Суретпен жұмыс: Мұғалім балаларға достық, көмектесу сәті бейнеленген суреттерді көрсетіп: "Суретте не болып жатыр?", "Олар бір-біріне қалай көмектесіп жатыр?", "Сен де осындай көмек көрсеткен кезің болды ма?"		сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту./ Сурет бойынша сөйлем құрап, сөйлем құрылымын сызба арқылы көрсете білу дағдысын дамыту. Негізгі бөлім.Ойын: «Суреттер сөйлейді» (дыбыс, буын, сөз) Сурет бойынша жұмыс. "Кім тез?" ойыны Мақсаты: Тілдік қорды дамыту және жылдам ойлау дағдысын бекіту. Қалай ойнайды: Мұғалім кез келген зат есім айтады (мысалы: доп). Бала сол сөзді қатыстырған сөйлемді тез айтуы керек. "Сызбасын тап" Мақсаты: Сөйлемге сәйкес сызбаны табу. Қалай ойнайды: Мұғалім 2–3 сөйлем оқиды немесе көрсетеді. Әр сөйлемге арналған сызба нұсқалары да беріледі. Бала дұрыс сызбаны тандайды. "Суретті сөйлем" ойыны Мақсаты: Баланың	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір». Графикалық жұмыс.	ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Ойын: "Қысқа ма, ұзын ба?" Мақсаты: Балалардың сөзді буында және дыбысқа бөліп, салыстыра білуі. "Дыбыстық талдау жаса" Мақсаты: Дыбыстық есту, дыбыстарды ажырату. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Ұлттық ойын: «Бес тас».	Ұлттық ойын: «Бес тас».
---	--	---	---	--	---------------------------------------

		ойлау қабілетін дамыту, сөйлем құрату. Қалай ойнайды: Мұғалім бірнеше сурет көрсетеді (мысалы, бала, алма, кітап, мысық). Балалар сол суреттерге қарап сөйлем құрайды. Сөйлем құрағаннан кейін сызбасын салады.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Картотека № 29	Картотека № 30	Картотека № 32	Картотека № 31	Картотека № 33
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Иманбаев, Ләйсәттең әкесі. Әкесі бір аңшымен аңшып кеткендіктен, сөйлемге үйретеді.	Жұбан, Жәнібектең әкесі. Әкесі бір аңшымен аңшып кеткендіктен, сөйлемге үйретеді.	Жұбан, Жәнібектең әкесі. Әкесі бір аңшымен аңшып кеткендіктен, сөйлемге үйретеді.	Жұбан, Жәнібектең әкесі. Әкесі бір аңшымен аңшып кеткендіктен, сөйлемге үйретеді.	Жұбан, Жәнібектең әкесі. Әкесі бір аңшымен аңшып кеткендіктен, сөйлемге үйретеді.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кимылды ойын «Үйсіз қоян». Максаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Кимылды ойын «Күн мен түн». Максаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орында тұрып ұзындыққа секіру. Максаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	Кимылды ойын «Кім жылдам?». Максаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Максаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Кимылды ойын «Аққу-қаздар». Максаты: берілген кеністікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Максаты: секіргіш жіпті алға, кері айналыра отырып секіруге үйрету	Кимылды ойын «Аюлар мен аралар». Максаты: кеністікте жүгіру, ұстап алуға, ұстап алуға тырысу. Егтілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Кимылдарын дамыту. Максаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау кенес беру «Үлкенге құрмет – кішіге ізет» тапсырмасы Максаты: Үлкендерді сыйлауға, кішіге камкор болуға тәрбиелеу. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызбен бірге отбасы мүшелерінің әрқайсысына бір жылы сөз айтып, бір жақсы іс жасауына көмектесіңіз (мысалы: әжесіне шай әкелу, інісіне кітап оқу). Сұрақтар: – Сен кімге көмектестің?	«Тазалық – тәртіптің бастауы» тапсырмасы Максаты: Жеке тазалық пен жинақылыққа үйрету. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызбен бірге бөлмені жинаңыз, ойыншықтарды орынына қойыңыз. Киймді ілгішке ілу, аяқ киімді тазалау сияқты әрекеттерді бірге жасап көріңіз.	«Табиғатты аяла!» тапсырмасы Максаты: Табиғатқа камкорлық жасауға тәрбиелеу. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызбен бірге ауладағы өсімдіктерге су құйыңыз, гүл отырғызуға көмектесіңіз немесе коқыс жинаңыз. Сұрақтар: – Табиғатқа қалай	«Сықырлы сөздер» тапсырмасы Максаты: Сыпайы сөйлеу мен қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызға «рахмет», «кешіріңіз», «өтінемін», «қош келдіңіз» сияқты сөздерді қандай жағдайда айту керектігін түсіндіріңіз. Күн ішінде бірге қолдануға тырысыңыз.	«Сағаттың тіліне бағын» тапсырмасы Максаты: Уақытты бағалауға, тәртіпке үйрету. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызбен бірге күн тәртібін (тұру, тамақ ішу, ойнау, оқу, ұйқы) бірге жасап, көрнекі етіп іліп қойыңыз. Сұрақтар: – Танертен не істейсің? – Қай уақытта ұйықтайсың?

