

«Қазақстан тарихы»⁷ деңгейде деп танылып, әрі қорай
жабдықтарымен қамтамасыз ету жұмыстары
жоспарланып отыр.

8. 2025 - 2025 оқу жылына 1-сыныпқа оқушыларды
қабылдау жұмысы жан-жақты ұйымдастырылып,
мерзімі кешіктірілмей жоспарланып отыр.

9. Ақтөбе облысы білім басқармасының 2025 жыл-
ғы 3 наурыздағы №01-14/749 шығыс хатос негізінде
елетілген күндері өзгертіліп, ҚР Білім және
ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы
№125 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық
және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерісіне
атындағы бақылауды, оларды аралық және қоры-
тынды аттестаттау, оқытудың үлгерісін
бақылау» хатосына сәйкес.

Жиналыс төрайымы
Қолымен



А.Ж. Айзакова
А.Н. Масаландеренова

Келесі №34 орта мектебінің педагогикалық кеңесі
Ақтөбе қаласы №7 хаттамасы

23.05.2025 ж

Батысқа тиісті - 50

Батысқа - 50

Күн тәртібінде:

Педагогикалық кеңес тақырыбы: «Рефлексия -
мұғалімнің оқыту және оқу тәжірибесін
жетілдіру құралы»

Ж.Ж. Абдрахманов

Өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы
1. ІІ тоқсан, оқылған қорылым және үлгерім есебі

жабылдау, қорытындылау

А.К. Бекбулатова

2. 2-4 класс оқушыларына Мақтау газатымен танып-таныту туралы

А.К. Бекбулатова

3. 5-8, 10 класс оқушыларына арасың аттестаттауға әзірлеу

А.К. Бекбулатова

4. 9-11 - класс оқушыларына мемлекеттік емтиханға әзірлеу

А.К. Бекбулатова

5. Оқушылардың жазғы сауықтыру және еңбек тәжірибесін ұйымдастыру

Б.Т. Утебаева

Педагогикалық кеңесті мектеп директоры А.А. Тұзақова ашып, күн тәртібіндегі мекешерімен таныстырып, өткен педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуына тоқтанды.

Педагогикалық кеңес тақырыбы: «Рефлексия - мұғалімнің оқыту және оқу тәжірибесін жетілдіру құралы» бағдарламасымен Ж.Ж. Абдрахманова сөз асыды.

- Рефлексия кәсіби шеберліктің дамуына үлкен әсер етеді. Кәсіби іс - әрекет пен рефлексия бір-бірімен ажырамайтын бірлікте бағалады, өйткені рефлексия кәсіпте педагогикалық шеберлікті қалыптастырудың маңызды факторы болып табылады.

Рефлексия - бұл мұғалімнің практикалық ойлауының қажетті қасиеті, ол шығармашылық мағынада ортаң білімді дағданда көрінеді. Рефлексияның әрекеттің екі түрі:

- функционалды (пәндік - мағынды)

- бағалау (іс-әрекеттің психологиялық жағын, оқушылармен қарым-қатынасын тандау, олардың іс-әрекетін басқару ерекшеліктерін т.б.)
[«Рефлексия - мұғалімнің оқыту және оқу тәжірибесін жетілдіру құралы» бағалана материалын хаттамаларға қою тіркелді]

I. Күн тәртібіндегі біріңші мәселе бойынша А.К. Бекбукматова сөз сыйлап, 1^й тақсатпен мен жанындағы бойынша үлгерімі және қозғалысы есебін тандады.

Қозғалысы есебі.

Оқу жылының басында:

1-4 класс - 209 оқушы, ұлы - 116, қызы - 93

5-9 класс - 263 оқушы, ұлы - 131, қызы - 130

10-11 класс - 50 оқушы, ұлы - 16, қызы - 34

Барлығы - 520 оқушы, ұлы - 263, қызы - 257

Мектепте дайындық классы - 35 бала, ұлы - 21, қызы - 14.

Оқу жылы бойынша келген оқушы - 18, ұлы 6, қызы - 12.

Оқу жылы бойынша кеткен оқушы - 26, ұлы - 14, қызы - 12.

«Кеткен» оқушылардың қозғалысы, негізінен, қоныс аудару себебінен бағды.

Оқу жылының соңында:

1-4 класс - 204 оқушы, ұлы - 110, қызы - 94

5-9 класс - 257 оқушы, ұлы - 129, қызы - 128

10-11 класс - 51 оқушы, ұлы - 16, қызы - 35

Барлығы - 512 оқушы, ұлы - 255, қызы - 257

Мектепте дайындық классында - 33 бала,

ұлы - 21, қызы - 12 (оқу жылында кеткен оқушы - 5,

ұлы - 1, қызы - 4. Келген - 3 оқушы, ұлы - 1, қызы - 2)

II. Үлгерімі есебі.

Оқу жылы соңында 2-11 кластарының 460 оқушысы аттестацияланды.

