



**№34 орта мектебінің мектепалды «А» сыныбының
балаларды зерттеу жұмыстары**

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Мырзатаева З.Е.

2025-2026 оқу жылы

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжан Айлин Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшелікте рін айта білуді үйрету. Кеңістік тегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олар мен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекзатқызы Мейіргүл

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекеткали Адиля Жасланқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың,арқан ның,тақтайдың, гим настикалық скамей каның,бөрененің бойы мен тепе-тең дікті сақтап, жүруді үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету.Ба қылаулар мен сюжеттік сурет тер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету. Ағаш қасықтар, сылдыр мақтар, асатаяк, сазсырнай, домбы рада қарапайым әуендерді ойнай алуды .йрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарменкулова Сабина Нұрымқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету. Сызықтардың,арқан ның,тақтайдың, гим настикалық скамей каның,бөрененің бойы мен тепе-тең дікті сақтап, жүруді үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттар ды шамасына қарай өсу және кему реті мен орналастыра алады.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексазdan ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ешiмова Ақерке Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Түрлі дереккөздер ден алған ақпарат тарымен, әсерлері мен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрас тыра алуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сюжеттік композициялар жасай алу ды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

20 25- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Избанов Нұрислам Мақсатұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуы үйрету. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуы үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсіл-дерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуы және оны қолдана алуы үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету. өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрамысов Алдияр Азатұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістік тегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олар мен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсот Әмір Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Естемір Парахатұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың,арқан ның,тақтайдың, гим настикалық скамей каның,бөрененің бойы мен тепе-тең дікті сақтап, жүруді үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету.Ба қылаулар мен сюжеттік сурет тер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрымжан Хақназар Жасұланбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бояуларды қолданды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Ислам Бейриқұлы Баланың туған жылы, күні: 07.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрас тыра алуға үйрету. бір-бірімен еркін диалог құрай алуды үйрету. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сюжеттік композициялар жасай алу ды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

20 25- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатова Дарина Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсіл-дерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету. Сюжеттік композициялар жасай алады, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турганова Акерке Куанышовна

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды ретімен атауды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

20 25- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тулякова Амина Сабыровна

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөле алу және оларды қайта біріктіре алады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турганбаев Адилет Маратович

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Рахым Әнуарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сю-жеттік композицияларды сала алуды үйрету.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.			