	– Ол не депі? – Өзінді қалай сезіндің? Өнегелі 15 минут	❑ Сұрақтар: – Өз бөлменің таза болғанын қалай сезінесің? – Сен не жинадың? – Танертен және кешке не істеу керек? Өнегелі 15 минут	көмектестің? – Гүлдерге не керек? – Егер сен қамкор болмасаң, не болады? Өнегелі 15 минут	❑ Сұрақтар: – Бүгін кімге «рахмет» айттың? – «Кешірі» деген сөзді айтқан кезің болды ма? Қашан? Өнегелі 15 минут	– Уақытты не үшін сақтау керек? Өнегелі 15 минут
--	---	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 19-23 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату: «Күй күмбірі» (Балбырауын)-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын: «Не артық?» Максаты: Логикалық ойлау, талдау дағдысын дамыту. Шарты: Мұғалім бірнеше заттың немесе сөздің қатарын атайды (мысалы: алма, алмұрт, банан, кітап). Балалар қайсысы бұл қатарға жатпайтынын тауып, неге екенін түсіндіреді.	Ойын: «Қайда тығылды?» Максаты: Есте сақтау мен зейінді дамыту. Шарты: Бір ойыншықты бөлменің бір жеріне тығып, балалардан оны табуды сұрау. Іздеу кезінде балалар бағыт-бағдар, орналау туралы сөздерді қолданады (үстінде, астында, жанында, артында т.б.).	Ойын: «Бұл кімге керек?» Максаты: Кәсіп түрлерін тану, логикалық ойлау, сөйлеу. Шарты: Мұғалім заттарды атайды немесе көрсетеді (мысалы: балға, тарақ, кітап), балалар бұл зат кімге керек екенін айтады (ұста, шаштараз, мұғалім) және неге екенін түсіндіреді.	Ойын: «Не болады егер...?» Максаты: Сөйлеу және шығармашылық ойлау. Шарты: Мұғалім бастапқы бір жағдаятты айтады («Не болады егер жанбыр жауса да, қолшатыр болмаса?»), балалар өз ойларын айтып, шешімін табуға тырысады.	Ойын: «Сықырлы қап» Максаты: Сезіну, сипаттау, сөздік қорды кеңейту. Шарты: Қолмен сипап тануға болатын әртүрлі заттар қапқа салынады. Балалар көзін жұмып, бір затты ұстап, сипап, сипаттап айтып, не екенін табуға тырысады.
	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ойын арқылы тәрбие Максаты: Ата-аналарға ойынның тәрбиелік және танымдық мәнін түсіндіру, баламен қарым-қатынасты ойын арқылы нығайтудың жолдарын көрсету.	Тренинг: Эмоцияны басқаруға бала қалай үйренеді? Максаты: Ата-аналарды баланың эмоциялық интеллектін дамытуға баулу.	Тренинг: Баланы тыңдай білу – үлкен өнер Максаты: Ата-аналарға белсенді тыңдау дағдысын үйрету.	Экран емес – адам! (Талжетке тәуелділіктің алдын алу) Максаты: Ата-аналарға баланың экран алдында өткізетін уақытының мәнзайыптығын түсіндіру және бағамасын ұсыну.
	«Өнегелі 15 минут»	«Біртұтас тәрбие»	бағдарламасы		