Үздіктер - 111 оқушы (I тоқсан - 85, II тоқсан - 91, III тоқсан - 108, IV тоқсан - 110, +1 оқушы)

Екпінділер - 148 оқушы (I тоқсан - 145, II тоқсан - 152, III тоқсан - 151, IV тоқсан - 144, +4 оқушы)

Орташа оқытындар - 201 оқушы (I тоқсан - 232, II тоқсан - 215, III тоқсан - 205, IV тоқсан - 206, -6 оқушы)

Челермендүй асоғ.

Мектеп бойынша үлгерім - 100%, сапа - 56,3%

(I тоқсан - 49,8%, II тоқсан - 53,1%, III тоқсан - 55,8, IV тоқсан - 55,2%, +1,1 бірлікке осу)

Таралымын класстар бойынша рейтинг:

Орын	Класстар	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдың	Салыстыру
1-орын	2-класстар	57,1%	64,6%	68,6%	68,6%	68,6%	-
2-орын	9-класстар	43,2%	56,8%	64,9%	64,9%	64,9%	-
3-орын	4-класстар	53,8%	53,8%	57,4%	60,4%	58,5%	-1,9
4-орын	11-класстар	52,4%	57,1%	52,4%	52,4%	57,1%	+4,7
5-орын	3-класстар	50%	56%	58,3%	50%	56,3%	+6,3
6-орын	8-класстар	47,3%	50,9%	52,7%	55,6%	55,6%	-
7-орын	10-класстар	48,3%	48,3%	53,3%	53,3%	53,3%	-
8-орын	5-класстар	47,3%	50%	50,9%	51,9%	51,9%	-
9-орын	6-класстар	50,8%	50%	50,8%	49,2%	50,8%	+1,6
10-орын	7-класстар	47,2%	46,3%	50%	47,2%	49,1%	+1,9

Қорытынды:

1. 23 класстың білім сапасы көрсеткіші бойынша алғашқы жетігі: 2^а - 72%, 9^а - 68,4%, 2^б - 65,4%, 4^а - 61,5%, 9^б - 61,1%

2. 23 класстың білім сапасы көрсеткіші бойынша соңғы жетігі: 6^б - 52,2%, 3^б - 52%, 7^а, 10^а, 8^б - 50%, 7^б, 5^б - 44,4%, 6^а - 38,9%.

3. Мектептің орташа сапа көрсеткіші 56,3% пайыздан жоғары деңгей көрсеткен 12 клас: 2^а - 72%, 9^а - 68,4%, 2^б - 65,4%, 4^а - 61,5%, 6^б, 9^б - 61,1%, 3^а - 60,9%, 5^а, 8^а - 58,8%, 8^а - 57,9%, 10^а, 11^а - 57,1%

4. Мектептің орташа сапа көрсеткіші 56,3% пайыздан төмен көрсеткіш көрсеткен 11 клас: 4^б - 55,6%, 7^б - 52,9%,

$5^9 - 52,6\%$, $6^2 - 52,2\%$, $3^2 - 52\%$, $7^2, 10^2, 8^2 - 50\%$, $9^2, 5^8 - 44,4\%$,
 $6^4 - 38,9\%$.

5. Оқу жылы барысында сапа көрсеткішінің әр тоқсан сайын оқу бағаны анықталды. Сапа көрсеткіші I тоқсанда - $49,8\%$, II тоқсанда - $53,1\%$, III тоқсанда - $55,8\%$, IV тоқсанда - $55,2\%$, $(9^2, 5^8 - 44,4\%)$ жосында - $56,3\%$. Оқу жылының үлгерімі - 100% .

Оқу жылы басында 1 класқа - 56 оқушы қабылданды. Оқу жылы аяғында оқушы саны - 52. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбады. Жергілікті мектепті 37 оқушы бітірді. Үлгерімі - 100% , білім сапасы - $64,9\%$. Орта мектепті 21 оқушы аяқтады. Үлгерімі - 100% , сапа - $54,1\%$.

6. 2024 - 2025 оқу жылындағы үлгерімі - 100% .

7. Мектеп бойынша оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі "қанағаттанарлық" деңгейде.

(IV тоқсан, жосында қозғалыс және үлгерімі есебін қабылдау, қорытындылау материалы жаттамата қоса тіркелді)

I. Күн тәртібіндегі екінші лексика бойынша сөз кезегін т.к. Бекбулатова алды. Ол өз сөзінде 2-4 класс оқушылармен Мақтау қатарымен марапаттау туралы тақтады.

- 2-4 класс оқу үздіктері 45 оқушыны Мақтау қатарымен марапаттады;

- 1-4 класс оқушылары - 204 оқушыны кластан

класта көшірді;

Педагогикалық кеңес мүшелерін қатыстыра отырып дауысқа салынд, бірауыздан қадағды.

(2-4 класс оқушылармен Мақтау қатарымен марапаттау туралы материалы жаттамата қоса тіркелді)

II. Күн тәртібіндегі үшінші лексика бойынша

5-8, 10-класс оқушыларына аралық аттестаттауға жіберу туралы А.К. Бекдүматова сөз аяда.