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранының орындауы «Жаз» тақырыбын да әңгімелеу. «Біртұтас тарбие» бағдарламасы	"Не үнемді, не ысырап?" (Суреттермен) Максаты: Үнемді және ысырап әрекеттері ажыратуға үйрету. Суды, энергияны, тамақты үнемді тұтыну	"Жасыл – үнемде, Қызыл – тоқта!" Максаты: Қимыл арқылы үнемдеу дағдыларын үйрену. Суды, энергияны, тамақты үнемді тұтыну	"Су тамшысы сапарға шықты" (Сюжеттік ойын) Максаты: Судың құндылығын түсіндіру. Суды, энергияны, тамақты үнемді тұтыну	"Дұрыс немесе бұрыс" (Мәнерлі қимылмен) Максаты: Энергия, су, тамақ үнемдеу дағдыларын бекіту. Суды, энергияны, тамақты үнемді тұтыну
Танертенгілік жаттығу	Карточка № 10-14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Максаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Максаты: Сурет бойынша жұмыс..	Д/ ойын: Не артық? Максаты: Бала ларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. («Жеті лак» ертегісі) Ойын: «Көгілдір экран». Шарты: ертегіні көрсету. Дид.ойын: «Көңілді доп». Шарты: ертегі бойынша сұрақтар қою. Д.ойын: «Ақтер». Шарты: ертегіні сахналау.	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: ересектер дін көмегімен әңгі менің жалғасын жә не соның ойдан шығаруға үйрету. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жұмбақтың шешуін табу. «Бауырсақ» ертегі сін еске түсіру. Ойын: «Ыстық орындық». Ойын: «Жалғас тыр». Шарты: «Бауырсақ» ертегісін аяқтау. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру Міндеті: Оңға және солға бұрылу. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық	Дене шынықтыру Міндеті: Велосипед тебуді үйрету. Оңға және солға бұрылу ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Математика негіздері Міндеті: алған дағдылар мен білімдерін жүйелеу	Сауат ашу Міндеті: өткен тақырыптарды пысықтау. Педагог оқу қызметін «Бөлшектерінен тап» ойынымен бастайды. Педагог бір заттың бөлшектерін тізіп айтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек. 1. Терезе, шатыр, қабырға – ... (үй) Жалпырақ, дінтек, бұтақ – ... (ағаш) Дөңгелек, кузов, кабина, руль –

Қимылды ойын: «Мозайка». Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу Д.О. «Не өзгерді?» Шарты: сурет бойынша жұмыс. Д.о: «Жалғастыр» Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Жазық фигураларды және кеністік фигураларды тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәлгердің тор көзінде салуға үйретуді жалғастыру.	Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Алған білімдерін қортындылау Д.о: «Кім тапқыр?» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу Д.о: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жаңа тақырыппен таныстыру. Д.о: «Мобильді әлемі» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. ҰІӨ барысы 1. Кіріспе бөлім. 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.	жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойын: «Не өзгерді?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. ҰІӨ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Диа. ойын: «Суреттер сөйлеуді». Шарты: суреттер бойынша жұмыс. Д. ойын: «Кім жылдам?» Шарты: моз	және бекіту. 1-тапсырма. Топтар хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. Балалар дауыстап тура және кері санайды, топтар бір саннан аттап санайды. – Суретке қарап есептер құрастырып, мысалдар жазындар. 2 тапсырма-Таспаларды ұзындығы бойынша салыстырындар. Балалар ұзындығы бойынша салыстырады. Қорытынды. Музыка Міндеті: Таным әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу	...<i>(көлік)</i> Бас, аяқ, ауыз, өркеш – ...<i>(түйе)</i> Дыбыстармен жұмыс «Тіісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тіісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. «Берілген дыбысқа сөз ойла» ойын-жаттығуы – Мен сендерге кандай да бір дыбысты айтамын, сендер сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіресіндер. – ы- сөз ортасында: – у- дыбысы кездесетін сөз: – ү- дыбысы кездесетін сөз: «Сөзді өлшейміз»
--	---	---	---	--

Дид.ойын: «Қай фигура?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Д.О. «Сәйкестендір». Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Уақытты бағдарла». Шарты: Доп арқылы тарбиешінің сұрақтарына жауап беру.. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Д.О: «Суреттер сөйлейді» Шарты: сурет бойынша жұмыс.	4.Кимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу Міндеті: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. «Жалпы атауын ата» дидактикалық ойынымен бастайды. 1. Әке, ана, апке – ... 2. Орындық, үстел, сере, керует – ... 3. Шалбар, тымақ, шалма, жейде – ... 4. Кітап, дәптер, қалам, сызғыш – ... 5. «Тығылыспақ», «Куласпак», «Мысық - тышқан», «Ақ серек – көк серек» – ... «Сөз айт, тез айт» дидактикалық ойыны. Шарты: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Дидактикалық ойын: «Буынды қос» (доппен) – Балалар, шеңберге	айқа құрастыру. Ойын: «Боямақ» Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойындар арқылы бекіту.. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ұр,соқ». Шарты: шапалақпен ойын. Дид.ойын: «Көршісің тап». Дид.ойын: «Артық. Кем. Тен». Графикалық жұмыс. Қорытынды. Міндеті: алдыңғы іс әрекеттерінде алған білімдерін пысықтау. ҮІӘ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог балаларға сөздер айтқы, балалар кай жерге тиесілі екенін табады. 1. Сахна, перде, микрофон, орындық – ... (театр) 2. Орындық, касса, рупор – ... (вокал) 3. Серелер, касса, азық-түлік – ... (дүкен) 4. Қолжұғыш, сулгі, сабын, айна – ... (жуынатын бөлме) Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталанңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: заалжапқыш, алжапқышыш,	дидактикалық жаттығуы – Алқандарынды үстелге қойыңдар. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен алшақтаға беріңдер. Егер алақандардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғанын, егер алыс болса, онда сөз ұзын болғанын. Мына сөздерді өлшейік: дос, бейбітшілік. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазак тілі Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу.. ҮІӘ барысы.
--	--	--	--

Дидактикалық ойын: «Бұл қай гүл?» Шарты: Гүл суреттерінің қиындыларын құрастырып, оны атап, әңгімелеп береді. Дидактикалы қойын: «Сәйкестендір» Шарты: үлестірмеңі материалмен жұмыс.. Қорытынды.	тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жапғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ай- на, алты- бақан, ба-қа, маймыл, жыл-қы, түйме- дақ,). Ойынды өзгертуге болады. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларын керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шулық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кіріп ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада	баағдаршам- бағдаршаам, Дидактикалық ойын: «Досынды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіндер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір- біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы:(Дастаан! Серікбоооол! Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Не өзгерді» «Сипатта» дидактикалық ойыны. Дид.ойын: «Жаттап ал». Жанылтпаш жаттату. Үлестірмеңі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен
---	--	--

	... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Максаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог бағаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Бағалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.		танысу Міндеті: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Маншүк Маметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Ұла барысы. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Бұл кімдер?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Ұшақ». Шарты: қағаздан ұшақ жасату.
--	--	--	--