— 5-8-класстың 259 оқушысы, 10-класстың 26 оқушысы аралық аттестаттауға, 9-класстың 48-оқушысы және 11-класстың 25 оқушысы қорытынды аттестаттауға жіберуді сұрайтын.

Педагогикалық кеңес мүшелері қатыстыра отырып, дауысқа сайланды, бірауыздан қадағды.

(5-8, 10-класс оқушыларына аралық аттестаттауға жіберу материалы қоса тіркелді).

IV-Күн тәртібіндегі төртінші мәселе бойынша 9-11-класс оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу туралы А.К. Бекдүматова тоқтанды.

Педагогикалық кеңес мүшелерінен дауысқа сайланды, бірауыздан қадағды.

(9-11-класс оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу туралы материалы хаттамалыққа қоса тіркелді).

V-Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша сөз кезегі З.Т. Утебаевқа аяда. Ол оқушылардың жазғы сауықтыру және еңбек тәжірибесін ұйымдастыру туралы тоқтанды.

— Жылдың жаз маусымындағы балалардың денсаулығын, сауықтыруын және жұмыспен қамтыуын ұйымдастыру тәртібін маңызды міндеттерінің бірі.

Бама сыртындағы лагерге 5 оқушы жіберіледі. Ал, мектеп жанындағы лагер мектеп матыры мен мектептің сыртығы бабырталарына атындары жөндеу жұмыстары жүргізіледі. Ал седепті мектеп жанындағы лагер жүргізілінеді. Мектеп жанындағы «Достық» ойын алаңы 3 маусымда жұмыс жүргізіледі. Ал 3-6-класс оқушыларынан 150 оқушы қамтылады. Сонымен қатар «Жетіс» спорттық ойын алаңы бір маусымда

02.06 - 13.06.25 ж. арасында 7-8 класс оқушыларынан 35 оқушы қабылданды.

"Достық" балалар алаңының жоспары жүзделі, жұмысын жүргізу, балалардың өмір қауіпсіздігі, жүргізілетін жұмыс есебіне тапсыру алаң меңгерушілері Б. Шұнтаева, Н. Жақияева міндеттеде. Ая, "Женіс" спорттық лагерінің жоспары жүзделі, оқушылардың өмір қауіпсіздігі, жүргізілетін жұмыс есебі бойынша алаң меңгерушісі Х. Бекмуратов, Ә. Абдуллин, Ә. Ахмедбаева міндеттеде.

(Оқушылардың жаңы сауықтыру және еңбек тәжірибесін ұйымдастыру материалы хаттамаларға қоса тіркелді)

Баршақалалық жоспарды тапсырма кеше, педагогикалық кезең меншігі етеді. Бірақ оған маңызды, қарама-қарсы жоқ.

Меншігі қабылданды

Меншігі:

1. Директінің оқушының үлгерімі - 100%, сапа - 55,5%, негізгі анықталған, жұмыс деңгейі "қанағаттанарлық" деп табылған.
2. 1-4 кластың 43 оқушының келесі класта Мақтау қауымына көшірілген.
3. 1-4 кластың 159 оқушысы келесі класта көшірілген.
4. 5-8 кластың 259 оқушысы, 10-кластың 26 оқушысы аралық аттестаттауға жіберілген, қазақ тілінен есептеген 27 мамыр күні өткізілген.
5. 9-кластың 48 оқушысы, 11-кластың 25 оқушысы қорытынды аттестаттауға жіберілген.
6. Бала сыртқыдағы лагерге 5 оқушы жіберілген, құжаттарын қабылдау, рәсімдеу, оқушылардың уақытымен ұйымдастыру жауапкершілігі келесі

жетекшілері мен жетекшілік педагог Т. Азаматова мен А. Жасағанбергенова жүргізген.

„Достық” ойын алаңы мен „Жеңіс” спорттық ойын алаңының жастарын тәрбиелеу, жетілдіру және оқушылардың өмір қабілеттілігі мен жетілдірілуін жетілдіру бойынша есеп тапсыру бойынша алаңының меңгерушілері Б. Жунтаева, Н. Жакибаева, Х. Бекмуратов, О. Абдуллин, А. Ахметбаева міндет



Жиналған тарапшыны А. Ж. Лұзақова
Хатшы А. Н. Жасағанбергенова

Коллел №34 орта мектебінің педагогикалық кеңесі
Ақмода қаласы №8 хаттамаша 26.05.2025ж

Ғатышта тиісті - 50

Ғатысқан - 50

Күн тәртібінде:

1. 2024-2025 оқу жылындағы мұғалімдердің жетілдіру мониторингін көрсеткіштері бойынша марапаттауға ұсыну туралы

Т. М. Сатыбаудина

2. 5-8, 10-класс оқушыларын Мақтау қаладағы марапаттау

А. К. Бекбүлатова

3. Мұғалімдердің еңбек жетістіктерін бағу

А. К. Бекбүлатова

Педагогикалық кеңесті мектеп директоры А. Ж. Лұзақова мен күн тәртібіндегі мәселелермен таныстырып отыр.