	Бала «Дос» немесе «Бөгде» деп жауап береді. Қосымша сұрақтар: «Бөгде адам тәтті берсе, не істейсің?» «Ата-анан жоқ кезде есікті ашасың ба?» Қорытынды: Балаларға ережелерді еске түсіріңіз: Бөгде адаммен сөйлеспеу Есікті ашау Тек ата-анамен келісіп әрекет ету Жеке қауіпсіздік	не?» (Қар) – «Танертен тұрасың, мен сені асыраймын. Мен не боламы?» (Ана)	көмектесіңіз. Мысалы: есік ашып беру, сөмке көтеріп беру, қағаз ұсыну.	мазмұнын талдаңыз, суретіне мән беріңіз.	мимикамен көрсетуін сұраның. «Көңіліңіз болды ба?», «Неге қуандың?» деген сұрақтар арқылы бала өзін танып үйренеді.	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	«Ағаш отырғызайық» тапсырмасы Мақсаты: Баланың табиғатты аялауға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Ата-аналарға ұсыныс: Баламен бірге үйдің ауласында немесе гүл құмырасына ағаш немесе гүл отырғызыңыз Өсімдікті қалай күту керектігін түсіндіріңіз (суару, жарық, күтім) Өсіп келе жатқан ағашты бақылап, бірге қуаныңыз Өнегелі 15 минут	«Су – тіршілік көзі» тапсырмасы Мақсаты: Баланың судың манызын түсінуіне ықпал ету. Ата-аналарға ұсыныс: Су не үшін қажет екенін баланызбен бірге талқылаңыз (адамға, жануарға, өсімдікке) Артық суды төкпеу, суды үнемдеу туралы әңгімелесіңіз Баланызды су ішкенде рахмет айтуға үйретіңіз Өнегелі 15 минут	«Қайта өңдеу – пайдалы іс» тапсырмасы Мақсаты: Баланың қайта өңдеудің манызын түсінуіне жағдай жасау. Ата-аналарға ұсыныс: Пластик, қағаз, металл сияқты қалдықтарды сұрыптап, арнайы жәшікке салуды үйретіңіз Қайта қолдануға болатын заттарды бірге анықтап көріңіз Үйде қажетсіз заттан пайдалы бұйым жасауға тырысыңыз Өнегелі 15 минут	«Табиғатты суреттейік» тапсырмасы Мақсаты: Баланың табиғатты байқау және бейнелеу қабілетін дамыту. Ата-аналарға ұсыныс: Серуен кезінде балаға табиғатты бақылауды тапсырыңыз (гүл, ағаш, құс, т.б.) Үйге келген соң көргенін сурет салуға немесе әңгімелеп айтуға шақырыңыз Баланыздың сезімін тыңдап, мадақтаңыз Өнегелі 15 минут	«Мен табиғаттың досымын» тапсырмасы Мақсаты: Баланың табиғатқа жанашыр қарым-қатынасын қалыптастыру. Ата-аналарға ұсыныс: «Табиғаттың досы» деген кім екенін баланызбен бірге анықтаңыз Баланы табиғатқа зиян келтіретін әрекеттер мен жақсы істерді ажыратуға үйретіңіз Табиғатқа қамқорлық туралы қысқа әңгіме құрауға көмектесіңіз Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «Ә» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 26-30 мамыр 2025 ж.

Күн тәртібі	Күйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қабылдау <i>Берік</i> <i>Не С</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға бағындалар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Күй күмбірі» (Кенес)-балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ойын: «Сөйлемді аяқта» Максаты: Сөйлеу және қиялды дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар оны аяқтайды. Мысалдар: Егер мен құс болсам, мен... Мен сиқыршы болсам, мен... Бір күні орманда...	Ойын: «Сен кімсің?» Максаты: Рөлдік ойнау, сөйлеу және елестету қабілетін дамыту. Шарты: Бір бала белгілі бір мамандықтың немесе жануардың рөлін ойнайды (мысалы: дәрігер, жүргізуші, мысық), ал қалғандары сұрақ қойып, оның кім екенін табуға тырысады. Мысалы сұрақтар: Сен не істейсің? Қайда тұрасың? Саған не керек?	Ойын: «Тында да, қайтала» Максаты: Есте сақтау және зейінді дамыту. Шарты: Мұғалім бірнеше сөзді (немесе сөйлемді) бір рет оқиды, балалар соларды ретімен естеріне түсіріп қайталайды. Мысалы: алма, кітап, доп, сағат.	Ойын: «Нені өзгерткенімді тап!» Максаты: Зейінділік пен байқағыштықты дамыту. Шарты: Мұғалім белмедегі бір нәрсені (орнын, түрін, киімді) өзгертіп қояды. Балалар көздерін ашқан соң, не өзгергенін табуы керек.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру. «Тату елге тыныштық пен тоқшылық несіп.» (Култегін)апта дейек сөзімен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Өнергелі 15	Тақырып: «Ойын арқылы тәрбие» Максаты: Ата-аналарға ойынның бала дамуындағы рөлін түсіндіру. Бала мен ата-	Тренинг: «Эмоцияны басқаруға бала қалай үйренеді?» Максаты: Ата-аналарды баланың эмоциялық интеллектін	Тренинг: «Баланы тыңдай білу – үлкен өнер» Максаты: Ата-аналарға бексенді тыңдау дағдысын	Тақырып: «Экран емес – адам!» Максаты: Ғалжәтке тәуелділіктің

	минут» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	ана арасындағы қарым- қатынасты ойын арқылы нығайту жолдарын көрсету.	дамыту жолдарымен таныстыру. Бағала эмоцияны тануға және басқаруға көмектесудің жолдарын көрсету.	үйрету. Баға мен ата-ана арасындағы сенімді байланысты нығайту.	баға психологиясы мен дамуына әсерін түсіндіру. Экранның орнын алмастыратын пайдалы іс- әрекеттер ұсыну.
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасы ның Әнұранын орындауы «Жазғы демалыс» тақырыбын да әңгімелеу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Құрылыс ойындары: «Құстарға үйшік жасау»	Құрылыс ойындары: «Құстарға үйшік жасау»	Фотосуреттер қарастыру: «Ұлттық ойындар» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	«Алақай жаз!» Боймақпен жұмыс.
Шаттық шеңбері	Карточка № 10-14	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек! (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет.)	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет.)	Санамақ Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды" - деп ұғайық. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет.)	«Көлбен, көлбен, көленкем» Көлбен, көлбен, көленкем, Көлбендеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш...
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет.)				

				Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,і)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Өлең мазмұнын түсінуді игерту («Жаз» өлеңі) Ойын: «Көгілдір экран». Шарты: жаз мезгілі туралы бейнетапса көрсету. Өлеңді оқу. Несіпбек Айтовтың «Жаз» өлеңін оқып беремін: Жазым келді жарқырап, Қазым келді қанқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Сүйіп күннің шапағын, Тау шешті ақ шапанын. Күлгелеңді құрайлар, Тегіп бұйра шапатын Көке қызыл –жасылды Кемпір қосақ асылды. Жарлауытты жағаны Жалпырақтар жасырды Дид.ойын: «Көңілді	Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгі менің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. Дид.ойын: «Біз тұратын қала» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Ойын: «Ыстық орындық» Шарты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру. Ойын: «Жалғастыр». Шарты: «Бауырсақ»ертегісін аяқтау. Қорытынды.	Дене шынықтыру Міндеті: Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелек ті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру Міндеті: Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. ҮІӘ барысы 1.Кіріспе бөлім. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Ұлттық ойын: «Асық ату». Математика негіздері Міндеті: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Ойын жаттығуы: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер жалғастырыңдар. Алдымен көктем, одан кейін ... Алдымен күн..., одан кейін... Алдымен дүйсенбі, одан кейін ...	Сауат ашу Міндеті: Алдыңғы іс әрекеттерінде алған білімдерін пысықтау. Сөздің дыбыстық талдауымен жұмыс. «Дұрыс па, бұрыс па?» дидактикалық ойыны Педагог алша, түн сөздерінің дыбыстық талдауын тақтаға іледі. – Орындарында тақтадағы суреттердің атауына дыбыстық талдау жасаңдар. Педагог тақтаға бір балаланы шақырады дыбыстық талдау жасауға тапсырма береді. Балалар тақтадағы жұмыстың дұрыс-бұрысын тексереді. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Заттар мен ойыншықтар,

доп». Шарты: елен бойынша сұрактар кою. Д.ойын: «Мозайка». Қорытынды.	қолдану). Алған білімдерін қортындылау Д.о: «Кім алғыр?» Шарты: тәрбиеші нін сұрақтарына жауап беру. Д.о: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жана тақырыппен таныстыру. Д.о: «Бұл не?» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды.	ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?». Сурет бойынша жұмыс. Жасау жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Ұлттық ойын: «Асык ату». Көркем әдебиет Міндеті: белгілі об разды сомдауда экс перимент жасауға, түрлендіруге мүм кіндік беру. Көркем әдебиет іс әрекеті бойынша Өткенді қайталау. Өткен ертегілерді еске түсіру. Дид.ойын: «Суреттер сөйлеуді». Шарты: суреттер бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойындар	Алдымен бүтін, одан кейін ... Алдымен кантар, одан кейін ... Мұхият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады: Демонстрациялық материалмен жұмыс 13-кесте. Алта күндерін естеріне түсіреді. Алтаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды. «Жанды алта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылды. Балалар тандаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар алтаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Қорытынды. Музыка Міндеті: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойлан құрастыруға баулу. Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Боймак бою. Музыка Міндеті: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс.
Д.о: «Жаңғастыр» Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Ұлттық ойын: «Асык ату». Математика негіздері Міндеті: Жазық фигураларды және кеністік фигураларды тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді	Ұлттық ойын: «Асык ату». Дене шынықтыру Міндеті: Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сауат ашу	ҰІӨ барысы: Шарты: суреттер бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойындар	Алдымен бүтін, одан кейін ... Алдымен кантар, одан кейін ... Мұхият тыңдап, сөйлемді мағынасына сәйкес жалғастырады: Демонстрациялық материалмен жұмыс 13-кесте. Алта күндерін естеріне түсіреді. Алтаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды. «Жанды алта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылды. Балалар тандаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар алтаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Қорытынды. Музыка Міндеті: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойлан құрастыруға баулу. Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Боймак бою. Музыка Міндеті: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс.

жалғастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Қай фигура?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Д.О. «Сәйкестендір». Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: « Уақытты бағдарла ». Шарты: Доп арқылы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру.. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнтімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Д.О: «Суреттер сөйлейді» Шарты: сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын:	Міндеті: Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. «Жалпы атауын ата» дид.ойын 1. Әке, аға, ана, әпке – ... 2. Орындық, үстел, сөре, керует – ... 3. Шалбар, тымақ, шалма, жейде – ... 4.Кітап, дәптер, қалам, сызғыш – ... 5. «Тығы лыспак», «Қуаласпак», «Мысық - тышқан», «Ақ серек – көк серек» – ... «Сөз айт, тез айт»дидактикалық ойыны. Шарты: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Дидактикалық ойын: « Буынды қос »(донпен) – Балалар, шенберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастыра ды. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге	арқылы бекіту. Дид.ойын: «Кім шапшаң?». Шарты: Ойынға екі бала шығады. Тәрбиеші кез келген санды айтады. Оқушылар сол санның цифрын жерден тауып, аяғымен тартып алу керек. Дид.ойын: « Көршісін тап ». Дид.ойын: «Математикалық диктант». Графикалық жұмыс. Қорытынды.	Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тында, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Өткен тақырып тарды пысықтау. «Дыбыстың сөз ішіндегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы Педагог лак, алма, тал сөздерінің сызбасын тактаға іліп, -л- дыбысының орнын табуды тапсырады. Тактаға бір баланы шығарады. Балалар орнында жұмыс жасайды, егер дыбыс сөздің басында болса, басында тұрған тертбұрышты, егер ортасында болса, ортасындағы тертбұрышты, ал соңында болса, соңында тұрған тертбұрышты көк түспен бояйды. Буынмен жұмыс «Сөзді буынға бөл» дидактикалық	Ұлттық ойын: « Асық ату ». Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Алған білімдерін қортындылау
---	---	---	--	--

Дидактикалық ойын:
«Көгілдір экран»
Шарты:Әкраннан Ұлы Отан соғысының жауынгерлерін көрсету.
Д.ойын: «Көңілді доп».
Шарты:Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды.
«Суреттер сөйлейді»
Шарты:Үлестірмелі материалмен жұмыс.
Боямақпен жұмыс.
Қорытынды.

	«Сәйкестендір» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс.. Боямақ бояу. Қорытынды.	кажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, марғынасы бойынша келетін сөз қосуларын керек. Графикалық жұмыс. <i>Рефлексия.</i> Қорытынды.		ойынды – Мен сөздер айтамын, ал сендер мен айтқан сөздерді шапалақ ұру арқылы буынға бөлесіңдер. Мысалы: Та-на, ал-ма, бап, тал. Графикалық жұмыс.	
Серуен	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37
Бағалармен жеке жұмыс	"Қағаздан бүктеу" орнғама жұмысы. Тақырыбы: "Тырна". Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)	Жанылтыпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік пішітім, Бес кіші ішік пішітім, Неше кіші ішік пішітім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер». Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарын желбіреп, Танмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Керік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі құлпырды да, жетілді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Үзік сызықтарды қос» Мақсат-міндеттер: Шрихтан шықпай дұрыс жазуға икемдеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Су тамшысы қайда кетіп қалды?" Мақсаты: Су ресурстары нын	"Қоқысты сұрыпта" Мақсаты: Тамақты ысырап етпеу мен қайта өңдеуге үйрету.	"Жарықты кім сөндіреді?" Мақсаты: Энергияны үнемдеуге үйрету.	Ойын атауы: "Сенімді – сенімсіз" Мақсаты: Балаларға кімге сенуге	С/р/о«Асхана» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай

ерекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Маныздылығын түсіндіру. Қалай ойнайды: Балаларға "су тамшысы" (мүсіншесі немесе суреті) беріледі. Бір бала "су" болып, қалғандарына судың қайда кетіп қалуы мүмкін екенін сипаттайды (мысалы: ашық шүмек, ылдыс жуғанда ағып кету). Балалар суды қалай үнемдеуге болатынын айтып, шешім табуы керек. Суды үнемді тұтыну	Қалай ойнайды: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі (тамақ қалдығы, қағаз, пластик, т.б.). Үш қорат: "Қайта өңделетін", "Тамақ қалдығы", "Қалдық". Балалар заттарды дұрыс қорапқа салуы керек. Тамақты үнемді тұтыну	Қалай ойнайды: Бөлмеде жарық жанып тұрады, бірақ балалар "жарық" сөзі айтылғанда ғана сөндірітшке қарай жүгіріп, жарықты өшіру керек. Бұл жарыс түрінде өтеді – кім бірінші "энергияны үнемдеген" болса, сол жеңімпаз. Энергияны үнемді тұтыну	болатынын, қауіп төнгенде қалай әрекет ету керектігін үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі жағдай бейнеленген суреттер көрсетеді (мысалы: анасы алып жатыр, бейтаныс адам шақырып тұр). Балалар: «Сенімді» – жасыл картопқа «Сенімсіз» – қызыл картопқа көрсетеді Мысал жағдайлар: Анасы балабақшадан алып жатыр ☐ Бейтаныс адам тәтті ұсынып тұр ☐ Қорытынды: Дұрыс жауап бергендерге жұлдызша беріп, «Қауіпсіз бала» атағын беру.	ұстау керек дағдыларын ұштастыру. Ас атауларын білу (қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақты үнемді тұтыну
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау	бойынша ата-аналарға
	«Табиғат дыбыстарын тыңдайық» тапсырмасы Мақсаты: Баланың табиғатпен рухани байланысын дамыту. Ата-аналарға ұсыныс: Серуен кезінде құстардың сайрауын, жапырақтардың	«Жануарларды аяла» тапсырмасы Мақсаты: Баланың жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту. Ата-аналарға ұсыныс: Үй жануарларын немесе даладағы құстарды бақылап, олар туралы	«Табиғат дыбыстарын тыңдайық» тапсырмасы Мақсаты: Баланың табиғатпен рухани байланысын дамыту. Ата-аналарға ұсыныс: Серуен кезінде құстардың сайрауын, жапырақтардың	«Қоқысты өз орнында тастайық» тапсырмасы Мақсаты: Баланың тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. Ата-аналарға ұсыныс: Қоқысты қашан, қайда және қалай дұрыс тастау керектігін түсіндіріңіз	«Жерді қорғау – біздің борышымыз» тапсырмасы Мақсаты: Баланың жерге, топыраққа деген құрметін тәрбиелеу. Ата-аналарға ұсыныс: Баланызбен бірге

	сыбыдырын тыңдауға уақыт бөлініз Тыңдаған дыбыстар туралы баланызбен әңгімелесіп, ол нені сезгенін сұраныз Табиғат дыбыстарының адам көңіліне қалай әсер ететіні туралы ой бөлісіңіз Өнегелі 15 минут	әңгімелесіңіз Баланызға жануарларға қалай қамқор болуға болатынын түсіндіріңіз Ауладағы құстарға су немесе жем беріп көріңіз Жануарларға қатыгездік көрсетпеу туралы түсінік қалыптастырыңыз Өнегелі 15 минут	сыбыдырын тыңдауға уақыт бөлініз Тыңдаған дыбыстар туралы баланызбен әңгімелесіп, ол нені сезгенін сұраныз Табиғат дыбыстарының адам көңіліне қалай әсер ететіні туралы ой бөлісіңіз Өнегелі 15 минут	Серуен кезінде кездескен коқысты бірге жинап көріңіз (қауіпсіздік шараларын сақтай отырып) Қоғамдық орындарды таза ұстау туралы әңгімелесіңіз Өнегелі 15 минут	топырақтың не үшін қажет екенін талқылаңыз (өсімдік өсіру, жануарларға мекен) Топыраққа зиян келтіретін әрекеттерді атап өтіңіз (коқыс төгу, химиялық заттар) Кішкентай бақша жасап көріңіз – тұқым егіп, күтіп баптаныз Өнегелі 15 минут
--	--	---	--	---	--